МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
4-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аманшеева А.Ж Тәрбиеші: Бекмырза Ж.Н

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 22.11.2021	**Сейсенбі** 23.11.2021	**Сәрсенбі** 24.11.2021	**Бейсенбі** 25.11.2021	**Жұма** 26.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	**«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»** Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау,баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені №7. Жалпылама бақылау.				
Ойындар, Д/о(үстел үсті, саусақ жәнет.б)	**Картатека № 10** «Дыбысты ата»	**Картатека №9** «Таныс пішіндер доминосы»	**Картатека № 8** «Жалпы атауын ата»	**Картатека №14** «Қандай пішін шықты?»	**Картатека №1** «Жақсы сөз - жарым ырыс»
ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Б дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,ұяң, қатаң,үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Б дыбысымен таныс бол» **Шарты:**Суретте «Б» дыбысы бар сөздерді атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. **Құрылымдалған ойын** «Тағамдар қайдан келеді» **Шарты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша. **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастырады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажыра алады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** "Танысып қойыңдар-бұл сопақша және дөңгелек. **Шарты:**Жаңа геометриялық пішін «Сопақшамен» және «дөңгелекпен» оның ерекшеліктерімен таныстыру(4к моделі, ойын түрлері болды. Ойлау стилы ескерілді **Құрылымдалған ойын**: Сопақша, дөңгелек қалыптасуы. **Шарты:** Тіктөртбұрышпен	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** : «Б» дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,ұяң, қатаң,үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Б дыбысымен таныс бол» **Шарты:**Суретте «Б» дыбысы бар сөздерді атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. **Құрылымдалған ойын** «Тағамдар қайдан келеді» **Шарты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын:** «Б» дыбысын құрастыр **Шарты:**Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру. **2.Көркем әдебиет.**	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Әдемі ұшақтар» **Мақсаты:** Қағаздан бүктеу арқылы әдемі ұшақ түрлерін жасай алады. Бүктеу әдістерін қолдана біледі. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Әдемі тікұшақ» **Шарты:**Ойыншық үлгіге талдау жасау арқылы әдемі тікұшақтың бейнесін қағаз цилиндрден жалу жолын түсіндіру. **Құрылымдалған ойын** «Шебер қолдар» **Шарты:**Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен тікұшақты жасай біледі **Еркін ойын:** «Тікұшақтар» **Шарты:**Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған тікұшақтармен ойнау.	**1.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Жақсы сөз жанды жадыратар. **Мақсаты:** Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым-қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** "Піл мен маймыл" ертегісі. **Шарты:**Ертегіні әңгімелей отырып жақсы қасиеттерін дамытуға,татулыққа тәрбиелеу **Құрылымдалған ойын**"Достық неден басталады?" **Шарты:**Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. **Еркін ойын**"Ғажайып ертегі **Шарты:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** Ақ әжем.

	атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. **Құрылымдалған ойын** «Тағамдар қайдан келеді» **Шарты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын:** «Б» дыбысын құрастыр **Шарты:**Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? **Мақсаты:** Тұқымдардан жеміс, көкөніс, ағаш гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын білдіреді. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Тұқымнан не өсіп шығады» **Шарты:**Тұқымға ерекшелігіне назар аударады және тұқымды қалай отырғызу керектігіне көрсетеді. **Құрылымдалған ойын:**	пішін «Сопақшамен» және «дөңгелекпен» оның ерекшеліктерімен таныстыру(4к моделі, ойын түрлері болды. Ойлау стилы ескерілді **Құрылымдалған ойын**: Сопақша, дөңгелек қалыптасуы. **Шарты:** Тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы дөңгелек және сопақшамен таныстыру. **Еркін ойын**: “Сиқырлы геометриялық пішіндер **Шарты:**Пішіндерді басу арқылы музыка ойнау.. Күліп тұрған смайлик арқылы бағалау. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? **Мақсаты:** Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелеп береді.және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Әжемді құттықтаймын». **Шарты:**Суреттерге қарап отырып қандай мерекенің келе жатқанын сұрау, анаңа арналғап ашық хат жасауды ұсыну, айтып түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Әжеме сыйлық»	әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын:** «Б» дыбысын құрастыр **Шарты:**Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы** Тәуелсіз Қазақстан **Мақсаты:** Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік береді. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінеді.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғынады. Ел батырларының батырлығын құрметтей біледі.Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта біледі. Өлеңді дұрыс айтады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Отанымыздың табиғаты қандай» **Шарты:**Отанымыздың табиғатын,салт дәстүрін, мәдениетін, тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын:** «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?» **Шарты:**Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту. **Еркін ойын:** «Астана-бас қала» **Шарты:**Ватманға алақандарын бояуға малып.гүлдердің суретін салып,Қазақстаным гүлдене берсін деген тілек айтады.	**Шарты:**Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен тікұшақты жасай біледі **Еркін ойын:** «Тікұшақтар» **Шарты:**Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған тікұшақтармен ойнау. **2.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Бөлме	**Шарты:**Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. **Еркін ойын**“Ғажайып ертегі **Шарты:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** Ақ әжем. **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне алады. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажырата біледі. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Дауыс диапазондарын ескеріп,дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. **Ән үйрену: «Әже тілегі»** (Т.Қоңыратбай, Х.Талғаров). Композитордың балаларға арнап жазған көптеген әндері бар. Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды, -Әже деген кім? -Сенің әжең кімнің анасы? -Сен әжеңді қалай қуантасың? -«Әже тілегі» әнінде не туралы айтылады? -Сипаты, көңіл күйі қандай? -Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді бимен көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз» би

