

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» тобындағыдағы балалардың омірін және тәрбиесін үйімдастырудың циклограммасы**

1 - апта 31-04 Ақпан 2020жк

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аманшева А.Ж

**Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»**

Тәрбиеші: Бекмырза Ж.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 31.01.2022	Сеңенбі. 01.02.2022	Сарсенбі. 02.02.2022	Бейсенбі. 03.02.2022	Жұма. 04.02.2022
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кесе кенес, әнгімелесу.</b>	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлай жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеke пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетекстіктері туралы әнгімелесу.				
<b>Танертengі жаттығу</b>	Танертengі жаттығу кешені № 11				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары</b>	Дидактикалық ойын «Керекті сөзді тап» Ойынның мазмұны: Педагог сөйлемдерді оқып отырганда, бала керекті сөзді табады.	Дидактикалық ойын «Кім болам?» Ойын мақсаты: Мамандық иелерін ажыратып, олар туралы әнгімелей білуге даялданыру.	Үстел-үсті ойыны «Хоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің устіне бірнеше зат койылады.	Саусақ жаттығуы «Санаама» Шарты: Саусактарын кімділдатып санаамақ айтады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау кабілетін дамытады
<b>Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>ҮОҚ мақсаты:</b> «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «У» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем күрайды. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Дыбыспен таныстыру» <b>Шарты:</b> У дыбысының айтылуымен, дыбысталу ерекшелігімен таныстыру. <b>Күрьылымдалған ойын:</b> 1-топ: «Таныс ерілті тап!» Алдарындағы корапшадан еріптер жазылған катты паракшаны алады және «У» еріптерін тауып коршайды. 2-топ: «Сөз күра» ойын талсырмасы. <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың бірінші дыбыстарынан сөз күрап айтады. <b>Еркін ойын:</b> «Қасқыр калай	<b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұтін және болік. <b>ҮОҚ мақсаты:</b> «Бұтін» және «болік» үгімдірмен танысады, боліктеден бүтінді құрастырады және бүтінді боліктеге беледи. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b> «Боліктен бүтін құра» <b>Шарты:</b> Боліктеді атап және бүтін мен боліктеді салыстыру. <b>Күрьылымдалған ойын:</b> «Көңілжыты тәтті токашен конак етеміз» <b>Шарты:</b> Бүтін езінің боліктепін үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірнегай сәйкестігі, үлкен және кіші	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>ҮОҚ мақсаты:</b> «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «У» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем күрайды. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Алғашқы бұны» <b>Шарты:</b> Суреттегі сөздердің алғашқы бұнынын табу арқылы буындардың үзік сыйыктарды сәйкес суреттен біркітір <b>Күрьылымдалған ойын</b> «Бұнынды жалғастыр» <b>Шарты:</b> Бұнындардан сөз құруды біледі жонежартас болігін табады..(аудызша), <b>Еркін ойын</b> «Ғажайып сөздер» <b>Шарты:</b> Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынга бөледі.	<b>1.Коршаган ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. <b>ҮОҚ мақсаты:</b> Көліктер туралы түсінікке ие. Олардың үш түрге белінетті туралы айтады. Әр көліктің өзіне тән кызыметі барып ұтынады. Жол ережелерін сактайды. Көліктеді ажырата беледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көлік түрлері» <b>Шарты:</b> Қандай көліктүрлерін белсендідер? деген сұрақка сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап береді, көліктедін пайдасы туралы айтады. <b>Күрьылымдалған ойын</b>	<b>1.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Табигат деңсаулық мекені. <b>ҮОҚ мақсаты:</b> Табигатпен деңсаулықтың үйлесімділігін түсінеді. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Табигаттың болшегі» <b>Шарты:</b> Эңгімені сурет желісі бойынша әнгімелеп беріл. Табигатка сүйіспеншілікпен, мейірімді іс-әрекеттер жасау көркітін түсінідіру. <b>Күрьылымдалған ойын:</b> «Мен табигаттың болшегімін.» <b>Шарты:</b> Адам табигаттың бір болшегі. Табигаттың тазалығына, көркейп гүлденүйіне, мейірімді іс-әрекеттер жасауға, сактауға адам жауапты екенин түсінү. <b>Еркін ойын:</b> «Ғажайып сөздер» Суреттегі түсінү. <b>Шарты:</b> Берілген суреттердің

