

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» тобындағы балалардың омірін және тәрбиесін үйімдастырудың циклограммасы**  
**5 - апта ( 27-29 Желтоқсан , 2021 жыл)**

Бекітемін:  
 Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аманшееева А.Ж

Тәрбиеші: Бекмырза Ж.Н

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сорсенбі 29.12	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды кабылдау. Ата- аналармен кеңе- кенес, әнгімелесу.</b>	Балаларды көтерікің көніл-күймен карсы алу. Балалар ушін колайлыш жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрганын сезілру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін билдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрbiелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Танертенгі жаттығу кешені № 9				
<b>Ойындар, (үстел Үсті, саусақ жаттығулары</b>	к.с № 18 картотека.	т.с № 15 Каротека	д.о № 9 картотека		
<b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ә" дыбысымен таныстыру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды сөздін дыбыстық мәдениеттің сактап, анық, таза сөйлеуге үйренеді.          Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін калыптастырады. Үлкендерге құрмет көрсетуге біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>"Кел танысайык"  <b>Шарты:</b>Ә дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбысты ажыратада білу және дыбысты алу. Сөздегі Ә дыбысының орнын анықтау етпілігін калыптастыру.</p> <p><b>Күрылымдалған ойын:</b>"Ә" дыбысы әлемінде  <b>Шарты:</b>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>"Дыбысты ұстап ал"  <b>Шарты:</b>Сөздегі Ә дыбысын ажыратада алуға үрнету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атап көзінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтай алады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын :</b>«Апта күндері»  <b>Шарты:</b>Түрлі оқигалар, апта күндері, тәулік белгілері туралы білімдерін жалғастырады.</p> <p><b>Күрылымдалған ойын:</b>          «Уақытты бағдарлау»  <b>Шарты:</b> «Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітті.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көңілді доп»  <b>Шарты:</b>Бір біріне лактыру арқылы тәуліктің белгілері, апта күндерін, айларын айтады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ажарлы қыс  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, карым-катьнас жасауға жетті сөздерді колданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді колдану дағдыларын калыптастыра алады.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ә" дыбысымен таныстыру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды сөздін дыбыстық мәдениеттің сактап, анық, таза сөйлеуге үйренеді. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін калыптастырады. Үлкендерге құрмет көрсете алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>“Кел танысайык”  <b>Шарты:</b>Ә дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбысты ажыратада білу және дыбысты алу. Сөздегі Ә дыбысының орнын анықтау етпілігін калыптастыру.</p> <p><b>Күрылымдалған ойын:</b>“Ә” дыбысы әлемінде  <b>Шарты:</b>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>“Дыбысты ұстап ал”  <b>Шарты:</b>Сөздегі Ә дыбысын ажыратада алуға үрнету.</p>	<p><b>Коркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтің          «Жақсы мен жаман»          әнгімесінің мазмұнын айту  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Олеңнің мағынасын түсіне алады.          Жақсы мен жаман қылышты ажыратада біледі.</p>	

<p><b>Шарты:</b>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>“Дыбысты үстап ал”</p> <p><b>Шарты:</b>Сөздегі Ә дыбысын ажыратада ауга үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде болады?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін нактылайды: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы ажыратада алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p>«Өлкемдегі қысқы табиғат»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет арқылы қыстың белгілерін атай отырып, өлі табиғаттың қалай өзгергенін түсіндіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Боран қай кезде соғады»</p> <p><b>Шарты:</b>Өлі табиғат туралы қарапайым білімдерінқалыптастыра отырып, Қардың қасиетін зерттейді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Аяз өрнегі»</p> <p><b>Шарты:</b> Терезеге аяз өрнегін салады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қымылдарды менгерді, шыныгады.</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p>«Фажайып суреттер»</p> <p><b>Шарты:</b>Қысқы табиғат көрінісін суреттің салады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> « Қысқы табиғат»</p> <p><b>Шарты:</b>Табиғаттың қысқы бейнесін ақ қағазға салып көрсете алады.</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Сырганақ тебеміз»</p> <p><b>Шарты:</b>Табиғат аясында сырғанақ тебеді</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі (Акварель болу)</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін менгерте алады</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b></p> <p>«Шыршаны безендір».</p> <p><b>Шарты:</b>Жаңа жыл мерекесін қарсы алғанда шыршамызды ойыншықтармен ,жарық шамдармен безендіреміз.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кел, Жаңа жыл»</p> <p><b>Шарты:</b> Шыршаның Аяз атаниң,Аққаланың бейнесін салады..Киялға ерік беру керек.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>«Әсем шырша»</p> <p><b>Шарты:</b>Шыршаны айналып жаңа жыл әнін айтады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман»</p> <p>әңгімесінің мазмұнын айту</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өлеңдің мағынасын түсіне алады. Жақсы мен жаман қылышты ажыратада алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p>«Қызықты әңгіме»</p> <p><b>Шарты:</b>Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелуе арқылы көркем тілді қолданады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жақсы мен жаман»</p> <p><b>Шарты:</b>Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі ;</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p><b>Шарты:</b>Жақсы мен жаманды ажыратада алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Подарки Деда Мороза</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению образовывать слова во множественном числе.</p> <p>Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание память; воспитывать интерес к празднику Новый год.</p> <p><b>Ход занятия.</b></p> <p><b>Орг. момент.</b></p> <p><b>а) Псих.настрой.</b></p> <p><b>Основная часть.</b></p>
---	---	--

