МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
1 - апта (17 – 21 қаңтар , 2022 жыл)

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аманшеева А.Ж

Тәрбиеші: Бекмырза Ж.Н

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 9				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары)	**ә.с № 17 Картотека** **Сөйлемді жалғастыр**	**т.с № 11 Каротека** **«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»**	**қ.с № 7 картотека.** **Ойын: «Сиқырлы айна»**	**ш.с № 15 Картотека**	**ә.с № 11 Картотека** **Кім жылдам?**
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ө дыбысы.** ҰОҚ мақсаты: «Ө» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Педагог жетекшілігімен ойын**:«Суретпен жұмыс» **Шарты:** Сурет бойынша Ө ыбысы бар сөздерге сөйлем құрайды **Құрылымдалған ойын:**«Кім шапшаң» **Шарты:**ө дыбысынан келетін сөздер айтады. **Еркін ойын**: «Сиқырлы текше» **Шарты:**сөздерге дыбысытық талдау жасайды. **2.Жаратылыстану.**	1.Математика негіздері. **Тақырыбы:** *Ауыр. Жеңіл* **ҰОҚ мақсаты:** Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі. **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қапшық»** **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, салмағын анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар**? **Шарты:** Заттың атын атап, салмағын айтады. **Еркін ойын:** «Суреттерді орналастыр»	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ө дыбысы. ҰОҚ мақсаты: «Ө» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**:«Қажетті суретті таңда» **Шарты:** Суреттен Ө дыбысынан келетін сөздерді буынға бөледі. **Құрылымдалған ойын** «Сөзде қанша Ө дыбысы бар?»» **Шарты:**Айтылған сөз ішінде қанша Ө дыбысы кездесетінін айтады. **Еркін ойын** «Дыбыс қайда тұрады» **Шарты:**Ауызша сөздегі Ө дыбысының орнын анықтайды.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. **ҰОҚ мақсаты:** Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Телефон»** **Шарты:** арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтады. **Құрылымдалған ойын: Қай зат неден жасалған?** **Шарты:** мұғалім ағаштан, металдан,	**1.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Мен әдепті баламын. **ҰОҚ мақсаты:** Әдеп, әдептілік туралы біледі. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** Біздің көңіл күйіміз. **Шарты:** бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады **Құрылымдалған ойын:** Болашақта кім болам? **Шарты:** кім болатыны жайлы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды. ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі

	сөздер айтады. **Еркін ойын**: «Сиқырлы текше» **Шарты:**сөздерге дыбысытық талдау жасайды. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **ҰОҚ мақсаты:** Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Орман хоры». **Шарты:** Орман хоры өлеңін балаларға айтып,мазмұнын ашу.Құстап қалатын құстар туралы біледі. **Құрылымдалған ойын:** «Құстар» **Шарты:**Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қиып,жапсырады. **Еркін ойын:** «Құстарға жем береміз» **Шарты:**Қыс мезгілініде құстарға қамқорлық жасап, құстардың қясын тал басына іледі. **3.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Наурызым	**Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар**? **Шарты:** Заттың атын атап, салмағын айтады. **Еркін ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Шарты:**сурет бойынша заттарды орналастырады. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Бізде ойнаймыз. **ҰОҚ мақсаты:** Ертегімен танысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** "Көлеңке театр" **Шарты:**Көлеңке театрының бір түрі- саусақтармен бейне жасау. **Құрылымдалған ойын:**"Біз де ойнаймыз" "ертегісі **Шарты:**ертегіні сахналайды,шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. **Еркін ойын**: "Сиқырлы бетперде" **Шарты**:Ертегі кейіпкерлерін бетпердемен сәйкестендіреді.	**Шарты:**Айтылған сөз ішінде қанша Ө дыбысы кездесетінін айтады. **Еркін ойын** «Дыбыс қайда тұрады» **Шарты:**Ауызша сөздегі Ө дыбысының орнын анықтайды. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта. **ҰОҚ мақсаты:** Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Өткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерін сахналау арқылы ретімен орналастырады. **Құрылымдалған ойын:** «Біз білетін ертегі» **Шарты**: Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. **Еркін ойын**: « Бір уыс мақта» ертегісі. **Шарты**: Ертегіні сызба нұсқа арқылы ретімен қосады.	балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтады. **Құрылымдалған ойын: Қай зат неден жасалған?** **Шарты:** мұғалім ағаштан, металдан, қығыздан жасалған тұрмыстық техникаларды көрсетеді **Еркін ойын: Сиқырлы пошта** **Шарты:** мейірімді сөз айтып қана қадам жасауға болады **2.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқалар. **ҰОҚ мақсаты:** Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Бірінші бол!» ойын жаттығуы** **Шарты:** Жетекшіні ауыстыра отырып баяу жүгіру – қолды алға-жоғары кеуде тұсына дейін ішке қарай, содан кейін шынтақпен артқа қимыл жасалады **Құрылымдалған ойын: «қазақша күрес» сайысы** **Шарты:** Гимнастикалық орындықта ішпен еңбектеу.	**2.Музыка.** **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды. ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Дауыс жаттығуы: **«Қыс»** **Педагог жетекщілігімен ойын**: Ән үйрену «Қыс қызығы» әні Қыста қызық ойнаймыз Суықтан біз қорықпаймыз Аязда біз тоңбаймыз Қыс қызығын тойлаймыз Шыр көбелек айналып Би билейік ырғалып- Қыздар «Ұлпақарлар» биін қайталайды **Еркін ойын:** «Жылдам құрастыр» Дайын қиылған қыс мезгілін балалар тез құрастырады. **3.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Біздің айналамыздағы әлем. **ҰОҚ мақсаты:** Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты

	қорығы. **ҰОҚ мақсаты:** Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады.Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын :** Доппен ойын: «Жақсы-жаман». **Шарты:** Педагог балаға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу», т.с.с. сөздер айтады. Бала оларға «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады. **Құрылымдалған ойын: «Төбетей» ойыны**. **Шарты:** Тебетей түскен бала өнер көрсетеді. **Еркін ойын: Кім зейінді?» қимыл ойыны** **Шарты:** Балалар спорт түрлері бойынша (қалауына қарай) топтарға бөлінеді. Капитандардың қолында доп (төрт капи- тан – төрт түсті доп). Ойыншылар залда жүгіріп жүреді, белгі берілгенде өз қатарына барып тізбекке тұрады. **4.Мүсіндеу.**	**3.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Аяз ата. (акварель бояуы). **ҰОҚ мақсаты:** Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады. **Педагог жетекшілігімен ойын**: « Қыс » **Шарты:**Ашық,жабық сұрақ әдісі арқылы оқу қызметінің тақырыбын аша отырып,Аққаланың сөйлем құрастыру тапсырмасын орындайды. **Құрылымдалған ойын:** «Қыс келбеті» **Шарты:**Аяз атаның дорбасынан тірек сөздермен сөйлем құрастырады. **Еркін ойын**: «Аязата» **Шарты:**Суреттен аяз атаның суретін салады. **4.В/К Ұлттық ойындар** **Тақырыбы: «Ағаш аяқ»** **Балалардың бойында ойлау, тапқырлық, ұйымдастырушылық, шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру.** **Педагог жетекшілігімен**	**3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:** Мой друзья. **ҰОҚ мақсаты:** Формирование умения рассказывать о своих друзьях. Задачи: учить составлять рассказ по плану,закреплять умение правильно8 Произносить звуки русского языка; познакомитьс пословицами о дружбе; развиватьсвязнуюречь, внимание,память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Пальчиковая гимнастика «Пальчики».** раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять! раз, два, три, четыре, пять, в домик спрятались опять. (поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке) **«Неразлучные друзья» О. Григорьева** **игра «Цветок Дружбы»** Послушай и объясни, какие лепестки ты возьмешь для цветка «дружба». **4.Музыка.** **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды. ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен	Нұсқау – қозғалыстарды біртіндеп ретімен орындау, бойды еркін тік жазып, қолды бүге орындық жақтау- ларынан ұстау, бас бармақ орындық жақтауының үстіңгі жағында, қалған саусақтар төменгі жағында болады **Еркін ойын: «Осындай қимыл-қозғалыс!»** жаттығуы **Шарты:**балалар өз қимылдарымен орындайды. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қысқы орман. (сюжеттік аппликация). **ҰОҚ мақсаты:** Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Ғажайып қыс» **Шарты:**Слайд арқылы қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік алды. **Құрылымдалған ойын** «Қыс табиғаты» **Шарты:**Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды. **Еркін ойын** «Күміс қар» **Шарты:**Жауып тұрған қардың суретін салды. **4.В/К Ойламыз, ойнамыз**	ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді. **Педагог жетекшілігімен ойын: Гимнастикалық сатымен өрмелеу** **Шарты:** Саты тақтайшаларын дұрыс ұстауға, қауіпсіздік техникасына көңіл бөлінеді **Құрылымдалған ойын** **«Жұптасып тепе-теңдік сақтау»** **шарты:** іш бұлшық еттерін тартып, алға көз тастау, аяқты тік жазып аяқтың ең ұшына тұруға тырысу **Еркін йын: «Өткел» ойыны** **Шарты:** Балалар еденге тақтай немесе басқа бір затты қойып оның үстіне тұрады, бір адым жерге екінші затты қойып соған ат- тайды. Осыдан кейін артындағы бірінші затты алып, қозғалыс бағытымен алдына бір аттам жерге қояды. **4.В/К Логика әлемі**

