

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» класындағы балалардың омірін және тәрбиесін үйімдастырудын шиклограммасы
II апта (10-14 мамыр 2021 жыл)

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары: 

Аманшевеа А.Ж

Тәрбиеші: Бекмырза Ж.Н

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сарсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кенес, әнгімелесу. Танертеңгі жаттығу Ойындар, (үстел үсті, саусак жаттығулары	Балаларды көтеріңкің көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлар жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеңіліктерін сөздіру. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Танертеңгі жаттығу кешени № 16	мереке	т.с № 11 Карточка «Жоғарыда-томенде, биік-аласа»	к.с № 7 картотека. Ойын: «Сикырлы айна»	ш.с № 15 Карточка а.с № 11 Карточка Кім жылдам?
	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Кім кайда тұр? ҰОҚ мақсаты: Заттардың кеңістікті орналасуын бағдарлай алды. Педагогтың жетекшілігімен ойны: «Кім кайда тұр?» Шарты: балалардың орналасуын айтады. Он жақ, сол жақты табады. Күрьылымдалған ойны: «Зат кайда жатыр?» Шарты: Айналасына қарап заттарда таба отырып оларға талдау жасап, ертүрлі заттардың кай жерде орналасканы талдау, салыстыру, қаралайым ой корытындысын жасауға үйренеді. Еркін ойын: «Есептар шыгару» Шарты: Есептер шыгарады.	1.Саят ашу негіздері. Тақырыбы: В, Щ дыбысы. ҰОҚ мақсаты: В мен Щ дыбысымен танысады. В, Щ дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдылданырады. Сөздерді бүнандап оқи білуге үйренеді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойны: «Таяқшага таянып 3 цифры В болды» Шарты: «В» үян дауыссыз дыбысымен танысады, неге ұхтайтынын айтып, ауда жазады. «Кел оның» Күрьылымдалған ойны: «Сикырлы әріптер әлемінде» Ш,Щ Шарты: Ш,Щ әлеміне саяхатта шығу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, катан ш,щ дыбыстарының айтуымен дыбысталуын, жазылымдағы ерекшеліктерін көрсету. Еркін ойын : Дауысынан таны Шарты: Дымбілмеске дауыссыз Ш,Щ дыбыстарынан келетін сөздерді тауып айтуга көмектесу.	1.Кұрастыру. Тақырыбы: Мысық. ҰОҚ мақсаты: Мысық бейнесін құрастыру жолдарымен танысады. Сірінке корабын колдана отырып мысық бейнесін құрастырады. Әр болжекті дұрыс кия білуге колдарын дағдылданырады. Бейнені дұрыс бейнелейді. Педагог жетекшілігімен ойны «Сүретті сыйкестендір» Шарты: Сүреттерді сыйкестендіре отырып мысыктың дыбысын, кимылдарын сала біледі. Күрьылымдалған ойны: «Мысық» Шарты: Пішіндердің түрлі күйлері мен калыптарын бере біле отырып мысыкты құрастыру арқылы курделі емес композиция жасайды.	1.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Конак келсе куаныш. ҰОҚ мақсаты: Конак, конакжайлық конакты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп, колдана алады Педагог жетекшілігімен ойны: «Сүретпен жұмыс» шарты: сурет арқылы әнгіме құрастырады. Күрьылымдалған ойны: «Конак күтү» шарты: конак күтү кезінде қандай болу керек. Не іsteу керек? Еркін ойын: «Дастархан жасаібыс» шарты: стол жасау үшін түрлі тамактар жасыру	
	2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Достық мерекесі. ҰОҚ мақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік береді. Галамда көптеген үлттар тұратыны туралы түсінік алады. Әр үлтты дос деп	Максаты: Балалар сергіп куысып, ойнайды.	2.Музыка. Тақырыбы: Құстар-біздің доссымыз. ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспалттық музыкаға қызығушылығын арттыра		

2.Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.

ҰОҚ мақсаты: Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта біледі, байланыстырып сөйлеуін дамытады, дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастырады, еңбеккор болуга тәрбиеленеді.

Педагог жетекшілігімен ойын
«Суреттер сөйлейді.»

Шарты: Сурет бойынша бір-біrine театр түрлерін баяндап айтып түсіндіреді.

Құрылымдаған ойын
«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.»

