


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары  Абдиевалелова А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: «В» сыныбы

Сынып жетекшісі: Джугунисова А.Д

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2023-2024 оқу жылы

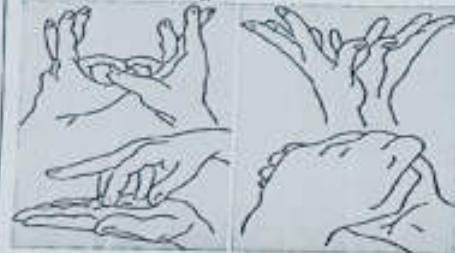
Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың сабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қайлық жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жекпекірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен келесі әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді есдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды таныстыруға жаттықтыру, өз бетінше талпынымы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құрғалары», «Наубайхана құрастырамыз».	«Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнді дәннен жерге дән екті (дән сеппен қиынды көрсетеді) Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ығайды)	Үстел үсті ойыны – назар «Бидай» Қолбайымен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қалтап ұшқан торғайды, Оны қалай көргайды? Қалтап ұшқан торғайды, Оны бидай көргайды, Кім, кіш, кіш... Қорған қалтап бидайды, Қимбаға әкел жөншіңы.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Билей» Комбайнмен билейды, Билай, билей жинайды. Қаптап ұшқан төрейді, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайды, Оны билай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған билейды, Қамбаға өскен жинайды.</p>	<p>«Ақ тілек» Аял жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</p>	<p>«Наша біз тоғмыз» Көктемде жері жұрттамыз, Тегістейміз тырмалы. Дәндерді оған сөміз, Жайылып көктем шықсын деп. Күз болғанда орымыз, Наша біздер тоғмыз.</p>	<p>«Көктем қандай тамаша!» Көктемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге өскен төселгі. Алуан гүлді алаша.</p>	<p>«Көлбен, көлбен, көлбісем» Көлбен, көлбен, көлбісем, Көлбендеген көлбісем. Тасып шықса билейды, Айтшы қандай жинайды? Комбайнмен билейды, Билай, билей жинайды. Қаптап ұшқан торғайды, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайды, Оны билай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған билейды, Қамбаға өскен жинайды.</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімесін біртүрлі айту. Мақсаты: Ғарышкер миссиясы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Г» дыбысын бұрын ішінде келтіріп қайталау: Ға-ға-ға – жаға. Ғы-ғы-ғы – Саға. Ғу-ғу-ғу – бұғу. Ғы-ғы-ғы – бұғы. «Г» дыбысын сөз ішінде келтіріп қайталау: Ғалым – қалған. Тоғай – шағы. Сағыз – торғай. Сағат – қағаз. «Қ» – «Г» дыбыстарын тақпақ, жұмбақ, жамылтпащ ішінде бекіту. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Дотты аққуру және аяға қарай жылжып, екі қолымен қалға алу (арақашықтығы 4-5 метр) Мақсаты: Бала ағзасының кінестикалық (жиналмай сөзу) және кенестістік (ағзаның бөлшектерін сезу) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. «Жауыншымен ұтылады» «Дот» тастайнасын көрсеткенде секіре жөмеледі, «тас» тастайнасын көрсеткенде арқасын дөңгестіріп отыра қалады, «тырна» тастайнасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығулар орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнсіз еске сапып отыру керек. Топтардың бастаушыларының дәріс ауысып тұруын қадағалау. Арқанмен айналымды жаттығулар 1. Қайтас қайсарлар Арқандармен қарындап жүру. Аяқ басы еденде, оңашелерін арқан үстіне басып, қарындап жүру. Арқан үстіне алғылап оңашелерін қойып, аяғының басын жерге қойып, дүртес жүруін қадағалау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптастыру. Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алынған білімдерін нысықтау. Дидактикалық ойын: «Эстафета». Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сойтіп бірінші бааланың алдына текпе немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек ...</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем құру, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұрынғы бау дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алынған білімдерін нысықтау. Ойын: «Сөздер тізбегін дөңгестір» Педагог балаға дотты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, дотты әрі қарай береді. Сөзді айтып бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында несі анық айтыл, несі құжат тындалаңдар? (Дыбысты) Мысалы: шыр-радо-соқду-уылдырық-қымыз-сәкір-рауған-шалма-алма-алтын-ша-нар-рпа-алмақұрт-тас-саған-тарас-қасын-қып-табақ-қалам-мама-апсысын-пағанын-ышы-семсер т.б.)</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Мақсаты: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі толдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай толдер құттықтады? 2. Ұяқасын тап. Дамыл талпай бір мезет, Жортумен жүр ақ ... (көжек) 3. Сен досыңның туган күніне не сыйлағын келеді? Суретін сая. 4. «Туган күнімен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалайайтқан дұрыс?</p>

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Көршілеріңді ата»

Саусақ гимнастика жаттығулары

1. Шымыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаңуірек саусақтары түгісіп, жүзестер секілді айырып, шымыр жасайды.
2. Піл: оң қол алақаны жабылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен ішкімеке бөбек артың аяғы болса, балаңуірек саусақ пен шымыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.
3. Дөп: алақаннар бір-бірімен жабысады. (дөп пішінін жасайды).
4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары көрейды. Алақаннар айынызымен қосыла түттері өзара жабысады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады.



Ойын: «Көршілеріңді ата»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөзлік қорларын молайту.

Жасы: 5-6 жас аралығы.


Қажетті заттар: түрлі суреттер салынған қағаз беті.

Ойын барысы: бұл үшін әр түрлі суреттер салынған қағаз беті пайдаланылады.

1 нұсқа: педагог баладан қандай да бір затты атап, оның он жағында, сол жағында, үстінде, астында не барын аяқуын сұрайды.

2 нұсқа: педагог баладан қағаздың оң жақ жоғары бұрышында ненің суреті барын, беттің ортасында ненің суреті бары, т.с.с. сұрайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Міндеті: Туған өлке, ел, Отан өміш маңымы туралы білімдерін кеңейту Мақсаты: Қазақстан – менің туған өлкем Мақсаты: балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру Туған жердің көрінісін көзге түсіре білуге үйрету, оң еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Суретшінің бере білген көзі - құйді сезіну қабілеттілігін қалыптастыру, табиғаттың әрбір құбылысы өзінше тамаша өкелдігін сезіну.</p> <p>Педагогтың әңгімесі: – Біздің сүйікті Отанымыз Қазақстанның негізгі байлық екенін айтамыз. Соғылып жатқан кең – дала, бікікке аспандап көтерілген таулар, асуу толқыпқан жағаға ұрып жатқан Каспий теңізі, Балқаш көлі, өзендер мен қолдар, шуылған орман мен саябақтар. Жылдың кай мезгілі болса да, осындай бәрі адам баласын толқытып қуантады. Бірақ ең негізгісі - туған табиғатымыздың өзіміздің байлық білуіміз үйрену, өміс қайтатылмас сұлулықтан сезіне білу. Табиғаттың негіз - көлген бұрышы өзгеше жақсы. Балалар көрініс тарадайды. Соңдастан суретшілер өзідерінің шығармаларында көңір күзді, гүлдеген даланы, алғашқы қарды, қысқы саябақтардағы гүлдерлерді, тағы да басқа көріністерді адам баласының қуанығы мен танықалдыру үшін бейнелейтін білуге болады. Адам М. Әлімбаевтың «Менің – Қазақстаным» өлеңін оқып беру.</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Туған өлке, ел, Отан өміш маңымы туралы білімдерін кеңейту Мақсаты: Қазақстан – менің туған өлкем Мақсаты: балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру Туған жердің көрінісін көзге түсіре білуге үйрету, оң еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Суретшінің бере білген көзі - құйді сезіну қабілеттілігін қалыптастыру, табиғаттың әрбір құбылысы өзінше тамаша өкелдігін сезіну.</p> <p>Педагогтың әңгімесі: – Біздің сүйікті Отанымыз Қазақстанның негізгі байлық екенін айтамыз. Соғылып жатқан кең – дала, бікікке аспандап көтерілген таулар, асуу толқыпқан жағаға ұрып жатқан Каспий теңізі, Балқаш көлі, өзендер мен қолдар, шуылған орман мен саябақтар. Жылдың кай мезгілі болса да, осындай бәрі адам баласын толқытып қуантады. Бірақ ең негізгісі - туған табиғатымыздың өзіміздің байлық білуіміз үйрену, өміс қайтатылмас сұлулықтан сезіне білу. Табиғаттың негіз - көлген бұрышы өзгеше жақсы. Балалар көрініс тарадайды. Соңдастан суретшілер өзідерінің шығармаларында көңір күзді, гүлдеген даланы, алғашқы қарды, қысқы саябақтардағы гүлдерлерді, тағы да басқа көріністерді адам баласының қуанығы мен танықалдыру үшін бейнелейтін білуге болады. Адам М. Әлімбаевтың «Менің – Қазақстаным» өлеңін оқып беру.