	Тақырыбы: Біздің аю. **ҰОҚ мақсаты:** Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын : «Мұқият бол».** Шарты: Балалар бұйымдарды жасау тәсілдерін, жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды анықтайды. **Құрылымдалған ойын** «Ойыншықтар» **Шарты:**Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамытады. **Еркін ойын** «Біздің аю» **Шарты:** Ермексазбен аюдың мүсінін жасайды.	**ойын:**"Мен айтамын, сен көрсет" **Шарты:**Ыдыстың атын атағанда балалар іс-қимылмен көрсетеді. **Құрылымдалған ойын:**«Ыдыстар» **Шарты:**Ермексазбен жағу әдісі арқылы ыдыстың түрлерін жасайды,үлгі бойынша тапсырманы орындайды **Еркін ойын:** "Қонақтарға тағам әзірлеу" **Шарты:**Жасаған ыдыстардан көрме ұйымдастырып, дастархан әзірлеп қонақ күтіп ойнайды.	сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Дауыс жаттығуы: «Қыс» **Педагог жетекщілігімен ойын**: Ән үйрену «Қыс қызығы» әні Қыста қызық ойнаймыз Суықтан біз қорықпаймыз Аязда біз тоңбаймыз Қыс қызығын тойлаймыз Шыр көбелек айналып Би билейік ырғалып- Қыздар «Ұлпақарлар» биін қайталайды **Еркін ойын:** «Жылдам құрастыр» Дайын қиылған қыс мезгілін балалар тез құрастырады.	**Тақырыбы: Сыр сандық білімдарларға фигуралар** **Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.** **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Суреттер сөйлейді» **Шарты::**Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап, әңгімелейді. **Құрылымдалған ойын:** «Қыс мезгілі». **Шарты:** үлестірмелі материалдан қыс мезгілінің суретін табады. **Еркін ойын**: «Қайсысы артық» **Шарты:**Сурет бойынша артық затты табады.	**Тақырыбы: 2 саны мен цифры.** **Мақсаты: 2 санымен және цифрымен таныстыру.** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** **«Тапсырманы орында»** **Шарты:** : аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. **Құрылымдалған ойын:** **«Сан құрастыр»** **Шарты:** Суретті карточкалар арқылы тапсырмалар орындайды. **Еркін ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Шарты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратады.
Серуен, бақылау	Серуен №1 Суықторғайды бақылау **Мақсаты:** — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Серуен №2 Боранды күнді бақылау **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері» **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.	Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады? **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.
Баланың даму картасы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біуге үйрету.

		қатынас танытуға тәрбиелеу.	білуге үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Сандарды тура және кері санату.Ертегіні айтқызу.	Буынға бөліп оқыту,дыбыстық талдау жасау.	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдірте алуды үйрету.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре білуді үйрету.	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналату.