

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
3 - апта ( Желтоқсан , 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аманжеева А.Ж

Тәрбиеші: Бекмырза Ж.Н

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес. Әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені № 8				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары)	к.с № 29 картотека	т.с. № 5 Каротека	к.с. № 22 картотека		
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Е" дыбысын таныстыру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Кім көп біледі» <b>Шарты:</b> Әліппи мультипликациялық фильм арқылы дыбысты анықтай алады, дыбысталған затты көрсете біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Сикырлы дыбыстар»</b> <b>Шарты:</b> Сөздің басындағы дыбысты анықтау, ептілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын «Аласқан әріптер»</b> <b>Шарты:</b> Дауысты не дауыссыз екенін тез ажыратып айтуы керек, егер шатасса келесі топ балалары жауап бірін ұпай жинап алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Осы пішіндегі затты ата»</b> <b>Шарты:</b> Қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді табады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жанғақтарды дұрыс орналастыр» <b>Шарты:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіте отырып. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарын қалыптастыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күрделі тапсырмалар» <b>Шарты:</b> Логикалық ойлауын дамытуға арналған тапсырмалар</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным (өлең) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Е" дыбысын таныстыру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сикырлы әріптер» <b>Шарты:</b> Ашық, жабық сұрақ әдісі арқылы оқу қызметінің тақырыбын аша отырып, дыбыстардың белгілерін ажырату арқылы, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс айтады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қоржын» <b>Шарты:</b> Қоржыннан дауысты, дауыссыз дыбыстарының белгілерін алып оларды ажыратады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың атын атай отырып, буынға бөледі.</p>	мерекелік	демалыс

	<p><b>Еркін ойын</b> «Адасқан әріптер» <b>Шарты:</b> Дауысты не, дауыссыз екенін тез ажыратып айтуы керек, егер шатасса келесі топ балалары жауап бірін ұпай жинап алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумда не тіршілік етеді? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік біледі. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелейді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын :</b> <b>«Ғажайып дорба»</b> <b>Шарты:</b> Дорба ішінен суреттерді алып аквариум ішіне орналастырады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> тақырыбы: «Қандай балықтар» <b>Шарты:</b> балық түрлерін ажыратады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Балық аулау» <b>шарты:</b> балық аулап тапсырма орындайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнап үйренеміз? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> <b>«Хоккей»»</b> <b>Шарты:</b> Хоккеймен танысады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным (өлең) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> <b>Шарты:</b> ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің достарым»</b> шарты: суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ненің құйрығы?» <b>Шарты:</b> Аңдаардың қйрығын тауып, орналастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолғап (Акварель бояу) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> <b>«Ғажайып қыс»</b> <b>Шарты:</b> Слайд арқылы қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік алды.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>дыбыстарының белгілерін алып оларды ажыратады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың атын атай отырып, буынға бөледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> Мысық, әтеш және түлкі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар ертегі жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді;</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> <b>«Қандай ертегі кейіпкерлері»</b> <b>Шарты:</b> Сурет желісі бойынша ертегілердің кейіпкерлерін атайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Қандай аң» <b>Шарты:</b> суретте жасырынған аңдарды ажыратады.</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Мысық, әтеш және түлкі» <b>Шарты:</b> Ертегіні сахналайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> формирование умения составлять описательный рассказ. <b>Задачи:</b> расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с</p>		
--	--	--	---	--	--

<p><b>Еркін ойын: «Кім жылдам»</b>  <b>Шарты:</b> Мәреге жетіп, кейін қайтады</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шана  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдайды, іскерлік дағдыларын жетілдіреді.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Сықырлы суреттер»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап айтады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Менің шанам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шана суретін үлгіге қарап отырып мүсіндейді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Досыңмен ойна»  <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірін сүйреп ойнайды. Екі жұлдыз, бір тілек. әдісімен бағалайды.</p>	<p>«Қай мезгіл киімдері»  <b>Шарты:</b> Әр жыл мезгілінің киімдерін табады.</p> <p><b>В.К Ұлттық ойындар.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аларман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Балаларды жылдам қозғалуға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып суреттер»</b>  <b>Шарты:</b> Қысқы табиғат көрінісін айтып түсіндіреді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Шырша жанында көңілді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаны безендіреді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көңілді шырша»  <b>Шарты:</b> Шыршаны мүсінейді.  Екі жұлдыз, бір тілек. әдісімен бағалайды</p>	<p>пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Ход занятия.</b>  <b>Орг. момент.</b>  <b>а) Псих.настрой.</b>  <b>Основная часть.</b>  <b>Игра под руководством воспитателя :</b> «Ответь жестом»  <b>Условия игры:</b> Задаются элементарные вопросы, дети отвечают на них жестами.  <b>Структурированная игра:</b> «Чудесный художник»  <b>Условия игры:</b> Нарисовать картинки на указанный звук в начале, середине, конце слова. Под картинками, исходя из уровня знаний детей, предлагается начертить схему слова в виде черты или схему слогов данного слова, в которой каждый слог обозначается дугой.  <b>Свободная игра:</b> Нарисовать рисунок: «Красивая природа Казахстана».  <b>Рефлексия.</b>  <b>Итог занятия.</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>1. Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындайды, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қыс қызығы»  (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы)</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен</p>	
---	---	--	--

			көжек» Музыканы тыңдай отырып, әр аңға тән музыканы ажырата білу  <b>Еркін ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Бірғақты қимылдар: балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсынады Үш шапалақ әдісімен бағалау.		
<b>Серуен, бақылау</b>	<b>Серуен №7</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>	<b>Серуен №8</b> <b>Қара қарғаны бақылау</b>	<b>Серуен №9</b> <b>Желді бақылау</b>		
<b>Баланың даму картасы</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындату. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. өзінің құрылыстарымен ойнау жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсініктерге игерту.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындату.		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Қыс мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келу.	Жұмбақтар шешу, суретін салу.		