Шарты: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. драматизациялай отырып ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданады

Еркін ойын

«Сиқырлы ертегілер»

Шарты: Өзің ойнағың келетін ертегі кейіпкерлердің суретін сал.

3.Сурет салу.

Тақырыбы: Гажайып ұшак.

ҰОҚ мақсаты: Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үрлену, әуе ұшактары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыта алады.

Педагогтың жетекшілігімен ойын

«Аспан әлеміне саяхат».

қабылдау керек екенін түсінеді .Сурет бойынша әңгіме құрастырады, сөздік қорларын молайта алады.

Педагог жетекшілігімен ойын

«Бінтымағы жарасқан ел»

Шарты: Мамыр ынтымағы жарасқан қазак елі туралы елімізде тұратын ұлттарды силауға олармен достық қарым қатынаста болу керек екенін түсіндіру.

Құрылымдаған ойын «Достық мерекесі»

Шарты: Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тындаі отырып қазақ жері бауырластар мекені, достықтың құтты ұясы екені туралы әңгімелеу.

Еркін ойын

«Достығымыз жарасқан»

Шарты: Достығымыз жарасқан әнін орындау, бір біrіne тілек айтуда

3.Орыс тілі.

Тақырыбы: Едет, летит, плывет.

ҰОҚ мақсаты: Обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.

I/P/U «Повторялочка».

— Вот и приехали мы на выставку. Давайте посмотрим, что здесь есть.

Дети подходят к столику, где расставлены игрушки. Рассматривают и называют знакомый транспорт: автобус, самолет, поезд, грузовик. P/U «Посчитай и назови сколько»

Педагог выставляет игрушки, просит посчитать и сказать сколько. Педагог дает образец. Одна машина – две машины. Один самолет – пять самолетов.

Дети считают, называют число. **Физминутка «Едем, едем...»**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль

Дворники счищают капли.

2.Денешынықтыру.

Тақырыбы: 1.Казақ халқының ұлттық ойындары. 2. Менің достарымның ойыны.

ҰОҚ мақсаты: Заттарды көлденең нысанана лақтыруды, бастапқы қалыпта дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үрненеді. «Тез алып, тез қой!» ойын жаттығуы.

Балалар музыка ыргағымен өз шаршысының айналасында жүгіреді. Музыка тоқтап қалғанда шаршыны тез бастарына қойып, денелерін тұзу ұстап тұрады. Бір-бірінің артына бір баладан тізбекке тұрып шаршыны қояды

да, допты алып екі-екіден катарайнан тізіліп тұрады.

Катарайнан сапта тұрып кеуде тұсынан екі қолмен алысқа іші толтырылған доп лақтырады (тізбекпен біртіндеп орындаиды). Бұғылған қолды бар күшпен жазуға назар аударады.

«Карлыгаштар мен қырандар» құмыл ойыны:
Балалар қалауына қарай «Карлыгаштар» және «Қырандар» болып екі топқа бірігеді. Ойынға қатысушылар зал ортасында бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, «Қырандар» «карлыгаштарды» ұстайды және керісінше. Балалар саны артқан топ женеді.

3.Жапсыру.

Тақырыбы: Ұшактар шеруі.

ҰОҚ мақсаты: Бұктеу әдісі арқылы жіңешке киықтарды кию

алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі ренктерін ажыратады.

Ойдан би шығару іскерліктерін дамытады. Жұмбактар шешу арқылы ойлау кабілеттерін арттырады. Құстарды қорғап, камкорлықта алуға үйрене алады.

Музыка тындау: «Көкек»

(Х.Мұхамедова, А.Рахат, аударған М.Әлімбаев) әнін орында, көкек әнін қайталауды сұраймын. Эн сипатын, мағынасын әңгімелеймін. Балалардан сұраймын.

Көктем, көктем, көктемде

Құстардың бәрі де

Әнші болып кеткен бе?

Біз де ән салайық,

Шығып алып бөктеге!

Көктемде ұшып келеді,
Жаздай концерт береді.

Өз атын өзі шақырады,

Сөйтіп күнді батырады.

Тұмсығымен ояды,

Ағаш күртyn жояды. **Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»**

(К.Шілдебаев, А.Асылбек)

үйретіп, дұрыс тыныс алуарын, дауыс ырғактарына көніл белемін.

Ән үрену: «Көктем»

(А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орында, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретемін. Орындау барысында ырғактық ерекшеліктеріне тоқталамын. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалактау арқылы көрсетемін.

	<p>Шарты: «Аспан әлеміне саяхат» атты ойын үйымдастыру, гарыш, планета туралы, ұшқыш батырлар жайында әңгімелеп түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Гарыш»</p> <p>Шарты: Сурет салуда түрлі түсті қарандаштан планета жұлдыздарының бөлшектерін салады.</p> <p>Еркін ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: Аспан әлеміне қанатын жайып, бағыу қозғалып ұшып ойнайды.</p> <p>4.В/ Ұлттық ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойындар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуга үрету. Көрме үйымдастыру. Альбом жасау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Шарты: топ бөлмесіндегі ойыншықтар туралы әңгімелесіп, өздерінің сүйікті ойыншықтарына қарап мүсіндеуді ұсыну.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көңілді ойыншықтар»</p> <p>Шарты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде өздерінің ұнаған ойыншықтарына қарап мүсіндеу дағдылары дамыды.</p> <p>Еркін ойын «Ойыншықтар»</p> <p>Шарты: Өздерінің жасаған сүйікті ойыншықтарымен ойнау.</p>	<p>Вправо. Влево. Чистота! Волосы ерошил ветер. Мы шоферы – хоть куда!</p> <p>Дети повторяют слова и движения за педагогом.</p> <p>И/У «Летает – едет – плывет»</p> <p>Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой. Слова: самолет, машина, ракета, автобус, лодка</p> <p>Р/И «Доскажи словечко» «Как передвигается транспорт» Я начну предложение, вы должны его закончить:</p> <p>Пароход плывет, а машина.... Поезд едет, а самолет.... Самолет летит, а автобус.... Пароход плывет, а поезд.... Ракета летит, а лодка....</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Құстар-біздің досымыз.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйши-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі реңктерін ажыратса алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамытады. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үренеді. Үнтаспада «Жануарлар әлемі» әуені ойналып, құстардың қанат қағуын көрсете жеңіл жүгіруді ұсынамын.</p> <p>Көктем мезгілі келіп, құстар да орала бастады. Ендеше, құстар туралы жұмбақ шешейік.</p> <p>Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындаپ, көкек әнін қайталауды сұраймын. Ән сипатын, мағынасын әңгімелеймін. Балалардан сұраймын.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ.Шілдебаев, А.Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларын, дауыс ыргақтарына көніл бөлемін.</p> <p>Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындаپ, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретемін. Орында барысында ырғактық</p>	<p>жолдарын үйренеді. Кеңістікте түзу сыйық бойымен әдемі орналастыра білуге үйренеді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын : «Аспан әлеміне саяхат».</p> <p>Шарты: Ұшақ туралы, ұшқыш батырлар жайында әңгімелеп түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретші нені шатастырды?»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ қояды. Еркін ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: Ұшактарды жапсырады.</p> <p>4.В/К Ойнаймыз, ойлаймыз.</p> <p>Тақырыбы: Арифметикалық лото.</p> <p>Мақсаты: Кестелік қосу және азайту тәсілдерін пысықтау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ажырата біл»</p> <p>Шарты: үй құстары мен дала құстарын ажыратады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: « Орналастыр»</p> <p>Шарты: Құстарды өз орнына орналастырады. Қыстап қалатын құстар, жылы жаққа ұшып кететін құстар.</p> <p>Еркін ойын: « Құстар»</p> <p>Шарты: Құстардың суретін салады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?»</p> <p>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Дәрумендер.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-тұліктерді ажыратса біледі. Дәрумендердің пайдаасын түсінеді.</p> <p>Дәрумендер қорын біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер пайдаасы»</p> <p>Шарты:</p>
--	---	--	--	---

			ерекшеліктеріне тоқталамын. Дыбыс ұзактығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсетемін. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?»		есептерді шеше біледі
Серуен, бақылау		Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруды танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.	Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сезінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Серуен № 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін көңейту;
Баланың даму картасы		Д Асем қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаяу.	Сартай Әбілқайыр үш дыбыстар тұратын сездерге дыбыстық талдау жасату.	Мырза табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну және білу.	Ернұр, Айсезім табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту
Балалардың үйіне қайтуы		сандарды тұра және кері санату	әріптерді қайталату.	Ертегі айтып үйрету, сөздік қорын дамыту, көбейту..	қайшымен жұмыс жасату.