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Кеңестік туралы түсініктерді бекіту; заттардың көпестікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Мақсаты: кеңестіктің қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру</p> <p>«Қайда барасың, мені табасың?» атты дидактикалық ойында ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларын негізгі кеңестіктің бағыттары (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың көпестікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңестіктің терминдері (иің, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойындарды белгіленіп әр жеріне тигізіп қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көздеген орналасу ершінің оң жағында алады, сол жағында шамақты артына қуыршақты, кілемнің алдында допты, артына машинаны. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеді тығызған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, алады табасың. Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың. Артқа қарай жүрсең, машинаны табасың. Қайда барғын хабарлай?</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Қазғалым бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Мақсаты: кеңестіктің қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру</p> <p>Топтық жұмыс. Бала тарды топқа бөлу үшін педагог санамақ ұсынады. Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) белгіленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдайын ұйымдастырады (ойыншықтарды табуға көмектеседі). Педагог карта-қадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы ершінің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды.</p> 	<p>Қоршаған орта Міндеті: -Ауыл мен қала өмірін; өркениеттері туралы ұғымдарын байлау Мақсаты: аталардың туған жерін сүйеге тәрбиелеу, қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Балалар өсілер сияқты шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Пәлордамыз қай қала? Дүріс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлінен барғанды ұнатасыңдар? Олай болса балалар көзімізді жорып, екі қолымызды жайып, өзінше ұшықта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала бағы бір жанған қала Туралы ол жап-жаз болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендіше Астана қаласының көрісті жерлерімен танысайық. Ақ орда -Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүріс жүрінде теңдесі жоқ бірегей</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Қазғалым бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Мақсаты: кеңестіктің қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру</p> <p>«Үстінде», «астында», ұғымдарын бекітуге педагог 4-тақсырманы орындауды ұсынады. Тақсырманы орындау алдында, практикалық жұмыс жасауға болады. Мысалы, қағаздан жәшіктер мен гүлдерді қылып, оларды бір-бірінің үстіне қояды. Жасаған жұмыстарын танықтайды. Содан кейін балалар дәптерде берілген суреттерді бояйды. «Фигура қайда жасырылды?» дидактикалық ойыны. Педагог естелетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды. Жетекші бала көз келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырылды. Балалар фигуралық атамай, оның орналасуын анықтайды.</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Педагог тақтаға А. Черкасовтың «Қара аттар», А. Мамбетұлы «Көз үйде», Ә. Қастеевтің «Мұз айдымы - Мелу» атты шығармаларын іледі. Балаларға қазіргі дәуірдің көркемдігін, қазақ халқының қой үйін, жайлауды қағазға бояу арқылы салдыруды ұсынады. Әр түрлі бояуларды таңдауды, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды бақылайды.</p> <p>Балалар шығармалар туралы, тұтан өңкінің табиғаты туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет айтыланады. Бала бағамты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді.</p> <p>Ойын жағдайына тартылады. Термин сөздерді атайды. Заттарды табады.</p> <p>Балалар ойыншықты уақытша таңып отырады.</p>		<p>сәулетті гомарат. Мұнда келушілер ішкі шәрді орналасқан жарық әрі кең қору залына көтермалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы.</p> <p>«Нұр-Астана» мешіті, Қазақстан мен Тәжікстан Елбасылары көп жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Аллаһың үйі.</p>	
--	---	--	--	--	--

Үзіліс: Қимылды ойындар «Әуедегі атыс»

<p>ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандайданмын ? Мақсаты: Топтақұмыс жүргізу үшін қатынасты дауаларды, қарым-қатынасты белсенділікпен көрсетіп, байланыс немерсең уәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін айтады. Сол бойынша қорытынды жүргізіледі.</p>		<p>Ойын: «Әуедегі атыс» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөледі. 1-топқа біршағай қызыл түс (өз қарауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сәлем етіп бірмен сөйлеп қоясыз. Музыка ұрпағанмен екі команда өз шарларын қарсылас командадан қажеті ластыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.</p>
---	--	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді бейнелеуге үйрету. - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - ойдан әртүрлі бейнелерді, қиялтанымал</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «көздері», «көзбөрі», «нағайым», «туысқан», «иегі ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Балалар, әже бітте мына қоржанды беріп жіберіпті. Онда не бар екен? Диагностикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Түбірлес сөздерді жасау және қолдану білу. Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мәнерін түсіндіру. -Қандай үй жануарларын білесіңдер? -Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? -Үй жануарларының адамдарға пайдалы бар ма? -Ал осы жануарлардың тілдерін қандай атаймыз?</p>	<p>Көрсем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Мақсаты: әдеби кейіпкерді адамгершілік ерекшелігі тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Көзқарасын қорқыт, безгектейді. Ал оның баясына көзек дейді. Ол не? (Қоян) - Балалар, көзек деген не? (Қоянның)</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: -Азық-түлік өндірудің тұрмыстық кәсібімен жабықтау. Мақсаты: тақпақты әсіліп қойып таңдауға, оның ішінен тағыс сөздерді табуға жаттықтыру. Ойын «Асханада». Педагог асхана туралы түсініктеме береді. Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ікседі. Балалар көзекпен аспаз болады. Балалар тағамға (сөздеріне тағыс</p>
---	---	--	---	---

<p>бүктөлгөн кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және соңго бүктөлгөн кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кано</p> <p>-Шыгрманылык жактады дымту, кернекликке сүйөнө отырып, эстетету, ойлауы бойынша кагазды буйымдар жасай билу</p> <p>Мақсаты-сырмактын суретін салуу мүсіндеу, жапсыру, күрестыру</p> <p>Топтык жұмыс</p>	<p>Мынау – бауырсақ – Мынау не? – Мынау – бауырсақ (балалар жексе, хормен, жай, аялдан айтты).</p> <p>– Бауырсақтың дөмі қандай? Сак-сак – дөмі бауырсақ.</p> <p>Сак-сак – жеймін бауырсақ.</p> <p>Мынау – құрт. Қу-у-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жексе-жексе айтып жаттығды.</p> <p>– Мынау не? – Мынау – құрт.</p> <p>– Мынау – қымыз. Мынау не? – Мынау – қымыз.</p> <p>– Қымызотедемді. – Қымыздан дәмін қандай? – Қымызотедемді. – Мен қымыз ішсемін. – Сен не ішесің? – Мен қымыз ішесемін.</p> <p>– Мынау – шұбат. Шу-у-убат. – Мынау не? – Мынау – шұбат.</p> <p>– Шұбатотедемді. – Шұбаттың дәмін қандай? – Шұбатотедемді.</p> <p>Балалар сөздерді жөн сөйлемдеріне бталайы.</p> <p>– Құрт, қымызотелерің де бірінші шыбысыңда ай? – «Қ» дыбысы</p>	<p>– Топтасуашағының дөмі мен қорект онеді? – Не, дүрнсайтасыңдар, өздеріңнің сүті мен қоректенеді – Осы түрттүнімалды нөбріктің дайыла удаболды.</p> <p>– Үйіңіздерің жаста жайлаболды ?</p> <p>– Дүрнсайтасыңдар, жайлау – мал жайлағымыс.</p> <p>Жақын күні жайлауды, Қайдабыл асы ойлауды, Жүйрік қолмен қарымсы, Қозы, дәпсіңіз бысың, Қол бойың даянығың, Күнескүйің, шанығың, Жүресің сен жайрадың, Қоңдаланысың бұрдың, Жайлау, жайлау – жасылбақ, Мәз боламыз асыр саң.</p> <p>– Балалар, жайлау қашайсың? – Сүзашомылың, күнескүйің шынығуда болды маж ен?</p>	<p>[өмі] – Қомек қандай болды? (Қомек кішіктей, жүні жұн-жұмсақ, сүйемді болды)</p> <p>– Бүгін Ботан Қошымовтың «Аққожектің достары ертегісімен танысамыз.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі өзін түсіндіру. Ертегіні ойлап, көзделіп шығарды.</p> <p>Педагог ертегіні өзінің мазмұнын аңдады</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Ертегі қалай аталады? – Авторы кім? – Аққожекті туған күнімен нелер құттықтап келді? – Аққожектің көңіл күні қандай болды? – Достар не істеді? – Жайлаудан Аққожекті құттықтауда тығы қандай төлдер келді?!</p>	<p>күресіңкі тағамдар) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға мәжесті азақ түрлігі таңдап алып атайды</p> <p>Мысалы: – Мен палуа жеймін. Палуу беріңізші. (Аспазет, сәбес, палу, күрн суреттерін тауып атайды)</p> <p>– Рамакет. Палуу дәмді болды</p>
--	--	--	---	---

Үзіліс: Аз қымылды ойындар «Жалауша»

«Өзіңді ертіу» жаттығуы
Тып- тыншы дененіңді бос ұстап отырыңыз. Өзіңді қара көлеңкеде
театрда отырыңыз деп есептеңіз. Алдыңыдағы шағын сәлемге (ең жек
көретін, көргіңіз келмейтін) сіз көшіруге тиісті адамды қойыңыз.
Мейлі ол сізді қазір ресейтсін , бұрын ресейтсін , қазір емірде бар
болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған маң бермеңіз . Көз
алаңыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үбірілген
жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут
оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барын ол
бейнесін қаштасыңыз . Сіз көшірген адам кетісімен сіз өзіңділі
саоыға қойыңыз . Өзіңді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз .
Бақытты , күлкі үбірілген жүзбен тұрыңыз .
Бүләктемдегі жақсылық барлығыңызға да теңестіретініңіз ұтыңыз.



Ойын: «Жалауша»
Ойынның мақсаты: шарысып тез жүгіруге, қарсыласынан бұрын жолтұшаны
алуға жаттықтыру.
Керекті құралдар: мықырық, жалауша, бор, тақпақ.
Мазмұны.
Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының
екі шетінде қарама-қарсы саяп түзеп тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан
дөңкесті 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша
тігіледі. Жалаушаның қасында қолына мықырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады.
Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған
ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала
жаса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.
Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте саяқ болулары керек, өйткені қай
ойыншыға қарсыласының қолы бұрып тіссе, оның жалаушаны алуға қажысы
жок.



Ойын ойнай беріште рет жүріп, жеміске жеткен команда анықталды.
Ойынның ережесі.
 1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезгілге шығуына мұқият қадағалау керек.
 2. Шенберден шығатын басуға болмайды.
 3. Шенбер ішінен аяғын жолшыбай ойын жүргізугіше беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.
Әдістемелік нұсқаулар.
 Ойын кезіндегі оту үшін командаларды бір түтуді бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабақта кітаса аймағына оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тарағайлашуда болды.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы баспақы түсініктері қалыптастыру Мақсаты өткен тақырыптарды пысықтау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке дәпсіруу керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «я»</p>	<p>Музыка Міндеті: - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру:</p> <p>Музыка тыңдау: «Айды әнерші, апатай» (Е. Әміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Әміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді біз» (И. Штраус) Би шығармашылығы:</p>	<p>Музыка Міндеті - Дидактикалық ерекшелігі көрсете отырып, эмоционалды тұрда ән айту, тыңмсты дұрыс алу Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айды әнерші, апатай» (Е. Әміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Әміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Гимнастикалық қабырғата қарап тұрып, белінің тұсынағы таяқтайымы ұстап, алға сінбеу Мақсаты Денге есетке дұрыс дәпсіруға, бастықы қалыпқа тұруға, алғы жағын барып доп дәпсіруға дағдылаштыру</p> <p>Сөбетке доп дәпсіру. Денге жеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызды. Саусақтары жазылып, сермейді. Баскетбол қалақанынан 2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастықы қалыпқа</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Денге жоғарыдан (алға және арқа) бір-біріне беру Мақсаты - Бала ағзасының кінестикалық (қимылды ету) және көсістіктік (ағзаның боліктерін сезіну) факторларын, үлес моториканы қалыптастыру</p> <p>3. «Мың бұралып маймықан» - арқан төмендеген сайын, арқасын арқа шалдықтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасиды.</p>
--	--	---	---	--