	1-топ**:**«Гүл отырғыза білейік» **Шарты:**Гүлді қалай отырғызу керектігін біледі және айтады. 2-топ**:** «Гүлге күтім жасай білейік» **Шарты:** Гүлге қалай күтім жасау керектігін біледі және айтады. **Еркін ойын:** «Гүлдерді топтастыра білейік » **Шарты**: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады. **«Екі жұлдыз, бір тілек»** бойынша бағалау, күлегештер арқылы бағалау. **3.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Менің отбасым **Мақсаты:** секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см	**Шарты:**Аналар мен әжелерге ашық хат сыйлықтарын ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырып жасырады. **Еркін ойын:** «Сиқырлы әуен» **Шарты:**Әжелеріне**,** аналарына арнап әуенге қосылып өлең айтып үйрену. **3.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) **Мақсаты:** Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра біледі. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Жері байдың-елі бай» **Шарты:**Туып -өскен өлкесі туралы сурет бойынша әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:«**Туған өлкем» **Шарты:**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден өрнектерді құрастыра отырыптуған өлкенің суретін салады. **Еркін ойын:**	**3.Орыс тілі.** **Тема урока:** Учимся измерять предметы **Цель:** обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость. **Наглядности:** Тематические картинки, письмо **Билингвальный компонент:** бабушка-әже,дедушка-ата, выходной-демалыс, Ресурсы: картинки, ИКТ Ход занятия Организационный момент Рассказ по картине «Моя семья» «Наш выходной» Творческая работа Нарисовать выходной день своей семьи Физ.Минутка“Капли”. Заключение **4.Музыка.** **Тақырыбы: «**Ақ әжем». **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл-күйді сезіне алады. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыра біледі.	өсімдіктері. **Мақсаты:** Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюды біледі. **Педагог жетекшілігімен ойын**«Бөлме гүлдері» **Шарты:**Өсімдіктерге қарап оларды неліктен бөлме гүлдері деп атайтынын сұрай отырып, сипаттық белгілерін,қоршаған ортадағы болмысы туралы әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын** « Терезе алдында не өсіп тұр» **Шарты:**Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі **Еркін ойын** «Гүлдің бөліктерін жапсыр » **Шарты:**Бұл өсімдікті таныдыңба? Ол неге “тікенекті”, “ кірпі” деп айтылады **4.Ойлаймыз, ойнаймыз.** **Тақырыбы:** Қызықты текше **Мақсаты:**	элементтерін суреттері көрсетіледі. -Енді би қимылы арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын қадағалау. Алдын ала қиылып дайын тұрған оюлардан текемет, сырмақ құрастыру. **Құрылымдалған ойын:** **Әуенді-қимылды ойын:** «Сырмақ жасайық». Саусақтарым майысып, Ою-өрнек оямын. Төрімізге жаятын, Сырмақ жасап қоямын. Белгі берілгенде, **«Прелюдия»** (Ғ.Жұбанова) әуен ырғағымен «Сырмақ» құрастырып, балалар ептіліктерін көрсетеді. **Еркін ойын:** «Қай аспапта ойнаймын?» Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану. Дауысын тыңдап, ажыратуын үлестірмелі текшелерден тауып көрсетуді сұрайды. Ұнаған аспаптарын таңдап алып, оркестр құруды ұсынады. «Сәулем-ай» халық әніне оркестрде ойнауды жалғастыру. **Кері байланыс:** үш шапалақпен қорытындылау **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.**

	дейінгі биіктіктікке секіреді. **4 .Мүсіндеу:** **Тақырыбы:** Түйе жайылып жүр. **Мақсаты:** Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай біледі, әдіс тәсілдерін үйренеді. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамытады. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Мал өсірсең, түйе өсір, өнімі оның көл көсір» **Шарты:**Төрт түлік мал туралы, оның ішінде түйенің,сүтінің қасиеті жайлы түсінік беру. **Құрылымдалған ойын** «Түйе» **Шарты:**Түйенің бөліктерін салыстырмалы көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі. **Еркін ойын** «Ертегі құрастыру» **Шарты:**Жаңа ертегі мазмұнын құрастырып	«Қазақстанның әсем қалалары» **Шарты:**Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана - Бәйтерек, Алматы - Қазақстан қонақүйі, т.б. **4.Ұлттық ойындар.** **Тақырыбы:** Санамақтар. Өлеңдер. **Мақсаты:** Санамақтар туралы түсініктерін әр» қарай бекіту. Санамақтар,ойына кездесетін өлеңері жаттау. Балалардың тілерін амыту,сөздік қорын байыту. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:**Қоянның күз мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады **Құрылымдалған ойын:** «Аңдарды құрастыр» **Шарты:**Суретте жабайы жануарлардың бөліктері бейнеленген,қай жануар екенін анықтап құрастыр. **Еркін ойын :** «Қоян» **Шарты:** қоянның азығын	**<u>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</u>:** Дауыс диапазондарын ескеріп,дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. **Ән үйрену: «Әже тілегі»** (Т.Қоңыратбай, Х.Талғаров). Композитордың балаларға арнап жазған көптеген әндері бар. Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды, -Әже деген кім? -Сенің әжең кімнің анасы? -Сен әжеңді қалай қуантасың? -«Әже тілегі» әнінде не туралы айтылады? -Сипаты, көңіл күйі қандай? -Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді бимен көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз» би элементтерін суреттері көрсетіледі. -Енді би қимылы арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын қадағалау. Алдын ала қиылып дайын тұрған оюлардан текемет, сырмақ құрастыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>: Әуенді-қимылды ойын:** «Сырмақ жасайық». Саусақтарым майысып, Ою-өрнек оямын. Төрімізге жаятын, Сырмақ жасап қоямын. Белгі берілгенде, **«Прелюдия»** (Ғ.Жұбанова) әуен ырғағымен «Сырмақ» құрастырып, балалар	Кестелер,суреттер. Сандардың ретін меңгеру. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:**Жануарлардың қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады **Құрылымдалған ойын:** **“**Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар” **Шарты:**Суретте жабайы жануарлардың бөліктері бейнеленген,қай жануарекенін анықтап суретін сал. **Еркін ойын:**“Тиін” **Шарты:**Тиін ағаш қуысына қандай азық жинады?	**Тақырыбы:** Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. **Мақсаты:** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелерін ажырата алады. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** “Мен үйдемін” **Шарты:**Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? **Құрылымдалған ойын:**“Қауіпсіздік мектебі” **Шарты:**Қаупсіздік ережелері сақталмаған суреттерді белгіле, себебін түсіндіру. **Еркін ойын:** “Әр заттың өз орны бар” **Шарты:**Заттарға деген ұқыптылығын,қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **4.Логика әлемі.** **Тақырыбы:** Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. **Мақсаты:** Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру. **Педагог жетекшілігімен ойын:**

	айтады.	себетке жинайды.	ептіліктерін көрсетеді. **<u>Еркін ойын:</u>** «Қай аспапта ойнаймын?» Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану. Дауысын тыңдап, ажыратуын үлестірмелі текшелерден тауып көрсетуді сұрайды. Ұнаған аспаптарын таңдап алып, оркестр құруды ұсынады. «Сәулем-ай» халық әніне оркестрде ойнауды жалғастыру. **Кері байланыс:** үш шапалақпен қорытындылау		«Дәл осындай пішінді тап» Шарты:
Серуенге дайындық	**Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.
Баланың даму картасы.	Ертегі кейіпкерлерін сомдату	Жұмбақтар жасыру	Тақпақтар айту.	жаңылтпаш жаттату	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету.
Серуен	№1Қар үстіндегі іздерді бақылау	№2 Қысқы серуен	№2 Қар ұшқынын бақылау	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Қырауды бақылау