МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» класындағы балалардын өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
I апта (03-07 мамыр 2021 жыл)

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: **Аманшеева А.Ж**

Тәрбиеші: Бурунбаева М.Ж

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03. 05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 16				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаттығулары	**мереке**	**т.с № 11 Каротека** **«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»**	**қ.с № 7 картотека.** **Ойын: «Сиқырлы айна»**	**ш.с № 15 Картотека**	**ә.с № 11 Картотека** **Кім жылдам?**
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ		**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Кім қайда тұр? **ҰОҚ мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Кім қайда тұр?» **Шарты**:.балалардың орналасуын айтады.Оң жақ, сол жақты табады. **Құрылымдалған ойын:** «**Зат қайда жатыр?**» **Шарты;** Айналасына қарап заттарды таба отырып оларға талдау жасап, әртүрлі заттардың қай жерде орналасқанын талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді. **Еркін ойын:** «Есептар шығару» **Шарты:** Есептер шығарады.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** В, Щ дыбысы. ҰОҚ мақсаты: В мен Щ дыбысымен танысады. В, Щ дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырады. Сөздерді буындап оқи білуге үйренеді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** "Таяқшаға таянып 3 цифры В болды" **Шарты:**«В» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, неге ұқсайтынын айтып, ауада жазады. «Кел оқиық» **Құрылымдалған ойын:** "Сиқырлы әріптер әлемінде" Ш,Щ **Шарты:**Ш.Щ әлеміне саяхатқа шығу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,қатаң ш,щ дыбыстарының айтылуымен ,дыбысталуын,жазылымдағы ерекшеліктерін көрсету. **Еркін ойын :**Дауысынан таны **Шарты:**Дымбілмеске дауыссыз Ш,Щ дыбыстарынан келетін сөздерді тауып айтуға көмектесу. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Достық мерекесі. **ҰОҚ мақсаты:** Достық мерекесі туралы түсінік береді. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік алады. Әр ұлтты дос деп	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Мысық. **ҰОҚ мақсаты:** Мысық бейнесін құрастыру жолдарымен танысады. Сіріңке қорабын қолдана отырып мысық бейнесін құрастырады. Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландырады. Бейнені дұрыс бейнелейді. **Педагог жетекшілігімен ойын** **«Суретті сәйкестендір»** **Шарты:**Суреттерді сәйкестендіре отырып мысықтың дыбысын, қимылдарын сала біледі. **Құрылымдалған ойын:** **«Мысық»** **Шарты:**Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біле отырып мысықты құрастыру арқылы күрделі емес композиция жасайды. **Еркін ойын:Сюжеттік рөлдік ойын «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балалар сергіп қуысып, ойнайды.	**1.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Қонақ келсе қуаныш. **ҰОҚ мақсаты:** Қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады **Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретпен жұмыс»** **шарты: сурет арқылы әңгіме құрастырады.** **Құрылымдалған ойын:** **«Қонақ күту»** **шарты:** қонақ күту кезінде қандай болу керек. Не істеу керек? **Еркін ойын:** «Дастархан жасайық» **шарты:** стол жасау үшін түрлі тамақтар жапсыру **2.Музыка.** **Тақырыбы:** Құстар-біздің досымыз. **ҰОҚ мақсаты:** Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра

		2.Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. **ҰОҚ мақсаты:** Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта біледі, байланыстырып сөйлеуін дамытады, дұрыс сөйлеу дағдылрын қалыптастырады, еңбекқор болуға тәрбиеленеді. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Суреттер сөйлейді.» **Шарты:**Сурет бойынша бір-біріне театр түрлерін баяндап айтып түсіндіреді. **Құрылымдалған ойын** «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.» **Шарты:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. драматизациялай отырып ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданады **Еркін ойын** «Сиқырлы ертегілер» **Шарты:**Өзің ойнағың келетін ертегі кейіпкерлердің суретін сал. **3.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Ғажайып ұшақ. **ҰОҚ мақсаты**: Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрену, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыта алады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Аспан әлеміне саяхат».	қабылдау керек екенін түсінеді .Сурет бойынша әңгіме құрастырады, сөздік қорларын молайта алады. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Ынтымағы жарасқан ел» **Шарты:** Мамыр ынтымағы жарасқан қазақ елі туралы елімізде тұратын ұлттарды силауға олармен достық қарым қатынаста болу керек екенін түсіндіру. **Құрылымдалған ойын** «Достық мерекесі» **Шарты:**Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тыңдай отырып қазақ жері бауырластар мекені,достықтың құтты ұясы екені туралы әңгімелеу. **Еркін ойын** «Достығымыз жарасқан» **Шарты:**Достығымыз жарасқан әнін орындау, бір біріне тілек айту **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:** Едет, летит, плывет. **ҰОҚ мақсаты:** Обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта. **И/Р/У «Повторялочка».** – Вот и приехали мы на выставку. Давайте посмотрим, что здесь есть. Дети подходят к столику, где расставлены игрушки. Рассматривают и называют знакомый транспорт: автобус, самолет, поезд, грузовик. **Р/У «Посчитай и назови сколько»** Педагог выставляет игрушки, просит посчитать и сказать сколько. Педагог дает образец. Одна машина – две машины. Один самолет – пять самолетов. Дети считают, называют число. **Физминутка «Едем, едем...»** Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль Дворники счищают капли.	**2.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** 1.Қазақ халқының ұлттық ойындары. 2. Менің достарымның ойыны. **ҰОҚ мақсаты:** Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйренеді. «Тез алып, тез қой!» ойын жаттығуы. Балалар музыка ырғағымен өз шаршысының айналасында жүгіреді. Музыка тоқтап қалғанда шаршыны тез бастарына қойып, денелерін түзу ұстап тұрады. Бір-бірінің артына бір баладан тізбекке тұрып шаршыны қояды да, допты алып екі-екіден қатарынан тізіліп тұрады. Қатарынан сапта тұрып кеуде тұсынан екі қолмен алысқа іші толтырылған доп лақтырады (тізбекпен біртіндеп орындайды). Бүгілген қолды бар күшпен жазуға назар аударады. ***«Қарлығаштар мен қырандар»*** **қимыл ойыны:** Балалар қалауына қарай «Қарлығаштар» және «Қырандар» болып екі топқа бірігеді. Ойынға қатысушылар зал ортасын- да бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, «Қырандар» «қарлығаштарды» ұстайды және керісінше. Бала- лар саны артқан топ жеңеді. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Ұшақтар шеруі. **ҰОҚ мақсаты:** Бүктеу әдісі арқылы жіңешке қиықтарды қию	алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамытады. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады. **Музыка тыңдау: «Көкек»** (Х.Мұхамедова, А.Рахат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұраймын. Ән сипатын, мағынасын әңгімелеймін. Балалардан сұраймын. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайық, Шығып алып бөктерге! Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды. **Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»** (Қ.Шілдебаев, А.Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларын, дауыс ырғақтарына көңіл бөлемін. **Ән үйрену: «Көктем»** (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретемін. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталамын. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсетемін.