<p>қорапшадан әріптер жазылған қатты парапшаны алады және «У» әріптерін тауып қоршайды.</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың бірінші дыбыстарынан сөз құрап айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қасқыр қалай дұбыстыайды»</p> <p><b>Шарты:</b> тыныс алу жаттығуын орындаң, дәндерден А, У әріптерінің бейнесін жасайды. Мерседес тәсілі арқылы бағалау</p> <p><b>2..Жаратылыштану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларының қандай пайдаласы бар?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы андардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдаласын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p>«Қай жануар?»</p> <p><b>Шарты:</b> «Әткеншек» әдіс бойынша үй жануарларының суреттерін бір- біріне көрсету арқылы әңгімелейді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарлары мен жабайы андардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір- бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдаласын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Өз үйін тап»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> “Конжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз”</p> <p><b>Шарты:</b> Бүтін өзінің бөліктегін үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктегіді анықтайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тәтті тоқашты бөл»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәтті тоқашты төрт конжыққа бірдей етіп бөліп беруді үсінады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су торғайы.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>«Ж»-«Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені мазмұнын түсінеді, бірізді айтып, сұракқа жауап береді.</p> <p>Құстарға қамқорлық тәнтынады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкенде сыйласап, кішігэ қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкек ертеғісі»</p> <p><b>Шарты:</b> Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктегі түрғысынан бағалайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды</p> <p><b>3.Орыс тілі.</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Буынды жалғастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Буындардан сөз құруды біледі жәнежарты бөлігін табады..(ауызша),</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Фажайып сөздер»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалықтап үшшп жүрген сөздерді оқып буынга біледі.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкек ертеғісі.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сурет бойынша ертеғі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баяндаң, кездескен кейіпкерлердің қымылдарын жасай алады. ертеғігегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкенде сыйласап, кішігэ қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкек ертеғісі»</p> <p><b>Шарты:</b> Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктегі түрғысынан бағалайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды</p> <p><b>3.Орыс тілі.</b></p>	<p><b>ойын</b> «Көлік түрлері»</p> <p><b>Шарты:</b> Қандай көліктүрлерін білесіндер? деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап береді, көліктегідің пайдаласы туралы айтады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Арнаіды көлік»</p> <p><b>Шарты:</b> Арнаіды көлік құралдары, белгілі біржұмыс түрін орындау үшін жабдықтары жайлы түсініктегі қалыптасты;</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Суретті жина»</p> <p><b>Шарты:</b> Қима қағаздардан көлік түрлерін құрастырады.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермен, алысқа бір қолмен лақтырады</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b></p> <p>«Мұз, жел және аяз»</p> <p><b>шарты:</b> Ойынға қатысушылар қол ұстасып, екі шенбер құрып тұрады. Бір шенбер ақ қардың</p>	<p><b>Шарты:</b> Адам табиғаттың бір белшегі. Табиғаттың тазалығына, көркейіп гүлденуіне, мейірімді іс- әрекеттер жасауға, сактауга адам жауапты екенін түсінү.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Гажайып сөздер» Суретті бояу.</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттердің бірінші әріптерін, ортадағы әріптермен қосып оқысандар табиғат бөлшегін табасындар.</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілеттің дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жогарғы-төмөнгі қозгалысын ажыратады, музика сипатына сәйкес таныс би қымылдарын колданып, би ойластыра алады.</p> <p>-Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>-Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?</p> <p>-Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жактарын айтындар?</p> <p>-Қыста шаңғы, шанамен ойнайсындар-Жақсы</p> <p>-Күн сұық, қалың киинесіндер- Жаман, бірақ көнілді</p> <p>Музика тындау: Вальс (С.Майқапар)</p> <p>Музыканы көздерінді жұмып отырып тындауға болады.</p> <p>-Мұздың үстінде қалықтап сырганауға болады. Аяқтың</p>
--	--	--	---	--

<p><b>Шарты:</b> Үй жануарларына қора жасайды, ойыншықтарды орналастырады..</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алғып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Қақпан» қымыл ойыны</p> <p>Балалар екі шенбер құрып тұрады. Ішкі шенбердегі балалар қол ұстасып, бір бағытқа, ал екінші шенбер қарсы бағытқа айналады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «тыныш – қатты»</b></p> <p>Шарты: Ойын бастаушы балаларға теріс қарап тұрады. Педагог балалардың біріне жасыруға болатын зат береді. Балалардың барлығы заттың кімде екенін біледі. Ойын бастаушы затты жасырған балаға жақындағанда балалар қол шапалактайды, ал затты жасырған баладан алыстағанда шапалақ азая бастайды. Егер ойын бастаушы зат кімде екенін ұзак уақыт таба алmasa, басқа ойыншымен аудысады</p>	<p>емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен киып, жapsырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құстарға жем береміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға үрнету.</p> <p><b>3.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы жапырақсыз қайың ағашы. (акварель boyы).</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашының бейнесін суретін сала алады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Қыс»</p> <p><b>Шарты:</b> Өлең сөзі мен қымылды сәйкестендіреді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Раждайтын орман»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ағаштың бұтақтарына, қарап сурет салу, тіс пас тасымен қарды жасау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қыс мезгілі»</p> <p><b>Шарты:</b> қыс мезгілі туралы атайды, қысқы ағаштың суретін салады.</p> <p><b>4.В/К Ұлттық ойындар Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Домашние птицы.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе.</p> <p>Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (утка – утки, утенок – утятка); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развив интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Аңшы»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар құстарды жіктең, аттарын атайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Құстарды ажырат»</b></p> <p><b>шарты:</b> үй құстары мен дала құстарын ажыратады.</p> <p><b>4.Музика.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, музыка сипатына сәйкес таныс би қымылдарын</p>	<p>айналасына, екінші шенбер көк қардың айналасына тұрады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аңшылар мен үйректер»</p> <p><b>шарты:</b> Ойынға қатысушылар «аңшылар» және «үйректер» болып тәндей екі топқа бөлінеді. Аланға көл белгіленеді.</p> <p><b>3.Жapsыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үлті қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жapsырады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын«Әдемі қуыршақ»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ойыншық үлгіге талдау жасау арқылы әдемі қуыршактың бейнесін қағаз цилиндрден жалу жолын түсіндіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қуыршақ Айсұлу»</p> <p><b>Шарты:</b> Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған</p>	<p>ұшымен жеңіл жүгіріп жұбымен айналуға болады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қыс қызығы» (И.Нұсіпаев, Е.Өтетілеуұлы)</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен көжек» Музыканы тыңдай отырып, әр аңға тән музыканы ажыратада Би: «Қасқыр мен қояндар» Үргақты қымылдар: балаларға өздері ойлап би қымылдарын жасауды ұсынады</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қымылдату арқылы көлденең нысанага сермен лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын :</b> Шуақты құн</p> <p><b>шарты:</b> балалар өздеріне таныс ережелерді сақтап, гүлді бір-біріне ұсынып, ол педагогқа гүл шоғы бол оралады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Мергендікті шындау»</b></p> <p>5 метр қашықтықтан тік нысанана таяқ лақтыру.</p> <p>Таяқпен іс-қымыл орындаған кезде</p>
--	---	---	---	---

