

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «А» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
4-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аманшеева А.Ж

Тәрбиеші: Жумабекова М.Б

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертенгілік гимнастика	Жаттығулар кешені №7. Жалпылама бақылау.				
Ойындар, Д/о(үстел үсті, саусақ жәнет.б)	Картатекә № 10 «Дыбысты ата»	Картатекә №9 «Таныс пішіндер доминосы»	Картатекә № 8 «Жалпы атауын ата»	Картатекә №14 «Қандай пішін шықты?»	Картатекә №1 «Жақсы сөз - жарым ырыс»
ҰОҚ	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Б дыбысымен таныс бол» <b>Шарты:</b> Суретте «Б» дыбысы бар сөздерді атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Тағамдар қайдан келеді» <b>Шарты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастырады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажыра алады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> "Танысып қойындар-бұл сопақша және дөңгелек." <b>Шарты:</b> Жаңа геометриялық пішін «Сопақшамен» және «дөңгелекпен» оның ерекшеліктерімен таныстыру(4к моделі, ойын түрлері болды. Ойлау стильі ескерілді) <b>Құрылымдалған ойын:</b> Сопақша, дөңгелек қалыптасуы. <b>Шарты:</b> Тіктөртбұрышпен</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Б дыбысымен таныс бол» <b>Шарты:</b> Суретте «Б» дыбысы бар сөздерді атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Тағамдар қайдан келеді» <b>Шарты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады. <b>Еркін ойын:</b> «Б» дыбысын құрастыр <b>Шарты:</b> Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру. <b>2.Көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан бүктеу арқылы әдемі ұшақ түрлерін жасай алады. Бүктеу әдістерін қолдана біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Әдемі тікұшақ» <b>Шарты:</b> Ойыншық үлгіге талдау жасау арқылы әдемі тікұшақтың бейнесін қағаз цилиндрден жалу жолын түсіндіру. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Шебер қолдар» <b>Шарты:</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен тікұшақты жасай біледі <b>Еркін ойын:</b> «Тікұшақтар» <b>Шарты:</b> Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған тікұшақтармен ойнау.</p>	<p><b>1.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар. <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым-қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b> "Піл мен маймыл" ертегісі. <b>Шарты:</b> Ертегіні әңгімелей отырып жақсы қасиеттерін дамытуға, татулыққа тәрбиелеу <b>Құрылымдалған ойын</b> "Достық неден басталады?" <b>Шарты:</b> Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. <b>Еркін ойын</b> "Ғажайып ертегі" <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді. <b>2.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем.</p>

	<p>атайды, «Б» дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Тағамдар қайдан келеді»</p> <p><b>Шарты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Б» дыбысын құрастыр</p> <p><b>Шарты:</b> Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұқымнан не өсіп шығады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұқымдардан жеміс, көкөніс, ағаш гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын білдіреді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады»</p> <p><b>Шарты:</b> Тұқымға ерекшелігіне назар аударады және тұқымды қалай отырғызу керектігіне көрсетеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p>пішін «Сопақшамен» және «дөңгелекпен» оның ерекшеліктерімен таныстыру (4к моделі, ойын түрлері болды. Ойлау стилі ескерілді <b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>Сопақша, дөңгелек қалыптасуы.</p> <p><b>Шарты:</b> Тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы дөңгелек және сопақшамен таныстыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> “Сиқырлы геометриялық пішіндер</p> <p><b>Шарты:</b> Пішіндерді басу арқылы музыка ойнау.. Күліп тұрған смайлик арқылы бағалау.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелеп береді. және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b> «Әжемді құттықтаймын».</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерге қарап отырып қандай мерекенің келе жатқанын сұрау, аңаң арналғап ашық хат жасауды ұсыну, айтып түсіндіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әжеме сыйлық»</p>	<p>әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Б» дыбысын құрастыр</p> <p><b>Шарты:</b> Әр түрлі заттардан «Б» дыбысын құрастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Тәуелсіз Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік береді. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінеді. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғынады. Ел батырларының батырлығын құрметтей біледі. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта біледі. Оленді дұрыс айтады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b></p> <p>«Отанымыздың табиғаты қандай»</p> <p><b>Шарты:</b> Отанымыздың табиғатын, салт дәстүрін, мәдениетін, тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?»</p> <p><b>Шарты:</b> Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Астана-бас қала»</p> <p><b>Шарты:</b> Ватманға алақандарын бояуға малып. гүлдердің суретін салып, Қазақстаным гүлдене берсін деген тілек айтады.</p>	<p><b>Шарты:</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен тікұшақты жасай біледі</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тікұшақтар»</p> <p><b>Шарты:</b> Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған тікұшақтармен ойнау.</p> <p><b>2. Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді.</p> <p><b>3. Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме</p>	<p><b>Шарты:</b> Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі.</p> <p><b>Еркін ойын</b> “Ғажайып ертегі</p> <p><b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді.</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне алады. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажырата біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай, Х. Талғаров). Композитордың балаларға арнап жазған көптеген әндері бар. Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды, -Әже деген кім? -Сенің әжең кімнің анасы? -Сен әженді қалай қуантасың? -«Әже тілегі» әнінде не туралы айтылады? -Сипаты, көңіл күйі қандай? -Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді бимен көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз» би</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>1-топ: «Гүл отырғыза білейік»  <b>Шарты:</b> Гүлді қалай отырғызу керектігін біледі және айтады.  2-топ: «Гүлге күтім жасай білейік»  <b>Шарты:</b> Гүлге қалай күтім жасау керектігін біледі және айтады.  <b>Еркін ойын:</b> «Гүлдерді топтастыра білейік»  <b>Шарты:</b> Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады.  <b>«Екі жұлдыз, бір тілек»</b> бойынша бағалау, күлегештер арқылы бағалау.  <b>3.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b> секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; тұзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см</p>	<p><b>Шарты:</b> Аналар мен әжелерге ашық хат сыйлықтарын ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырып жасырады.  <b>Еркін ойын:</b> «Сықырлы әуен»  <b>Шарты:</b> Әжелеріне, аналарына арнап әуенге қосылып өлең айтып үйрену.  <b>3.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра біледі.  <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Жері байдың-елі бай»  <b>Шарты:</b> Туып -өскен өлкесі туралы сурет бойынша әңгімелейді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Туған өлкем»  <b>Шарты:</b> Тұзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден өрнектерді құрастыра отырыптуған өлкенің суретін салады.  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>3.Орыс тілі.</b>  <b>Тема урока:</b> Учимся измерять предметы  <b>Цель:</b> обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий).  Задачи: учить отвечать на вопрос:  «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.  <b>Наглядности:</b> Тематические картинки, письмо  <b>Билингвальный компонент:</b> бабушка-әже, дедушка-ата, выходной-демалыс,  Ресурсы: картинки, ИКТ  Ход занятия  Организационный момент  Рассказ по картине «Моя семья»  «Наш выходной»  Творческая работа  Нарисовать выходной день своей семьи  Физ.Минутка“Капли”.  Заключение  <b>4.Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем».  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл-күйді сезіне алады. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыра біледі.</p>	<p>өсімдіктері.  <b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюды біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Бөлме гүлдері»  <b>Шарты:</b> Өсімдіктерге қарап оларды неліктен бөлме гүлдері деп атайтынын сұрай отырып, сипаттық белгілерін, қоршаған ортадағы болмысы туралы әңгімелесу.  <b>Құрылымдалған ойын</b> « Терезе алдында не өсіп тұр»  <b>Шарты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі  <b>Еркін ойын</b> «Гүлдің бөліктерін жапсыр»  <b>Шарты:</b> Бұл өсімдікті таныдыңба? Ол неге “тікенекті”, “ кірпі” деп айтылады  <b>4.Ойлаймыз, ойнаймыз.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызықты текше  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>элементтерін суреттері көрсетіледі.  -Енді би қимылы арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын қадағалау. Алдын ала қиылып дайын тұрған оюлардан текемет, сырмақ құрастыру.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Әуенді-қимылды ойын:</b> «Сырмақ жасайық». Саусақтарым майысып, Ою-өрнек оямын. Төрімізге жаятын, Сырмақ жасап қоямын. Белгі берілгенде, <b>«Прелюдия»</b> (Ғ.Жұбанова) әуен ырғағымен «Сырмақ» құрастырып, балалар ептіліктерін көрсетеді. <b>Еркін ойын:</b> «Қай аспапта ойнаймын?»  Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану. Дауысын тыңдап, ажыратуын үлестірмелі текшелерден тауып көрсетуді сұрайды. Ұнаған аспаптарын тандап алып, оркестр құруды ұсынады. «Сәулем-ай» халық әніне оркестрде ойнауды жалғастыру.  <b>Кері байланыс:</b> үш шапалақпен қорытындылау  <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>дейінгі биіктіктікке секіреді.</p> <p><b>4 .Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түйе жайылып жүр.  <b>Мақсаты:</b> Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай біледі, әдіс тәсілдерін үйренеді. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамытады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Мал өсірсең, түйе өсір, өнімі оның көл көсір»  <b>Шарты:</b>Төрт түлік мал туралы, оның ішінде түйенің,сүтінің қасиеті жайлы түсінік беру.  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Түйе»  <b>Шарты:</b>Түйенің бөліктерін салыстырмалы көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі.  <b>Еркін ойын</b> «Ертегі құрастыру»  <b>Шарты:</b>Жаңа ертегі мазмұнын құрастырып</p>	<p>«Қазақстанның әсем қалалары»  <b>Шарты:</b>Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана - Бәйтерек, Алматы - Қазақстан қонақүйі, т.б.</p> <p><b>4.Ұлттық ойындар.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Санамақтар. Өлеңдер.  <b>Мақсаты:</b>  Санамақтар туралы түсініктерін әр» қарай бекіту. Санамақтар,ойына кездесетін өлеңері жаттау. Балалардың тілерін амыту,сөздік қорын байыту.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b>Қоянның күз мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Аңдарды құрастыр»  <b>Шарты:</b>Суретте жабайы жануарлардың бөліктері бейнеленген,қай жануар екенін анықтап құрастыр.  <b>Еркін ойын :</b> «Қоян»  <b>Шарты:</b> қоянның азығын</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Дауыс диапазондарын ескеріп,дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.  <b>Ән үйрену: «Әже тілегі»</b> (Т.Қоңыратбай, Х.Талғаров). Композитордың балаларға арнап жазған көптеген әндері бар. Әуенді орындап, балаларға сұрақтар қояды,  -Әже деген кім?  -Сенің әжең кімнің анасы?  -Сен әженді қалай қуантасың?  -«Әже тілегі» әнінде не туралы айтылады?  -Сипаты, көңіл күйі қандай?  -Әжемізден үйренген ою-өрнектерімізді бимен көрсетейік. «Өрнек», «қошқар мүйіз», «сыңар мүйіз» би элементтерін суреттері көрсетіледі.  -Енді би қимылы арқылы өрнектейік. Балаларға би элементтерін жалпы көрсетіп, қайталауларын қадағалау. Алдын ала қиылып дайын тұрған оюлардан текемет, сырмақ құрастыру.  <b>Құрылымдалған ойын: Әуенді-қимылды ойын:</b> «Сырмақ жасайық».  Саусақтарым майысып,  Ою-өрнек оямын.  Төрімізге жаятын,  Сырмақ жасап қоямын.  Белгі берілгенде, «Прелюдия» (Ғ.Жұбанова) әуен ырғағымен «Сырмақ» құрастырып, балалар</p>	<p>Кестелер,суреттер.  Сандардың ретін меңгеру.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b>Жануарлардың қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  “Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар”  <b>Шарты:</b>Суретте жабайы жануарлардың бөліктері бейнеленген,қай жануарекенін анықтап суретін сал.  <b>Еркін ойын:</b>“Тиін”  <b>Шарты:</b>Тиін ағаш қуысына қандай азық жинады?</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелерін ажырата алады. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.  <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b>  “Мен үйдемін”  <b>Шарты:</b>Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?  <b>Құрылымдалған ойын:</b>“Қауіпсіздік мектебі”  <b>Шарты:</b>Қауіпсіздік ережелері сақталмаған суреттерді белгіле, себебін түсіндіру.  <b>Еркін ойын:</b> “Әр заттың өз орны бар”  <b>Шарты:</b>Заттарға деген ұқыптылығын,қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Логика әлемі.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.  <b>Мақсаты:</b>  Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b></p>
--	---	--	---	---	---

	айтады.	себетке жинайды.	ептіліктерін көрсетеді. <b>Еркін ойын:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану. Дауысын тындап, ажыратуын үлестірмелі текшелерден тауып көрсетуді сұрайды. Ұнаған аспаптарын таңдап алып, оркестр құруды ұсынады. «Сәулем-ай» халық әніне оркестрде ойнауды жалғастыру. <b>Кері байланыс:</b> үш шапалақпен қорытындылау		«Дәл осындай пішінді тап» Шарты:
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
<b>Баланың даму картасы.</b>	Ертегі кейіпкерлерін сомдату	Жұмбақтар жасыру	Тақпақтар айту.	жаңылтпаш жаттату	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету.
<b>Серуен</b>	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№2 Қысқы серуен	№2 Қар ұшқынын бақылау	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Қырауды бақылау