Тәрбиелеу-білім беру процесінің **циклограммасы**

Бекітемін

Оқу-ісі жөніндегі орынбасарыАбдижалелова А.Ж

Білім беру ұйымыМ.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Сыныбы МАД «В»

Сынып жетекшісі Бекмырза Ж

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі9-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Менспортшымын Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарменәңгіме:** Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру	**Ата-аналарменәңгіме:**Ата-аналарғабалаларынертеңгіліжаттығуғаүлгертіпалып келулеріне ескерту.	**Ата-аналарменәңгіме:** Балалардыңжетістік пен дәрежесіүшінемес, солқалпындасөзсізқабылдапжақсыкөретініңіздісездіріңіз.	**Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысыпжеугеүйретулеріне ескерту.	**Ата –аналарменәңгіме:** «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сәлемдесу айнасы»** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Сюжеттікойындар: «Менің күн тәртібім»,** Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.

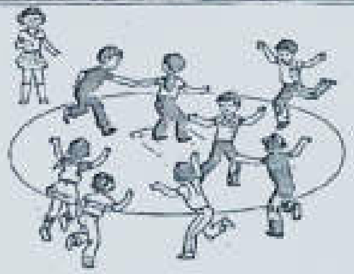
Scanned with ACE Scanner

	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	***«Мен әдепті баламын»*** Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы гой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	***«Қуан,шаттан!»*** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	***«Қайырлы таң!»*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қоскөрінеді (ертегі) **Міндеті:** «Г» – «К» дыбыстарыментаныстыру **Қорыққанға қос көрінеді** ертегісісін оқу **Дидактикалық ойын:** **«Белгілі дыбысқа сөз таңда».** **Ойын шарты:** Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы:	**Дене шынықтыру** «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Міндеті: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпінден итерілу керектігіне	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік нені білдік? **Міндеті:** дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны** Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұян дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік нені білдік? **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұян, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату **«Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз	**Көркем әдебиет** «Менің елімнің рәміздері» **Міндеті:** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?

Scanned with ACE Scanner

	«Әже» сөзіндегі «Ә»дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ»дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.	назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды.	дауыссыз дыбыс екенін атап береді.	дыбыстарды үяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ще-ус, хо-йо	

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар
«Торғайлары мен мысық»



Ойын: «Торғайлар мен мысық»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойыншыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.
Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

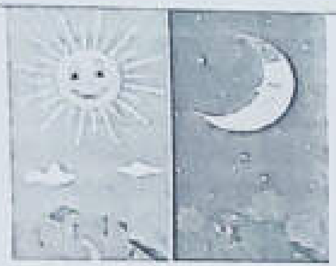
Scanned with ACE Scanner

2 - ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Қоршаған орта Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері **Міндеті:** арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу **«Мәшине жабдықтары» ойыны**. Педагог мәшине жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді	**Математика негіздері** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Міндеті:**заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді	**Математика негіздері** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Міндеті:** : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі	**Қоршаған орта** Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері **Міндеті:**Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпаратберу. **«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны.** Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді,мәшине Аспан, ұшады,	**Математика негіздері** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Міндеті:** - ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?

Scanned with ACE Scanner

			арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады, көрсетеді.	биік,ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедепжәрдем. Толқында, кеме, жүзеді.теңіз	

Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»



Ойын:“Күн мен түн”
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты:“Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.
Ереже:
1.Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.

3 -ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Автобус **Міндеті:** балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білімберу; -заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету – жолақтардан	Қазақ тілі Жидектер **Міндеті:** сөздік қорларынжидек тердіңатыменто лықтыру. **Ойынжаттығу ы:«Бірсөзбен айт»** Таңқурай,қарақ ат,құлпынайбір	**Сөйлеуді дамыту** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) **Міндеті:** «Г» – «К» дыбыстарыментаныстыру **Қорыққанға қос көрінеді** ертегісісін оқу **Дидактикалық ойын:** **«Белгілі дыбысқа сөз**	**Көркем әдебиет** «Менің елімнің рәміздері» **Міндеті:** сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыр Қазақстан	**Қазақ тілі** Жемістер **Міндеті:** күнделіктіжиіқолданылаты нжемістердіңатынбілугеүй рету. **Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім».** Педагог себеттен жемістерді алып

Scanned with ACE Scanner

	тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Топтық жұмыс.**	сөзбенқалайата лады? Жидектер. Алма,өрік,құрм абірсөзбенқалай аталады? Жемістер. Қияр,қызанақ,сә біз,пиязбірсөзбе нқалайаталады? Көгөністер	тапда». **Ойын шарты:** Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ»дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.	Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті аяқтап, сал. Боя. . Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің еңсесі биік. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан еңсесі биік	көрсетеді,балалар атынатайды.

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке»ойыны.

Ойын:"Кесіртке"

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты:Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесіртkenің "басы", соңғы ойыншы- кесірткенің "құйрығы". Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі

4 -ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Сауат ашу негіздері «Үнді дауыссыз дыбыстар	**Музыка** «Күз – жомарт»	**Музыка** «Күзгі жаңбыр»	**Дене шынықтыру** «Ерекше сабақтар»	**Дене шынықтыру** Акробат болғым келеді

Scanned with ACE Scanner

	Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету **«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны –** Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім),	**Міндеті:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	**Міндеті:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты , «Г» – «К» дыбыстарыментаныстыру Қорыққанға қос көрінеді ертегісісін театрландыру деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды	**Міндеті:** Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту «Әртүрлі білімдер сабағы» **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін»** Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жандарындағыбалаларғакедергікелтірмейтіндейсөздердіақырынайтады.	**Міндеті: -** Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс йлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет).** Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».

Scanned with ACE Scanner

	үлкен ... (үй), әкем ... (риза), кигіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тісақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттіліктісақта пдұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыскиінуг еүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақта пдұрыскиінугеүйрету.
Серуен	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Әлкереметбұлқандай? Төгіледітөбеден. Көктеңізденқұйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақжатта таотырып,	**Бақылау:** Бұлттыбақылау. **Мақсаты:** Бұлттыңтүзілуі жәнеолардыңтүрлерін :шарпы, будақ,қабаттыбұлнмардыа жырату. **Еңбек** :Аулададағы гүлдердісуару. **Мақсаты:** Балалардықорш ағанәлемгеқамқорлықпенқ арауға, табиғатәсемдігінсезінебілу гетәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанғаұшарбұбо лып Жергеқайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақжаттата отырып, балалардыңтілбайлығынба йыту, дыбыстардыңдұрысайтуы нқадағалау.Ойлауқабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімгеқандайқұрал керек? » **Мақсаты:** Қандайжағдайд	**Бақылау:** Жылыжақ қақайтқанқұстарлард ыбақылау. **Мақсаты:** Күздеқұс тардыңжылыжақк акететіндігін, қысмезгіліндетамақт ыңтапшылығы, аяздыңқаттылығыол арғақиынғасоғатынд ығынтүсіндіру. **Еңбек** :Құстарғажемсауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарғақ амқорлыққарауға ,аяушылықсезімдері ноятуғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сарыбопкележатқан . Сездімекенкүзділолар . Қарлығаштарұшыпк етті, Ұшыпкеттітырналар . **Мақсаты:** Балалард	**Бақылау:** Желдібақылау. **Мақсаты:** Желдіңтүрлеріме нтаныстыру;салқынжел, жылыжел, үйытқыпсоққанжел.Желдің күштілігіауа-райыныңсалқындығынүдет етіндігінтүсіндіру. **Еңбек** : « Әдемігүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағыгүлде рдісуару.Өсімдіктергеқамқо р болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларғажелтур алыөлеңжаттатуарқылытілд егідауысырғағыныңмәнерлі лігінсезінебілугемүмкіндікт уғызу. Желулейді у-у-у. Құйынкеліпбилейдізу-зу-зу Қатты-қаттыжелсоқтыгу-гу-гу, Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду. **Қимылдықойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандайжағдайда	**Бақылау:** Көшедегімаши налардыбақылау. **Мақсаты:** Көшедегімаш иналардыңжүрісінбақыл ау.Олардыңтүрлеріментa ныстыру.Машинаадамү шін , уақытыңүнемдейтіндігім еитүсіндіру.Машинағақа рсыжүгірмеу, көшетәртібінқұрыссақта пжүругеүйрету. **Еңбек** :Ағаштүптерінқопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғаттыаяла йбілуге, өсімдіктергеқамқорболуғ аүйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтынкүз » тақырыбынасуретбойын шаәңгімелесу Мақсаты: Балалардысуретбойынша әңгімеқұрауғадағдыланд ыру; тілдіңграмматикалыққұр

Scanned with ACE Scanner

	балалардыңестесақтауқабілеттеріңарттыру. сөздікқорларыныдамыту, сөздімәнерліайтуғадағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балалардыептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдықойын:** «Сұрқоян». **Ойынбарысы:**Ойыншылардыңбіреуіқоянболады .Барлыққалғанбалалардөңгеленіптұрады.Қояндөңгелектіңортасынаорыналады.Балалар тәрбиешіменбіргемынадайөлеңайтады: Бармақболыптоғайғасұр көжек, Жуынып жатырбүгжеңден: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді. Құп-құрғақбопсүртінді. Қоянөзінебайланыстықимылдардыңбәрінжасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағынжуады, бәрінсүртеді.Қосаяқтапкіріп, дөңгеленіптұрғандардыңбіреуінежақындайбереді(қонаққакележатыр). Ол бала	әрнәрсеніңқажеттілігінбілуімақсатындаойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдықойын:**« Соқыртеке » . **Ойынбарысы:**Соқыртеке кеңбөлмеде , аулададаойнауғаболатынқызықтыойын.Шеңберсызылып , оныңортасынакөзібайланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртекебақ-бақ » ,-депмазақтаптүртіпқашады. Біраққоларшеңберденшығыпкетпеуітиіс.Егерсоқыртекеойыншылардыңбірінұстапалса, даусынақарапоныңатынайтады.Дәлтапсаұсталғанадамынкөзібайланып « соқыртек » болады.Ойыншылардыңкөзібайлаулыадамдыәдейісөзбенжетектепотырып, алдап , шұңқырға , бағанағақарайбағыттайды. Бұлойындыкөңілді, күлкілі етеді. **Дербесойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқатартылу. **Тренинг:**« Біз тату баламыз » .	ынсөздікқорларынмолайтып .тілдіңграмматикасыдұрыссақтаудағдысыныққалыптастыру. **Дидактикалықойын:**« Күзде не киеміз? » **Мақсаты:**Күзмезгілінебайланыстыадамдардыңкиімкиюүлгісінкөрсететүсіндіру. **Қимылдықойын:**« Аттамақ » . Мақсаты:Дененішынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойынбарысы:**Бұлойындаүшжіптікеріпұстаптұрады.Брінші -төмен ,оны аттапөту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінентағы да аттапөтукерек.Әуелі ойыншыныалыпкеліп, осы жіптерденөткізіп , содансоңкөзінбайлап, бірайналдырыпқоябер укерек.Ойынбасқарушыныңбелгісіменжіптікеріпұстаптұрғанадамдаржіптіжинап , алады, ал	әрнәрсеніңқажеттілігінбілумақсатындаойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдықойын:**« Орамалтастау » . **Ойынбарысы:**Орамалтастауойыныкатысушылараралақашеңберқұрыпотырады.Ойынбастаушыныңқолындағы орамалшиыршықталған,ұруғаыңғайлыболады.Ойнаушыларәннемесеәңгімеайтыпотырғандабастаушыолардыңсырттарынанайналып, бірсүдібелгілеп, оныңартынақолындағыорамалдытастапкетеді.Егеркайтаайналыпкелгендеолгіаламөзінің сырт жағындақалғанорамалдыбайқамаса, басқаоушы оны орамалменұрғылайды.Ал, егеротырғанадамөзініңсыртынаорамалтүскенінбайқаса , бастаушыныққуғатиіс.Ойыныданқашыпжүргенбастаушыбосапқалғанорынғакеліпотырады. **Дербесойындар:** 1. « Желменжарысайық » 2. « Менінәдеміүйім » (құрастыру) **Тренинг:**« Қолыңтырастында » .	алуынодыңәрідамытужәнесөздікқорынмолайту. **Қимылдықойын:**« Аққояным » **Мақсаты:**Балаларғаәртүрлікимылдаржасатуарқылыденелерініңшыратy, көңілдерінкөтеру. **Қимылдықойын:**«Ұшты-ұшты » **Ойынбарысы:**« Осыкездеұшты-ұштықазанұшты, ұшты-ұштықабанұшты » ,-дейді. Осы кездеұшпайтыннәрсеге қолынкөтергенкісіайыптыболыпесептеледі.Ұшатынжәнеұшпайтыннәрселержұрттықағылтумақсатындаәдейі арба-карға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркітболыпайтылады.Есекұшты, есікұшты, стікұшты, бесікұштыдепұзақайтылыпкеліп, шөмелеұшты, бөденеұштыдепжаңылыстыруғаболады. **Дербесойындар:** **«Тәттітоқаштар»пісірейік** **«Менікуыпжет»,** **Тренинг:«Шаңырақ»**

Scanned with ACE Scanner

	коянменауысқандаойынна ятқалады.		ойыншыөзіншеэреке ттенішаттанжүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәттітоқаштар » пісірейік. **Тренинг:** « Тырналарболыпұшайық » .		
Балалармен жеке жұмыс	Айзерені сандарды тани білуге баулу.	Ерсұлтанды тура және кері санауға үйрету.	Алинұрмен ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталау.	Алтынаймен артикуляциялық жаттығулар жасау.	Диаспен дыбыс қою жаттығуларын жасау.
Балаларды үйге қайтару	*Ата –аналарғакеңес* Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	*Ата –аналарға кеңес* Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	*Ата –аналарға кеңес* - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,	*Ата –аналарға кеңес* Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Scanned with ACE Scanner

			белдеушесі.		

Scanned with ACE Scanner