«Бекітемін»
Мектеп директоры
_______________ С.М.Издина
«___»_______ 2020 жыл

М.Жұмабаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

1.«Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу» ;

2. «Рухани-адамгершілік тәрбие»;

3. «Ұлттық тәрбие»;

4.Отбасы тәрбиесі;

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;

8.Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу;

9.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

*Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.
*Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие:

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриотты және азаматты ; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дайындығын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;

Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;

Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;

Өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;

Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Оқушылардың мемлекеттілік нышандарын және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа да этностардың мәдени мұрасын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу бойынша өлкетану экспедициялары. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және жастар қозғалысы қызметін; қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; ақпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Іске асыру механизмдері Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.

Ұлттық тәрбие

Мақсаты:Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және

өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру.Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналардың арасында ағарту ісін жүргізу, олардың бала тәрбиесін

дегі психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бағалау критерийлері: (қарым-қатынасы арқылы): этноәлеуметтік рөлдерге;

өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

Іске асыру механизмдері: Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті; Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, жоғары сынып оқушылары мен ЖОО студенттері үшін «Отбасылық өмір этикасы» электив курсын кіргізу;
ата-аналардың мектеп өміріне қатысу; әкелер, әжелер клубтары; ақсақалдар алқасы; мемлекеттік тапсырыс арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаппай оқу; мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық; аула клубтарының жұмыстарын қалпына келтіру; балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, туған өлкеге жасаған экспедициялар, туристік жорықтар, сенбіліктер, мектепті, ауданды, қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлық қозғалыстар, экологиялық форумдар, ғылыми экологиялық жобалар, табиғат зоналарын қоқыстан тазартуға қатысу.

Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен, жаңашылдармен, табысты кәсіпқорлармен кездесулер, тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынамалар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы жүзеге асырылады.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;

Интернетқауымдастығынақосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;

Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, электив курстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалық жұмыстар; сабақтан тыс қызметтер, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстануғылыми және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кірігуі, элективті курстар: «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілік заңдары туралы ғылым ретінде», «Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» және т.б. жүргізу. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар.

Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар, кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):толеранттылық және ғаламдық пікір; көпмәдениеттілік және көптілділікті; мәдениетаралық әрекет; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларын; қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;

шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар бірлігін барлық мәдениеттен айқындауда «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру, жастарда әралуан мәдениеттер мен халықтардың бірлігін көру біліктілігін дамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б. кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзеге асырылады.

<u>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</u>

<u>Мақсаты:</u> Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

***Бағалау* критерийлері** (қарым-қатынасы арқылы): денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;

табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылық; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктив денсаулық, нашақорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдері, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарлар өткізу; ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату; «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

«Рухани құндылығы жоғары және сана - сезімі қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Оқушыларды жалпы адамзаттық құндылықтарға тарту, сол құндылықтарға сәйкес мінез-құлығын тәрбиелеу;
- Оқушының ұлттық санасын қалыптастыру;
- Отанға,халқына деген құрмет, мақтаныш ұялату, ұлттық рухын дамыту;
- Ана тілін, тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдени - мұраларын қастерлеу;
- Салауатты, қабілетті, іскер, білімді, жауапкершілігі мол тұлға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын;
- Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметті;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

*Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру:

1. Тәрбие жұмыстарын жетілдіру, бақылау, басқаруды іске асыру барысында қосымша білім берудің оқу бағдарламалары негізінде білім алушыларға жағдай жасауды, яғни:
- өзін-өзі басқаруын;
- шығармашылығын дамытуын;
- олардың қабілеттілігін іске асыруын;
- қоғам өміріне бейімделуіне;
- азаматтық сана-сезімін;
- жалпы мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыруын;
- 1-11 сыныптардың және мектеп алды сыныптардың бос уақытын мазмұнды өткізуін ұйымдастыру.
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру барысында аудан мектептері арасында мектеп деңгейіне сай мерекелік іс-шаралар өткізу;
3. Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке профилактикалық жұмысын бақылау;
4. Оқушыларды өзінің Отаны - Қазақстан Республикасын сүюге, адамгершілікке, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, ұлттық салт-дәстүрді сақтауға тәрбиелеу;
5. Мемлекеттік органдармен, қоғамдық бірлестіктер және ата-аналармен бірлескен жұмыстарды үйлестіру;
6. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, тәлімгерлердің тәрбие жұмыстарына басшылық пен бақылау жасау;
7. Мектептердегі сыныптан тыс жұмыстардың орындалуын бақылау;
8. Мектеп жанынан ұйымдастырылған жазғы сауықтыру лагерінің жұмысына басшылық жасау;
9. Мемлекеттік органдар қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстел, семинар-кеңестер ұйымдастыру;
10. «Жас қыран», «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдары жұмысына әдістемелік көмек беру;
11. Сынып жетекшілер, әдістемелік бірлестігіне және үйірме жетекшілеріне, тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік көмек беру;
12. Тәрбие ісі мамандарының арасында байқаулар мен семинарлар өткізу;
13. Тәрбие ісі мамандарының білім жетілдіру курсынан өтуін ұйымдастыру;
14. Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді насихаттау, зерттеу, таратуды ұйымдастыру;
15. Тәрбие жұмысы бойынша БАҚ-да мақалалар жариялау;
16. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген 2015-2020 жылдарға арналған тәрбиенің тұжырымдамасы;
17. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 56 Әдістемелік нұсқау хат | 2019-2020 оқу жылы;
18. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;
19. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.
20. Мемлекеттік органдар, мекемелер, қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен бірлескен жұм

Сынып жетекшілері мен мұғалімдермен жүргізілетін жұмыс:

- сынып жетекшілерінің жылдық тәрбие жоспарын бекіту және қадағалау;
- сабақ барысында мұғалімнің тәрбиелік белсенділігі білім берудің жаңартылған мазмұндағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына құндылықтарды енгізілуін бақылау,бағыт беру;
- Сынып сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізген кезде,жаңа технологияларды және тәрбиеленудің белсенді формаларын қолдануды ұйымдастыру;
- ғылыми-зерттеу жұмыс ұйымдастыру;
- семинарлар, конференциялар, жиындар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
- шығармашылық топпен жұмыс;
- озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, зерттеу, тарату;
- жас мамандармен жүргізілетін әдістемелік жұмыс;
- тірек мектептері, тақырыптары, әдістемелік көмек беруді ұйымдастыру;
- аудандық ,облыстық іс-шараларға қатыстыру.

Мектеп оқушыларымен жүргізілетін жұмыс:

- өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;
- семинарлар, конференциялар, жиындар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
- шығармашылық топпен жұмыс, шығармашылығын дамыту;
- тренингтер,түзету жұмыстары,пікірталаста өткізу;
- байқаулар,акциялар,клубтар ұйымдастыру;
- Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту,тәрбиелеу ,дамыту және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау моделін дамыту;
- оқушылардың қабілетігін іске асыру;
- қоғам өміріне бейімдеу;
- азаматтық сан-сезімін қалыптастыру;
- жалпы мәдениетін қалыптастыру;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- сурет көрмесін,шығарма жазу.

Бағыттар ,айы	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-танымдық тәрбие	Ұлттық тәрбие	Отбасы тәрбиесі	Еңбек, экон микалық және экология-лық тәрбие	Көпмәдиетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
ҚЫРКҮЙЕК	1.«Сыңғырла, Күміс қоңырау»жиын ТІЖО,тәлімгер 2.«Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» /Азаматтық және патриоттық сабақтары 1-11сыныптар/ Класс жетекшілер	«Бақытты балалық шақ» /Лагерьге барған оқушылар мен кездесу/ 13.09.20	«Мемлекеттік тілді латын әліпбиіне көшіру»тіл мерекесін өткізу /1-11сынып/ 05-07.09.20/ «Абай – өз халқының және барша адамзаттың баласы» /тәрбие сағаты 1-11 класс/	«Отбасы-Отанымыз дың ошағы» /онкүндік шаралар/ ДТІЖО кл. жет,тәлімгер ӘП,ПП 09.09-14.09.20	Экомәдениет мектеп партасынан басталады «Экочелендж» жобасы /5-7 класс/ 30.09.20	Әже мен немере «Әже тағылымы» 3-4 кл арасында танымдық сайыс	«Республикалық Қауіпсіз мектеп автобус» акциясы /1-11 кл/	«Денсаулық феставилі-2020» /1-11сынып/ 08.09.2020 «Денсаулық апталығы» \1-11 сынып\ «Қауіпсіз білім ордасы» республикалық онкүндік
ҚАЗАН	«Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік» Тәрбие сағаты /1-11сынып/ Тәлімгер	«Ұстаздар-ұлық бәрінен» /кеш 10-11класс/ Рухани жаңғыру-ұлттың болашағы / апталық/	«Қарттарым асыл қазынам» /мерекелік сазды бағдарлама/ «Қарттарға көмек – ұрпақ парызы» қамқорлық акциясы. Қарт кісілерге көмек. 01.10.2020	«Жазда жанұямыз бен»жас ата-аналар фестиваль-байқауы /1-4сынып 19.10.20	«Алтын күз»мерекесі /1-11сынып/ ТІЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер 07.10-12.10.20	«Ұстазым менің,ұстазым!» /мерекелік шара 05.10.20/	«Жастар - елдің ертеңгі тірегі» жас мамандармен кездесу, дөңгелек үстел	Күзгі кросс /1-11сынып/ 12.10.2020

ҚАРАША	мекені» /5-8класс экскурсия/ 01.11.2020 Туған жер/ Музейлерге саяхат	әлемді құтқарады» /1-11 кл/ ашық тәрбие сағаты/	таны»жоба /5-7класс Кл.жетекшілер/ 16.11.2020			«Мағжан оқулары» байқауы 5-11 кл	екет. Қоғам» тақырыбында кездесу 8-11 кластар	темекіден бас тарту» денсаулық сабағы /8-11сынып/ 19.11.2020	
ЖЕЛТОҚСАН	«Елімнің бақытын тербеткен, Тәуелсіздік» апталық /1-11 кл/ 13.12.2020	Әскери-патриоттық сайыстар	Рухани жаңғыру: қазақтың ұлттық ойындарынан сайыс	«Ең үздік ата-аналар кеңесі» байқауы 20.12.2020 ТІЖО ӘП,ПП		Тұңғыш Президент күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау салтанатты жиын Тәлімгер сынып жетекшілер 14.12.2020	1.«Кішкентай жұлдыздар» өнер байқауы /1-4сынып/ 21.12.2020 2.Жаңа жыл мерекесі 27-28.12.2020		«ЖҚТБ-ғасыр індеті» /дәріс сабағы «Толағай» отбасылық спорттық сайыс /5-7сынып/ 21.12.2020
ҚАҢТАР	Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы/ /зерттеу сабағы 8-9класс/ Тәлімгер	«Қайырымды-лық жасампаз күш»/әңгіме 3 «А»,4 «А»/			«ЖҚИ» байқауы /5-8сынып/ 25.01.2021	«Жаңа гуманитарлық білім» /Білімпаздар байқауы /6-7класс/ Тәлімгер Кітапханшы		«Асуларды алады жастар әлі,зор болашақ бүгіннен басталады» студенттермен кездесу кеші /9-11сынып/ Тәлімгер 18.01.2021	

АҚПАН	сөздері-рухани адамгершілік тәрбиенің қайнар көзі» /тәрбие сағаты /1-11класс/		мектеп бірлігі,бала шақ ұрпақ тірегі» / ата-аналар апталығы/ 05.02-08.02.2021	әлемдегі заманауи Қазақстандық мәдениет» /дебат 10-11класс/				кабинет» байқауы /1-11класс/	
НАУРЫЗ	Қазақстан халқы Ассамблеясының 24 жылдығына орай «Қазақстандық толеранттылық үлгісі» /конференция 5-11класс тарих пәнінің мұғалімдері 13.03.2021	«Мейірмандық-адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» /әңгіме,кітап бұрышы 2-3 класс/	«Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні!» /мерекелік іс-шаралар 1-11класс, 18.03-20.03.21			«Мағжан аруы» атты қыздар сайысы 06.03.2021 «Қыз сыны» 8-11 сынып 07.03.2021 Тәлімгер	«Шебер қолдар» /көрме 1-11сынып/ 18.03-20.03.2021		24наурыз – Дүниежүзілік туберкулез бен күрес күніне орай /дәріс сабақ
СӘУІР	«Менің Отаным-Қазастан» /патриоттық – әскери сайыс 10-11класс/		«Ынтымақ-достық кепілі» 1мамыр ынтымақ күні мерекелік іс-шаралар 30.04.2021						7сәуір Дүниежүзілік денсаулық күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру 05.04 - 07.04.

МАМЫР	Ұлы жеңіске 75 жыл толуына орай «Сап түзе жас Ұлан» /5-8сынып байқау патриоттық байқау/ 05.05.2021	«Мектебім менің сүйікті,қоштасар бүгін кез келді!» 11 «А», «Б» 25.05.2021	«Ер есімі-ел есінде» /мерекелік шара 4 «Б»,8«Б», 9 «Б» 06.05.2021			«Елін қорғау ерге серт» /мерекелік шара 2 «Б»,6 «Б»,10 «Б» 04.05.2021	«Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» / дебат 7-10 класс/ 15.05.2021	«Шаңырақ» оқушылар қауымдастық байқауының қорытындысы 23.05.2021	

Орындаған: ДТІЖО О.Жаналина, Д.Жолдыбаева