	алка «а» доп, «б» балык, «ж» жаңалак, «с» сағыз, «р» раугаш, «у» уық, «к» кілем, «т» тарақ, «к» қызғалдақ, «н» шырша, «а» асқабас, «к» картон, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «с» слік, «н» нағана, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «ц» шетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лак, «э» элеватор т.б	Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойындар, хороводтар. «Қыша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңделген Т. Полатенко)	«Көңіл бе» (Н. Штраус) Би шығармашылығы: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойындар, хороводтар: «Қыша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңделген Т. Полатенко)	дұрыстап тұрады. Аяқтарын тікелей аздап бүгет. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеудесін түсініп тұруы керек. Дөңгі бір ерінде тұрып, екі қолмен кеудесін сөбетке лақтырады.	Топтарға бөлініп, екі адам баласы бар болғанда өзінен тартылған арқанмен астынан өтеді. Төле-тоқалеті сақтап, арқа қарай тек қана арқанмен түсіне келгенде қайырылып өтуге мәжбүр емес.
Серуенге дайындық	Кімдерді еттілікті сақтап тұрысын үйге үйрету.	Кімдерді еттілікті сақтап тұрысын үйге үйрету.	Кімдерді еттілікті сақтап тұрысын үйге үйрету.	Кімдерді еттілікті сақтап тұрысын үйге үйрету.	Кімдерді еттілікті сақтап тұрысын үйге үйрету.
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау №13 Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жапты түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы	Сәуір Серуен-Бақылау №14 Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиелі жұмбақтар жасырады.	Сәуір Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел туралы есте сақтау.	Сәуір Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының құрамымен таныстыру. Бақылау барысы Бөлім айналымында шашық көп. Ал, шашықтар торфқа (шығыспен) бай болады. Торф-бұл әрі	Сәуір Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» солның маңынасы туралы түсініктерін танытады.

<p>Көркөм сөз «Бүткү» Ө. Акылбекүлү Бүткүң кайда тұрагы, Биле алмадым күнүң ая. Бизерим көк эспаның Бүткү кошпел бүткү. Тәрбиеші балаларга сұрақ береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аспанга қараңдар, не көріп тұрсыңдар? • Бүткігі бүткітәр қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүткің қар немесе жандықар жауады ма? • Бүткі қай бағытқа жүзіп барады? <p>Елбес Бүткіңдердің алашындығы сырттан құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан риза алуды үйрету. Кішіпейілдерге көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үлкен алтын табықтың. Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға ораның, Қақпақ аралы шығады. Бір айналып ораның, Қақпаққа бұғады. (күн)</i> Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуының қар ериді, жер жылды. Шөптер өсе бастайды. Алаштар бұралып жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқарал тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қыметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тығзып қарау, қайсысын күн қап қыздырады? Қандай заттар тез қызды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің қозғалуы ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті айнеппен) Елбес Ойын алашы айнеппендегі жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>	<p>Барысу барысы Тәрбиеші балаларға ақынбақ жазырады: Алаштарым қандайды, Қақпақ көріпбейді, Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт еріпбейді (жел) Тәрбиеші балаларға айнеппен боялауға, ағаш бұтақтары қайып жайыққан тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: • Желдің қандай түрлері болады? • Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қозғалады: жылы ауа жоғары көтеріледі, ал, суық ауа аудар болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барында тез қозғалған сайын, желдің күші де соғышықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. •Барында қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) • Әлсіз желді қалай атайды?(жамал жел деп атайды) •Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Елбес Гүл өсіретін (клубба) алашды дайындау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар</p>	<p>тыңайтқан, әрі отын оқ қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқал, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде оқ ауыр. Оқ суды паша іткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, оқ аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жөзмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атыға (жүйке) және аған түңігеріне тыңайтқыш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кеселерін салыстыру. Күннен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерге тез кезең. Елбес Ағаш түңтері мен атыға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін танақтау. Қызылдан ойын «Асу-қазық» Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргін жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргін жіпті алаң кері айналыра отырып секіруге үйрету.</p>	<p>— Оларды притық ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету Барысу барысы Тәрбиеші жұмысқарлар жазырады: -Гүлден торы жандады, Адамға бал сыйлайды, Елбесқарым аялайды, Ерінішкі амайдан. Бұл не? (ара) -Қандай сорын сүліңтей, Ызындап кеп шығады Бұл қандай бүлікпей? (маса) -Ызындап ән салып, Жұп-жұп қанаты Түткіге тамсаңды, Қақпаққа қандады, Бұл не? (шыбыл) -Құжынаған жұмысқар, Бірлескенде тым әксер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шөбер-әк, Бірақ қып тікпейді. Өнері де өнер-әк, Бірақ ісі бітпейді (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. • Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандары бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) • Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (қобалек, құрт т.б.) • Қандай жәндік гүлдерді тезандандырады? (аралар) • Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) • Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, алаштарда, су таландарда т.б.) • Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек</p>
--	--	---	--	---

			ыншасымен арындау.		<p>құрны, құмырсқа!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қандай сайаулы және арман, тойайларды нәзік жәдіктерден қорғайсың? (құмырсқа) • Мақаларды неге аңызға айналдырды? (тар ортүрлі ауруларды тасиды) • Зерттеу жұмысы Қанызын тауып, оның отын тау Құмырсқалар «сөкпағын» табу, бақылау <p>Елбек: Алғашқы көкестеріңізді тауып Мақсаты: ұлкендерге көмек беруге, ұлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс (ЕБҚЕ)	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анху арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жаппалмай, Дауыл тұрса дым жаппай, Түйдектегіл көшеді, Тез-тез болып өшеді. (бұлт)	Мақал-мәтел: Сауір болса күн күркіреп, Күн күркіресе, көк дүркіреп. Сүйілдегі жуын-сауын тұрған сауын	Кәуіпсіздік ережелеріне үйрету	Мәман-мәтел. Жері байды-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек	Бағдарламаның нақты мазмұнын үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-	Қимылды ойын «Үйсіз келін». Мақсаты: — Бір-біріне соқпалық жүтіре билуді үйрету; — жылдамдық және шыдамдылыққа	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін танықтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне дөп лақтыру.	Қимылды ойын «Анху-қалдар». Мақсаты: берілген кеністікте белгі бойынша қанқалдарды ауып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Сөкіргіш жіппен жаттығу	Қимылды ойын «Аяқтар мен аралар». Мақсаты: кеністікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еңгіліктің жылдамдыққа баулу.

тарды қарау және басқалар)	тәрбиелеу.	Жаттығу ойыны Орманда тұрып ұшындапқа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерін мен көз ашықтарын дамыту.	Мақсаты: қозғалыс қорығандықтарын дамыту. Халық балжаны. Орманші бұрынғы тығылса, жол болады.	ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері алышлары отырып секіруге үйрету	Жаттығу ойыны: Қималдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық балжаны: күзде сұмырға алауі бәл болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Балалардың үйге саітуы	Ана – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жақырамаста, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жақырамаста, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана – аналарға кеңес – үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі көзмет студия алы шарттарына үйресте беріңіз: ауыну, қанын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамық ішінде қасықты пайдалану, соршонка сұрану. Қималдары міндетті түрде өзіне мұқабасы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдемсіз.	Ана – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жақырамаста, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана – аналарға кеңес – балдымен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ана – ана жағымды болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айтапай, жеті оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Балаңыздың көзіңше мектеп туралы өзіңде толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.