		Шарты: «Аспан әлеміне саяхат» атты ойын ұйымдастыру, ғарыш, планета туралы, ұшқыш батырлар жайында әңгімелеп түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Ғарыш» **Шарты:** Сурет салуда түрлі түсті қарандаштан планета жұлдыздарының бөлшектерін салады. **Еркін ойын:** «Ұшақ» **Шарты:** Аспан әлеміне қанатын жайып, баяу қозғалып ұшып ойнайды. **4.В/ Ұлттық ойындар** **Тақырыбы:** «Біздің ойындар» **Мақсаты:** Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуға үйрету. Көрме ұйымдастыру. Альбом жасау. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Сүйікті ойыншығым» **Шарты:**топ бөлмесіндегі ойыншықтар туралы әңгімелесіп,өздерінің сүйікті ойыншықтарына қарап мүсіндеуді ұсыну. **Құрылымдалған ойын** «Көңілді ойыншықтар» **Шарты:**Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудеөздерінің ұнаған ойыншықтарына қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. **Еркін ойын** «Ойыншықтар» **Шарты:**Өздерінің жасаған сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	Вправо. Влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы шоферы – хоть куда! Дети повторяют слова и движения за педагогом. **И/У «Летает – едет – плывет»** Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой. Слова: самолет, машина, ракета, автобус, лодка **Р/И «Доскажи словечко» «Как передвигается транспорт»** Я начну предложение, вы должны его закончить: Пароход плывет, а машина…. Поезд едет, а самолет… . Самолет летит, а автобус… . Пароход плывет, а поезд… . Ракета летит, а лодка… . **4.Музыка.** **Тақырыбы:** Құстар-біздің досымыз. **ҰОҚ мақсаты:** Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамытады. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйренеді. Үнтаспада **«Жануарлар әлемі»** әуені ойналып, құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынамын. Көктем мезгілі келіп, құстар да орала бастады. Ендеше, құстар туралы жұмбақ шешейік. **Музыка тыңдау: «Көкек»** (Х.Мұхамедова, А.Рахат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұраймын. Ән сипатын, мағынасын әңгімелеймін. Балалардан сұраймын. **Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»** (Қ.Шілдебаев, А.Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларын, дауыс ырғақтарына көңіл бөлемін. **Ән үйрену: «Көктем»** (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретемін. Орындау барысында ырғақтық	жолдарын үйренеді. Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыра білуге үйренеді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын :** «Аспан әлеміне саяхат». **Шарты:** Ұшақ туралы, ұшқыш батырлар жайында әңгімелеп түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «Суретші нені шатастырды?» **Шарты:** Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ қояды. **Еркін ойын:** «Ұшақ» **Шарты:** Ұшақтарды жапсырады. **4.В/К Ойнаймыз, ойлаймыз.** **Тақырыбы:** Арифметикалық лото. Мақсаты: Кестелік қосу және азайту тәсілдерін пысықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ажырата біл» **Шарты:** үй құстары мен дала құстарын ажыратады. **Құрылымдалған ойын:** « Орналастыр» **Шарты:**Құстарды өз орнына орналастырады. Қыстап қалатын құстар, жылы жаққа ұшаып кететін құстар. **Еркін ойын:** « Құстар» **Шарты:** Құстардың суретін салады.	Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Дәрумендер. **ҰОҚ мақсаты:** Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырата біледі. Дәрумендердің пайдасын түсінеді. Дәрумендер қорын біледі. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Дәрумендер пайдасы» **Шарты**: Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер болатынын айтады. **Құрлымдалған ойын:**“Сиқырлы дәрумендер” **Шарты**:.Суреттер арқылы қай дәрумен қандай жемісте,көкөністе болатынын табады **Еркін ойын:**«Дәмін білде,ажырат» **Шарты:**сезіну арқылы дәмің біл **4.В/К Логика әлемі.** **Тақырыбы:** **6 саны мен цифры.** **Мақсаты:** **6 санымен және цифрымен таныстыру.** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Тез есепте»** **Шарты:** жұмбақ есептер шығарады. **Құрылымдалған ойын: «Ғажайып тапсырмалар»** **Шарты:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын біледі. **Еркін ойын:** «Күрделі тапсырма» **Шарты:**мысалдар мен

			ерекшеліктеріне тоқталамын. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсетемін. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?»		есептерді шеше біледі
Серуен, бақылау		**Серуен № 2** **Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты**:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.	**Серуен № 3** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен № 4** **Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	**Серуен № 5** **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.
Баланың даму картасы		Д Асем қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.	Сартай Әбілқайыр үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату.	Мырза табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну және білу.	Ернұр,Айсезім табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту
Балалардың үйіне қайтуы		сандарды тура және кері санату	әріптерді қайталату.	Ертегі айтып үйрету, сөздік қорын дамыту, көбейту..	қайшымен жұмыс жасату.