<p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын : шайбаны таяқпен тіке алып жүру. Шарты:</b> Таяқты имек басы мұзға толық жанасатындағ етіп ұстай керек. Таяқты екі қолмен дұрыс, еркін ұстай білуге назар аудару – бір қолмен таяқты жоғарғы жақ ұшынан, екінші қолмен таяқтың одан төменірек орта тұсына қарай ұстай керек</p> <p><b>Еркін ойын: «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы</b> <b>Шарты:</b> әр түрлі дене жаттыуларын жасайды.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусак мотоикасы арқылы шығармашалапен жұмыс істеу қабылеттерін дамытады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Суреттер сойлейді» <b>Шарты:</b> Суреттер арқылы қыс мезгілінің табиғатта болатын күбылыштарын қатыстыра отырып аққала туралы әнгіме күрастыруды үсіну.</p>	<p><b>В.К Үлттық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі заттармен ойналатын ойындар. Түрлі заттармен ойналатын ойындар туралы түсінік беру. Балалардың көрү, есту, сезу қабілеттерін, зейінділік пен тапқырлықтарын дамыту.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қандай сурет</p> <p><b>Шарты:</b> Қандай сурет екенін әнгімелеп айтады.</p> <p><b>Күрылымданған ойын:</b> «Кім суретші» ойын-тапсырмасы</p> <p><b>Шарты;</b> өздеріне ұнаған доптың суреттерін өз қалаулары бойынша сәндейді. Салып бойаған суреттері бойынша көрме үйімдастырады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> «Бұл қандай сурет?»</p> <p><b>Шарты;</b> Қима суреттерден түлкі күрастырады. «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы балалар кері байланысқа түсті.</p>	<p><b>Игра под руководством воспитателя :</b> «Назови картинку и найди первый звук».</p> <p><b>Условия игры:</b> У детей – карты с нарисованными картинками. Воспитатель называет любой гласный звук, дети произносят вслух названия своих картинок и находят нужную. Если картинка названа правильно, ведущий разрешает закрыть ее фишкой. Выигрывает тот, кто раньше всех закроет свои картинки.</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Найди друга».</p> <p><b>Условия игры:</b> В корзинке лежат разноцветные снежинки, но они половинчатые. Дети разбирают половинки снежинок. Под музыку они летают и кружатся как снежинки. Как только музыка прекращается, дети находят себе друга, соединяя свою половинку снежинки со второй, подходящей по цвету</p> <p><b>Свободная игра:</b> Придумать подарок для Деда Мороза.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>1. Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жогары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтай алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ән айту;</b> Откен әндерді еске түсіріп қайталау. Әнді айғайламай, бірін-бірі тындал, дем алғанда иықты көтермей айту</p> <p><b>Жаңа ән:</b> «Айнала ақшақар» (И.Мамақов, Қ.Ыңдырысов)</p> <p><b>Күрылымдалған ойын:</b> «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам</p>
--	---	--

	<p><b>Құрылымдалған ойын «Аққала»</b>  <b>Шарты:</b> Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып суреттің салады.</p>		<p>алға жіне артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау  <b>Еркін ойын:</b> «Кояндар»      Коян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау</p>		
<b>Серуен, бақылау</b>	<b>Серуен №7</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>	<b>Серуен №8</b> <b>Қара қарғаны бақылау</b>	<b>Серуен №9</b> <b>Желді бақылау</b>		
<b>Баланың даму картасы</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтту. ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындау.	құрдастарымен және ересектермен қарым-катаинасқа түсे алады, олардың өтініштерін орындау.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтту. қабылдай көркем шығармаларды эмоционалды білу. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Жазу жаттығулары	Ермексазben таза ұқыпты жұмыс жасау		