МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
2 - апта (Наурыз , 2022 жыл)

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: **Аманшеева А.Ж**

Тәрбиеші: Бекмырза Ж.Н

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор »

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.03**	**Сейсенбі 08,03**	**Сәрсенбі 09.03**	**Бейсенбі 10.03**	**Жұма 11.03**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 13				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**“Өнерлі саусақ”** **Шарты:** Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды.		Құрылымдалған ойын «Өз қатарын тап» **Шарты:**Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды.	.Құрылымдалған ойын “Маша мен аю **Шарты:**Ертегіні сахналау.	Құрылымдалған ойын «Мектеп ережелерін білемін» **Шарты:**Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ұ дыбысы. **ҰОҚ мақсаты:** Ұ әрпімен танысады, Ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады. **Педагог жетекшілігімен ойын** **«Тез ойла, сөз ойла»** **Шарты::**Ұ дыбысына байланысты сөз табады,таяқшамен жазады. **Құрылымдалған ойын:** **«Сиқырлы әріптер»** **Шарты:**Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата отырып ұ дыбысын жазады. **Еркін ойын: Пазл құрау.** **Шарты:**Суреттерден пазл құрастыру. (Ұя,ұршық,ұлу,ұшақ) **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы**: Ауа не үшін қажет? **ҰОҚ мақсаты:** Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін	мереке	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ұ дыбысы. **ҰОҚ мақсаты:** Ұ әрпімен танысады, Ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады. **Педагог жетекшілігімен ойын** **«Тез ойла, сөз ойла»** **Шарты::**Ұ дыбысына байланысты сөз табады,таяқшамен жазады. **Құрылымдалған ойын:** **«Сиқырлы әріптер»** **Шарты:**Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата отырып ұ дыбысын жазады. **Еркін ойын: Пазл құрау.** **Шарты:**Суреттерден пазл құрастыру.(Ұя,ұршық,ұлу,ұшақ) **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Көктем сәні ертегісі. **ҰОҚ мақсаты:** Ертегіні тыңдайды ,ертегі кейіпкерлерін талдауда	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Киіз үй. **ҰОҚ мақсаты:** Балалар киіз үйдің құрылымымен танысады, киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан иеді, ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіреді және жасай алады **Педагог жетекшілігімен ойын** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:** Киіз үй туралы әңгімелеу. Құрылыстарымен танысады. **Құрылымдалған ойын** «Атамның ауылында» **Шарты:**Табиғат аясында киіз үй бейнесін құрастырады. Құрылысын ажыратады. **Еркінойын** «Суреттерді сәйкестендір» **Шарты:** Киіз бөліктерін қосады. **2.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Аңшылар. **ҰОҚ мақсаты:** Жерге	1.**Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Мен осындай баламын. **ҰОҚ мақсаты:** «Жақсы адам» сөзінің мағынасын түсінеді. **П.ж ойын:** «Жақсы адам» **Шарты:** балалар жақсы адам сөзінің мағынасын түсінеді. **Қ ойын:** «Жақсы, жаман» **Шарты:** жақсы мен жаманды ажыратады. **Еркін ойын:“Ғажайып сөздер”** **Шарты:**Сабақта айтып үйренген жақсы сөздерді бір бірлеріне айтады. 2.**Музыка.** **Тақырыбы:** Ана-өмір шырағы. **ҰОҚ мақсаты**: Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуді меңгереді. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен

	Шарты:Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата отырып ұ дыбысын жазады. **Еркін ойын: Пазл құрау.** **Шарты:**Суреттерден пазл құрастыру.(Ұя,ұршық,ұлу,ұшақ) **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы**: Ауа не үшін қажет? **ҰОҚ мақсаты:** Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі-ауа» екенін біледі. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылық танытады. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қортынды жасау қабілеттерін дамытады. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйренеді. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Желді қуып жет. **ҰОҚ мақсаты:** Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастырады. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекітеді. **П.ж ойын: «Қуаласпақ»** **Шарты**: Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы қуатын адам таңдалады. «1-2-3 – ұстап ал!» деп белгі берілгенде, балалар жүгіріп, орындықтарға қарғып шығады (биіктігі 30 см орындыққа бірнеше қадам аттап барып, аяқты серпу		кеңістікті ажырата отырып ұ дыбысын жазады. **Еркін ойын: Пазл құрау.** **Шарты:**Суреттерден пазл құрастыру.(Ұя,ұршық,ұлу,ұшақ) **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Көктем сәні ертегісі. **ҰОҚ мақсаты:** Ертегіні тыңдайды ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алады. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйренеді. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Күн сен неге күлімдейсің» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, «Күн сен неге күлімдейсің» тақырыбына әңгіме құрату. **Құрылымдалған ойын** «Келе бер көктем» **Шарты:**Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі . **Еркін ойын** «Гүлдер» **Шарты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы**: Наши помощники. **ҰОҚ мақсаты:** Познакомить с новыми словами- названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые	**Құрылымдалған ойын** «Атамның ауылында» **Шарты:**Табиғат аясында киіз үй бейнесін құрастырады. Құрылысын ажыратады. **Еркінойын** «Суреттерді сәйкестендір» **Шарты:** Киіз бөліктерін қосады. **2.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Аңшылар. **ҰОҚ мақсаты:** Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамытуды меңгереді. **П.Ж ойын: «Аңшылардың қайсысы ең епті?»** Қатар орналастырылған таяқтар арқылы тізені биік көтере отырып жүру (қол белде). Жамбасты 90 градус бұрышта көтеруге және аяқты жерге қоюға назар аудару – алдымен аяқтың алдыңғы бөлігін қойып барып, табанмен толық тұру. 50 см биіктікке бір қатар етіп орналастырылған таяқтар арасымен жүгіру. Нұсқау – таяқтарға тимеуге тырыса отырып, таяқтарға барынша жақын қозғалу. **Қ.ойын :«Мергендікті шыңдау»** 5 метр қашықтықтан тік	**Шарты:**Сабақта айтып үйренген жақсы сөздерді бір бірлеріне айтады. 2.**Музыка.** **Тақырыбы:** Ана-өмір шырағы. **ҰОҚ мақсаты**: Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуді меңгереді. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды меңгереді. Ананы құрметтеуді біледі. **Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»** – Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. – Әннің көңіл күйі қандай? – Сендерге ұнады ма? Мазмұнын әңгімелеуді сұраймын. **Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым».** Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аударамын. Таза айтуларын қадағалаймын. **Ән үйрену: «Анашым»** (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәтінін және әуенін үйретемін. Өшпесін әр кеш құр,

	арқылы қарғу). Қуғыншыдан қашып бір орындықтан екінші орындыққа секіріп шығады. Қолға түскен бала ойыннан шығады. Аз уақыт ішінде көп баланы ұстап алған қуғыншы ең ептісі болады. **Қ.ойын: «Соқыртеке» (жүгіру)** Балалар бір-бірінен қолсозым аралықта дөңгелене отырады. Дөңгелек ортасына екі бала шығып, оның бірінің көзі байланады, екіншісінің қолына қоңырау беріледі. Қоңырау ұстаған бала жүгіреді, «соқыртеке» оны ұстауға тырысады. Қоңырау ұстаған бала қолға түскенде, келесі бала таңдалып ойын жалғасады. **4.Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: 8-наурызға арналған ашықхатты әшекейлеу **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашалықпен жұмыс істеуге үйренеді. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелейді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Анамды құттықтаймын». **Шарты:**Суреттерге қарап отырып қандай мерекенің келе жатқанын сұрау, анаңа арналған ашық хат жасауды ұсыну, айтып түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Анама сыйлық» **Шарты:**Аналар мен әжелерге ашық хат сыйлықтарын ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер мүсіндейді. **Еркін ойын:** «Сиқырлы әуен» **Шарты:**Аналарына арнап әуенге		предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта. **Д/И «**Сложи картинку». Педагог раздает разрезные картинки. Сложи картинку, назови, что получилось. И/Р/У «Не ошибись». Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке. И/У «Как помогает техника» Педагог показывает и называет. Стиральная машина стирает белье. Пылесос чистит ковер. Холодильник морозит. Утюгом гладят одежду. Юля смотрит мультфильм по … (телевизору). **4.Музыка.** **Тақырыбы:** Ана-өмір шырағы. **ҰОҚ мақсаты:** Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуді меңгереді. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды меңгереді. Ананы	нысанаға таяқ лақтыру. Таяқпен іс-қимыл орындаған кезде қауіпсіздік техникасы туралы ескерту. Бастапқы қалыпта (оң қолмен лақтырғанда бала сол аяғын алға қояды, аяқ ұшын сыртқа қаратып оң аяғын бір қадам артқа қояды) алға ұмтыла отырып, дене ауырлығын оң аяққа түсіріп қолды сермейді. Содан кейін дене ауырлығын сол аяққа түсіріп, денені екпінмен солға бұрады **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Алдаркөсенің шапаны. (сәндік аппликация) **ҰОҚ мақсаты:** Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйренеді. **П.ж ойын:** «Мен Алдармын» **Шарты:**Алдаркөсенің кім екенін,қандай ертегі кейіпкері екенін жағымды,жағымсыз жақтарын айтып түсіндіру. **Құрылымдалған ойын** «Алдаркөсе» **Шарты:**Алдаркөсенің шапанын түрлі түсті қағаздан қия отырып, қазақ оюларының элементтерін киімдеріне салады. **Еркін ойын:** «Алдаркөсе» ертегісін сахналау» **Шарты:**.Рольдерге бөлініп ертегіні сахналайды.	\Ойнаймыз оркестр! **Аспапта ойнау: «Айгөлек»** әуеніне қоңырау, үшбұрыш, бірнеше металлофон аспаптарында ойнауды жалғастырамын. Әуеннің ырғағын сезіне, өз реттіліктерін сақтауын қадағалаймын. «Өрнек» биінің элементтері қайталанып, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйретемін. **Қимылдық ән-ойын: «Алтын қақпа».** Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру. – Өз аналарыңа қандай тілек айтасыңдар? – «Ана – біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер?– Аналарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынасыңдар? «Менің сүйікті анам» тақырыбына өз аналарын бейнелеп, суретін салуға тапсырма беремін. **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшелері. **ҰОҚ мақсаты:** Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік алады. ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғынады. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыланады.

	қосылып өлең айтады.		құрметтеуді біледі. **Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»** – Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. – Әннің көңіл күйі қандай? – Сендерге ұнады ма? Мазмұнын әңгімелеуді сұраймын. **Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым».** Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аударамын. Таза айтуларын қадағалаймын. **Ән үйрену: «Анашым»** (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәтінін және әуенін үйретемін. Өшпесін әр кеш құр, Ойнаймыз оркестр! **Аспапта ойнау: «Айгөлек»** әуеніне қоңырау, үшбұрыш, бірнеше металлофон аспаптарында ойнауды **Қимылдық ән-ойын: «Алтын қақпа».** Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру. – Өз аналарыңа қандай тілек айтасыңдар? – «Ана – біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер? – Аналарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынасыңдар? «Менің сүйікті анам» тақырыбына өз аналарын бейнелеп, суретін салуға тапсырма беремін.	**4.В/К Ойлаймыз, ойнаймыз** **Тақырыбы: Ойын есептер** **Мақсаты: Оқушылардың ауызша есептеу дағдыларын қалыптастыру.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Қазақстан қорықтары және оның маңызы, орналасқан жері туралы балаларға түсінік береді. **Құрылымдалған ойын:** «Бұл қай өлке?» **Шарты:** сурет арқылы қандай өлке екендігін ажыратады. **Еркін ойын: "Қорыққа саяхат"** **Шарты:**суретке қарап қорық туралы, ондағы жануарлар мен құстардың суретін салады. **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша күлегештер арқылы бағалау	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Менің денем» **Шарты:** Дене мүшелерін атайды. **Тыңда.** Жер шарында өмір сүретін адамдардың барлығы дене құрлысы жағынан ұқсас. Адамның сезім мүшелерінінің бірі-мұрын. **Мұрын-**иіс сезу мүшесі.Айналадағы кейбір заттардың өзіне тән исі болады. Адам мұрнымен иісті ажыратады және тыныс алады. біз заттарды исі бойынша ажырата аламыз. Жұпар иіс адамға жағымды иіс қалдырады. Иіс сезімі жақсы жетілген адам бұзылған тамақтың, зиянды газдың исін бірден сезеді. Сөйтіп қауіпті жағдайды дер кезінде байқайды. **Құрылымдалған ойын**: «Кім тапқыр?» **Шарты:** Суретке қарап, жағымды исі бар заттарды табады. Сурет бойынша әңгімелейді. **Еркін ойын:** «Исіне қарай ажырат» **Шарты:** Көзімізді жұмып, үстел үстінде тұрған әртүрлі заттарды исіне қарай ажыратады. **4.В/К Логика әлемі**

			жалғастырамын. Әуеннің ырғағын сезіне, өз реттіліктерін сақтауын қадағалаймын. «Өрнек» биінің элементтері қайталанып, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйретемін.		**Тақырыбы: Азайту.** **Мақсаты: «-» белгісі. «-» азайту белгісімен таныстыру.** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қоянға заттар таңдау» **Шарты:** Пішіндерді ажыратып, заттармен салыстырып айтады. Құрылымдалған ойын:«Сиқырлы сандақ» 1-топ**:**Ұзындығы мен биіктігін салыстыру 2-топ**:** Ені,жуандығын ажыратады. Еркін ойын:«Заттарды шамасына қарай орналастыр» **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша күлегештер арқылы бағалау
Серуен, бақылау	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау		Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау	**Серуен№ 9** Еріген қарды бақылау
Баланың даму картасы	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білу.		штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алу.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Сандарды тура және кері санату.Ертегіні айтқызу.		ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдірте алуды үйрету.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре білуді үйрету.	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналату.