Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Оқу ісі жөніндегі орынбасары Абдижалалелова А.Ж
Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: **МАД «В»**
Сынып жетекшісі Бекмырза Ж
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 - 8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Тақпақ жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Онсыз ешқайда бармаймын! Айтындаршы, менсіз Жарты күп өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз.	**Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?»** Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды	**Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау** **Міндеті:** ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	**Психогимнастика** «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	**Саусақ гимнастикасы** Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарменәңгіме:** Балалардынтазалығыжөнінде	**Ата-аналарменәңгіме:**Ата-аналаргабалаларынсабақбасталатынуақытқа	**Ата-аналарменәңгіме:** Балалардыңжетістік пен дәрежесіүшінемес, солқалпындасөзсізқабылдапжақсыкөретініңіздісезді	**Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналаргабалалардытамақтарынтауысыпжеуге үйретулерінескерту.	**Ата – аналарменәңгіме:** «Дұрыстамақтануға баулу»

Scanned with ACE Scanner

	кеңес беру	дейінүлгертіпалыпкел улерінескерту.	рініз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Міндеті: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Ауруxана» Міндеті: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын міндеті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіруі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығуларкешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»** **Міндеті:** адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	**«Адам неге сенуі керек?» ойыны** ***(Доппен шеңберде)*** **Міндеті**: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	**«Мен кіммін?»** **Міндеті**: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	**«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы** **Міндеті**: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	**Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы** **Міндеті**: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылғаніс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:**Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	**Дене шынықтыру** **Міндеті:-** :Допты бір қатарға қойылған заттардың	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру «Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Біз қай

Scanned with ACE Scanner

	дұрыс таңдау, Қазір біз "Алғашқы кар " өлеңімен танысамыз О, керемет, керемет! \ Бейне аппақ көбелек. Акша кар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапкызу: б, в, г т.б	арасымен домалату Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	Ойын шарты: педагог айткан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , ка..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал....кар..., ка..., пи.., бә...	1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде канша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. 2. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезелі, екі буынды сөзді екі терезелі, үш буынды сөзді үш терезелі үймен сәйкестендір. Педагог суреттерді буынның санына карай өз үйшіктеріне косуға тапсырма береді, неше буыннан тұрса, сонша терезелі үйге қосу қажет.	республикада тұрамыз? – Қазақстан Республикасыны ң астанасы кай кала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. – Бүгін ақын Оразақын Аскардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп

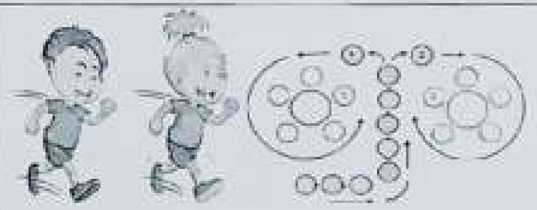
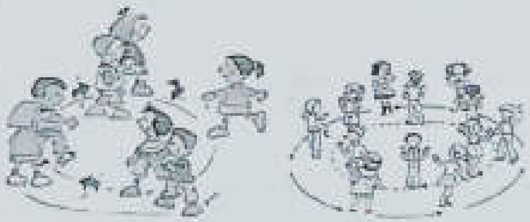
Scanned with ACE Scanner

					жеткізеді. Айрықша сезімдерді үйқас сөздермен суреттейді. Педагог «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқиды.
Үзіліс : «Әуедегі атыс»					
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР **Мен қандайадаммын ?** **Мақсаты:**Топтажұмысжүргізуүшінжағымдыа хуалорнату, қарым - қатынастыңбелсендістилінжәнекерібайланысн емесеалутәсілдеріңменгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .		 			**Ойын:«Әуедегі атыс» қимылды ойыны** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. **Ойынның шарты:** Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдамсолжеңіскежетеді.
2 - ұйымдастырылғаніс-әрекет					

Scanned with ACE Scanner

	Қоршаған ортамен таныстыру **Міндеті:** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.Балаларды аламгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулу -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан	**Математика негіздері** **Міндеті:** -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды.Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз	**Математика негіздері** **Міндеті:** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігін «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.	**Математика негіздері** **Міндеті:** Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Бүтін мен бөліктердің үстінен саусақтарымен жүргізеді. Практикалық жұмыс жүргізеді. сұрақтарға жауап береді. - Алма қандай бөліктерге бөлінген? (Жоғарыда алма екі бөлікке, төменде төрт бөлікке бөлінген). - Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады? (Бүтін) - Алманың екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін, басқаша қалай атауға болады? (Жарты, ширек.)

Scanned with ACE Scanner

<table>
<tr>
<td></td>
<td>достық
татулықтан
басталады.
-Бүгін біз
бірігіп «Хан
талапай» асық
ойынын
ойнаймыз.</td>
<td>жауабын түсіндіреді.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Педагог мұны
«+» белгісінің
көмегімен
көрсетеді.
Екінші суретте
алманың төрт
бөлігінен бір
бөлігін алады,
қанша бөлік
қалады?</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">« Өкпені еріту » жаттығуы
Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қараколеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Содан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұләлемдегіжақсылықбарлығыңызға да теңжететініңұғыңыз .</td>
<td colspan="2">
</td>
<td colspan="2">Ойын: «Жалауша»
Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге,қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.
Керекті құралдар:
ысқырық,жалауша,бор,таяқша.
Мазмұны.
Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді.Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады.Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі.Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады.Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне ьір ұпай қосады. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай</td>
</tr>
</table>

Scanned with ACE Scanner

					ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп,жеңіске жеткен команда анықталады. **Ойынның ережесі.** 1.Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет. 2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды. 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді. **Әдістемелік нұсқаулар.** Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады.
3 - ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті **Міндеті:** - - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	**Қазақ тілі** **Міндеті** Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Дидактикалық ойын: «Өзіннің досың туралы әңгімеле». Балалар	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Педагог: 1.Балалар, табиғатты сүю – парыз. Сүю үшін – қорғау парыз. 2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ Педагог балаларға сұрақтар қояды. Алғашқы қар. –Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді? –Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп	**Көркем әдебиет** **Міндеті:-** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар? – «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін	**Қазақ тілі** **Міндеті**: - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу Мынау не? – Бұл – балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада

Scanned with ACE Scanner

	Топтық жұмыстар	өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз. (Балалар қайталайды).	айтады. –Өлеңде автор қарды неге теңейді? –Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады? –Сендерге өлең ұнады ма? –Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерде ерекше әсер қалдырды? –Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын, сендер қайталап айтыңдар. –Енді осы өлеңді қайталап отырып естеріңе сақтап қалуға тырысыңдар. Педагог суретке қарап қайталау арқылы өлең жолдарын жаттатады	мәнерлеп қайталап оқиды. – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын әдісті пайдаланады. Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.	көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды

Scanned with ACE Scanner

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны					
Тіл гимнастикасы **«Р»-ға тілің келе ме?** **Қаламқасқа «тұр», - деші,** **Қарындашқа «жүр», - деші.** **«Қара карындашты** **Қаламқас алып тұр», - деші,** **Ал енді өзің-ақ** **«Р-р-р-р», - деші.**		**Ойын:«Торғайлар мен тор»** қимылды ойыны **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. **Ойынның шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.			
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сауат ашу негіздері **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету «Жұп құр» ойын-жаттығуы Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.	**Музыка** **Міндеті:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-	**Музыка** **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау: «Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау,	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар

Scanned with ACE Scanner

	Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керуст-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-инс	ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:	(өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) »	допты алақанмен соғлау. Допты еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады.	биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады.
Серуенгедайындық	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Квімдеріреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.
Серуен	Аспандыбақылау Міндеті:табиғаттыңәдемілігінсезініп, «аспан» сөзіментаныстыру, табиғаткадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу, тілдеріндамыту. Тәрбиешібалалардыңназарынаспанғааударады.	Желдібақылау Міндеті:балалардытабиғатқұбылыстары, желдіңсоғуын, желдіңбағытын, жылдамдығынбақылаугаажыратабілугеүйрету. Тәрбиешібалалармен қ	Күндібақылау Міндеті: балаларғаадамдар, жануарлар мен өсімдіктерәлеміүшінкүннiңмаңызыозорекендігінұғындыру. Байқампаздық, бақылайбілуқабілеттерін дамыту.	Су бетінекатканмұздыбақылау Міндеті: Судыңәртүрлікасиетімен таныстыру, табиғаттаболатынөзгешеліктердібақылайбілугеүйрету,	Қардыбақылау Міндеті: Қоршағанортаныңәсемдігінсезінебілугеүйрету; қардыңқасиетіменантаныстыру. Терезеденжауып тұрғанқардыбақ

Scanned with ACE Scanner

	Аспанныңтүсіашық, көгілдірекендігін, ондаакбұлттар, қалқиды. Олардыңпішіндеріәртүр ліболады. бұлттардыжелқозғайды. Жұмбақ: БіртүктікілемБіртүксізкі лем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарғақарқылдаса, қыстышақырады, Қазқаңқылдаса, жаздышақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспанбұлтқатолыпкетті. Бұлттартүлікболыпкетті. Бірбұлттышықтыбиеболып Бірбұлттышықтытүйеболы п Қозғалмалыойын. «Ұшты-ұшты» Міндеті: заттардыажыратуға, аттарыныестеұстауғашап шаңдыққазеректікке, ұйымшылдыққатәрбиеле у. Еңбекәрекет: Жолдардықардантазарту.	айжақтанжелсоғыптұр ғанынбақылайды. Күндізаспандақалықта п бара жатқанбұлттардыбақы лау, ағашбұтақтарыныңқоз ғалысынбақылау. Жұмбақ: Қанатыжоқ- ұшады Аяғыжоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Желтыныммсызгүілдеп Болыпкеттітымбұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағынжұлғызып . Қозғалмалыойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттер діқармен жабу. Міндеті: өсімдіккедегенқамқор лыққа, еңбексүйгіштіккетәрб иелеу	Қыстақүнқысқарады, жылуы аз болады, сондықтанқыстакүнсуық болатындығытуралытүсі нік беру. Жұмбақ: Жұрттыңбәрісонысүйеді, Бірақоғанқарағысыкелме йді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырапатұрсанемесеас пандажұлдыздаркөпболс а, ертеңкүнашық,жылыбол ады. Тақпақ: Шұғылалыкүніміз Бақшамызғабарамыз Күнгеқарапжайқалып Бізөсіпбармыз. Қимыл-қозғалысойыны: «Түрлі- түстіавтомобильдер» Еңбек: бұтақтардыңтүбінтазарту	табиғаттыаялауғатәрбиел еу, сөздікқорларындамыту. Тәрбиешібалалардыңназа рынжердегікішкентайкөл шіктергеаударады, бетінежұқамөлдірмұзқат ыпқалған. Кейбіркөлшіктерденкүзд енқалғанжапырақтардыб айқауғаболады. Мұздыаяқкиімдеріңменж арыпкөріңдер. (олжұқа, тез сынады) Егермұздылақтырса, оларұсақбөліктергебөлін еді. (мұзқатты). Егермұздықолғаұстасақ, олеріпкетеді. Жұмбақ: Отқажанбас- суғабатпас (мұз) Болжам: егерқыстақар аз жәнекүнсуықболса, жазқұрғақжәнеыстықбол ады. Қозғалмалыойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққаүйрету. Қимыл-қозғалысойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есікалдынсыпырушыағай ғакөмеккөрсетумұзжолд ыңүстінекұмсебу.	ылау. Қарұлпаларынақ араңдаршы, оларәртүрліпішін дебіреуіүлкенкес екболса, тағыбіріорташа.к ішкентайағынқар шықтарәртүрліпі шіндіекен. Қарбізгетерезеде нжылтырапкөрін еді. Олардыңәдеміті шінінтамашалан дар. Жұмбақ: Жылт- жылтетеді. Ұстасақеріпкетед і. (қар) Болжам; көпқар- көпнан. Қимыл- қозғалысойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибежасаған үстелүстінжинас тыру.

Scanned with ACE Scanner

[illegible] жеке жұмыс					
Балаларды үйге қайтару	**Ата –аналарғакеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	**Ата –аналарға кеңес** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	**Ата –аналарға кеңес** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Scanned with ACE Scanner