	<p><b>4.Мұсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жануарлардың дene бөліктерімен геометрилық фигуналардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мұсіндей алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «ала мысық»</b> Миға шабуыл: жұмбак жасыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақтың жауабын дұрыс тапқан соң ойыншық мысықты көрсетіп, мысықтың дene құрылышын, түсін анықтап жасалу жолын түсіндіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Үйқыдағы мысықтар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ортақ композиция жасау үшін үйқыдағы мысықтарды ұжыммен мұсіндейді.</p> <p><b>Еркін ойын «Мысықтар биі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Мысықтың биін билеу</p>	<p><b>«Бестас».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда шапшандық қасиеттерін қалыптастыру. Қымыл-қозғалыс жасау каблеттерін арттыру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Қар жамылған сүйікті қалам»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген қаланың фотосурет бойынша қаланың зәулім үйлерімен танысып, сипаттайты, әңгімелейді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Қысқы қала»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайты, сурет, фотосурет бойынша ірі конструкторлардан зәулім үйлерді құрастырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы қардан қамал тұрғызу.</p>	<p>қолданып, би ойластыра алады.</p> <p>-Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>-Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?</p> <p>-Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын айтындар?</p> <p>-Қыста шаңғы, шанамен ойнастындар-Жақсы</p> <p>-Күн сүйік, қалың күнінесіндер-Жаман, бірақ көнілді Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар)</p> <p>Музыканы көздерінді жұмып отырып тыңдауға болады.</p> <p>-Мұздың үстінде қалықтап сирғанауга болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жұбымен айналуға болады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілтін ойын:</b> «Қыс қызығы» (И.Нұсіпбаев, Е.Өттегілеуұлы)</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қожек»</p> <p>Музыканы тыңдай отырып, әр анға тән музыканы ажыратса білу</p> <p>Би: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Ірғакты қимылдар: балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады</p>	<p>құыршақтарымен ойнау.</p> <p><b>4.В/К Ойламыз, ойнаймыз</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бүтін заттың бірнеше бөліктерден тұратыны түсіндіру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Шарты:</b> Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттаң, құнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құстарға жем береміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға үрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қайсысы артық»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша артық затты табады.</p>	<p>қауіпсіздік техникасы туралы ескертеді.</p> <p><b>4.В/К Логика әлемі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> З саны мен цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> З санымен және цифрымен таныстыру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім тапқыр!»</p> <p><b>Шарты:</b> Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Заттар тобын санаймын және салыстырамын»</p> <p><b>Шарты:</b> Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды, және қаламмен баstryрып сыйады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Не ауыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретте қандай заттардың ауыр-еңіл екендігін ажыратады..</p>
Серуен, бақылау	<p><b>Серуен №1</b> <b>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылышының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,</li> <li>— Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру,</li> </ul>	<p><b>Серуен №2</b> <b>Карды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Серуен №3</b> <b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— елі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>— табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</li> </ul>	<p><b>Серуен №4</b> <b>Бұлттарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін көңейту;</li> <li>— Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</li> </ul>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ағаштар туралы білімдерін молайту;</li> <li>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</li> </ul>

	ұлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелу.				
<b>Баланың даму картасы</b>	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау.	үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды білу.	сюжетті суреттерді салу.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Сандарды тұра және кері санату. Ертеңіні айтқызу.	Буынга бөліп оқыту, дыбыстық талдау жасау.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдірте алушы үйрету.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре білуді үйрету.	тәныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналату.