Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары Абдижалелова А.Ж
Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: «в» сыныбы
Сынып жетекшісі : Джугунысова А.Д
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-3 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес ,әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ойын – жаттығу:** «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ел қорғауға әзірмін». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.		**Ойын** «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	*Үстел үсті ойындары* *Мозайка құрастыру* Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу *Ұқсай ма, ұқсамай ма* *Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын анықтауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.* *Табиғат бұрышында еңбек*
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				

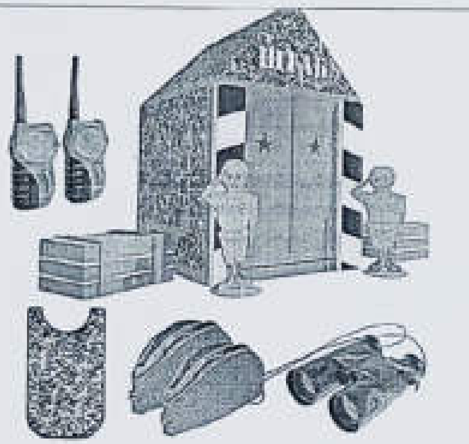
Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардагерміз, арымыз Ерлер тойын, шадыз тойын, Көрем дамыз барлық!	«Отан» **Отан** - тарих. **Отан** - тіл, Жасаған елің, ер халқың, **Отан** - ласц. **Отан** - жыр, Келешекке кеше ел даңқын. **Отан** осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл **«Отан»** деп ол, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.		**«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»** Жүрегім дәнеті жолдармен, Қырандар бірге самғаған Өзіңе теттай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	**«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»** Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру Қазақстанды қорғайтын әскерлер жайлы әңгімелесу, суреттерін қарастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **(кіріктеі.01.05)** - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Мақсаты** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесі мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды: –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала: –Көрдім, аузында нанның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шыбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр.	Дене шынықтыру **Міндеті:** -Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Мақсаты** Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді **«Баскетбол»** **Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.** **Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады.** **Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана**	Сауат ашу негіздері **Міндеті** -Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр **Мақсаты** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін тиянақтау. Дидактикалық ойын «Досыңды шақыр» – Балалар, қолдеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айгүлымммм! Айнаааа! Ерлаааар! Балааааан! Ардаааақ! Санжааар! Берііік! Мерееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар	Сауат ашу негіздері **Міндеті**Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту **Мақсаты** дыбыстық талдаулы жасауды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құрауларыңдан екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапы-рақ, дәп-тер, қар-топ, жыл-қы, ки-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, ко-ян, май-мыл, жаңу-ар, жан-быр, шал-бар, қыта-нақ, қырық-қабат, лан-гыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, шамы-рақ, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, ко-раз, ко-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші?	Көркем әдебиет **Міндеті.**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы

Scanned with ACE Scanner

	Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.				
Үзіліс:					

Scanned with ACE Scanner

Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ **Ойын:** *Жүретін саусақтар.* **Мақсаты:** Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.		**Үстел үстінде ойналатын ойындар.** **Ойын: «Сарбаздарға не керек?»**(5-10 мин) **Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** ойынға керек ресуреттар. **Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

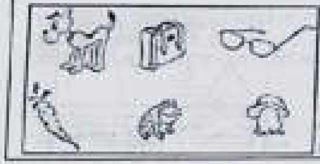
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

		Математика негіздері **Міндеті:** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау **Мақсаты** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. . Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай	**Математика негіздері** **Міндеті** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау **Мақсаты** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **1-тапсырманы** орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ	**Қоршаған орта** **Міндеті:** -Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту (**кіріктт.01.05**) -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Мақсаты** Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз Отанын сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1 Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тән салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болатындығы туралы ақпарат береді. -«Басқа ұлт өкілдері» дегенді	**Математика негіздері** **Міндеті** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын шығарту **Мақсаты** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру .Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді) – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді) – Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: 4 + 2 = 6

Scanned with ACE Scanner

		цифрларды шығындар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады.	суреттегі пішіндерді санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Пішіндері бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады.	қалай түсінесіңдер? -Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? -Сендердің достарыңның арасында басқа ұлттың балалары бар ма? -«Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткің ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарының атын атап, көпірден өтеді	

Үзіліс:

Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары **Ойын:*«Дыбыстарды анықта» жаттығуы*** ***Мақсаты:*** Балалардың фонетикалық дыбыстарды меңгеру, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру ***Ойын шарты:*** Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдерін табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.  **«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара біріктіріледі) Кішкентай саусақтар бір-бірімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери» **Мақсаты:** ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаныш сезімін, адамдардың ерлігіне таңдануды тәрбиелеу. **Материал:** сарбаздар мен әскери техникалар жинақтағы, медбикелерге арналған орамалдар. **Ойынға дайындық:** әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассиль " біз Армия», "Кенес сарбазына ескерткіш". Я.Друганский"сарбаздар не істей алады". **Ойынға атрибуттар жасау.** **Барысы:** Қарау иллюстрациялар ҰОС туралы. – Бүгін біз бұл суреттерді оқиға қарастырамыз. Бір салтанатты күні біздің еліміз өте маңызды және есте қаларлық мерекені атап өтеді. Бұл қандай мереке екенін кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл төрт жылға созылған және халқымыздың жеңісімен аяқталған Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорқынышты соғыс болды.	Психологиялық ойын: **Ойын:«Атомдар мен молекулалар»** **Мақсаты:** Бұл ойынның ойнаудағы мақсат, сендердің ұжымдарыңыздағы бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай нақты балалардың ДНҚ құрылымының екі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. ***Ойын шарты:*** «Бірлік ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде әрі-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің белгімізден атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға командам бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реніштен бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:«Әскери»**

Scanned with ACE Scanner

(бірін-бірі тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (кішкентай саусақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз Бір, екі, үш, төрт, бес. (Екі саусақты жоғары көтеріп, төмен түсіреміз, [illegible]) Сергіту сәті Саусақ жаттығуы Бір, екі, үш Желбіре жалаушам, Достықта біздің күш Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шығайық, Әрқайсысының аты бар Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен қол-қимыл «фигурасын» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдары). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.	Фашистер біздің елімізді басып алып, халқымызды құлдыққа алғысы келді. Бірақ олар жетістікке жете алмады. Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл сайын біздің халқымыз фашистік армиямен шайқасты. Және, ақырында, жеңіске жетті. Себебі әділеттілік үшін күресін, сол Отанын, халқын қорғаған адам әрқашан жеңіске жетеді. Бүгін біз "әскери" ойынын ойнаймыз. Ол үшін рөлдерді бөлу керек. Біздің ойынның негізгі қатысушылары кім екенін айтыңыз (әскери, сарбаздар, командирлер, ұшқыштар). Топтың ортасындағы әскери әрекеттер. Біз екі командаға бөлініп, өз орындарымызды аламыз. Ұрыс кезінде жараланғандар болады, сондықтан бізге медсанбат керек. Медсанбатта болады себек етіп, дәрігер және медбике. Жауынгерлерімізді жеңуге көмектесу үшін тылда жұмыс жасау керек. Ол үшін снарядтар мен әскери техника шығаратын әскери зауыт ұйымдастырамыз. (Әскери зауытқа жұмысқа тағайындаймыз). Ұрыс кезінде кейде тыныштық болады, содан кейін дала асханасы пайда болады, олар сарбаздарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспаз жасайды. Ал қыздар үй мен балаларымен айналысады. Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз. Соғыста орыс сарбаздары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын " Кім жылдам?» Арнайы [illegible] бірнеше қатарға орналастырылған орындықтарда гимнаст, [illegible], медалей, будёновка, бескозырка бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киінуі немесе құрылыстар киюі керек. Барлық әрекеттерді басқаларға қарағанда тезірек және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз тағайындалады командир. Ол конвертті басып шығарады және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды.		

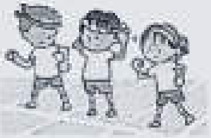
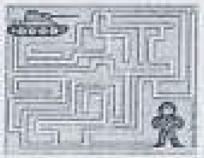
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті **Міндеті:** - адамның денекұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету. — Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу — Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі	Қазақ тілі **Міндеті** - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру(**кірікт. 01.05**) -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. **Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.** **– Балалар, мынау – аула.** **– Мынау не?** **– Мынау – аула.** **– Мынау – ... (аула сөзін айтып**	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:**	Көркем әдебиет **Міндеті:** Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру **Мақсаты:** еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі. – Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.) – Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. – Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.	Қазақ тілі **Міндеті** -Шығарманы рөлдерге бөліп сөйлеуге, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.(кірікт.08.05) Мақсаты:ертегі арқылы сынық, қимылын білдіретін сөздерінің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының елтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы

Scanned with ACE Scanner

	заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылысын, пропорцияларын беру. Элементтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу – Құрылыс материалдарымен, конструктор бөлшектерімен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Мақсаты**- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс	жаттығады). – **Аулада не болуы мүмкін?** **Үнтаспадан жануарлардың** дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға **орналастырады. Аулада сиыр** бар, т.с.с. **Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не?** **Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады** – Мынау – қаз. Қаз – үй құсы. – Мынау – ... (қаз). – Қаз қандай құс? – Қаз – үй құсы. – Аулада қаз бар. – Аулада не бар? – Аулада қаз бар. – **Мынау – үйрек. Үй-рек.** – **Мынау не?** – **Мынау – үйрек.** – **Үйрек – үй құсы.** – **Үйрек қандай құс?** – **Үйрек – үй құсы.** – **Аулада үйрек бар.** **Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жылқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларына және құстарға шөп, жем береді.** Балалар мәтінді қайталайды		**Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін** жерді етіп жеткізеді. **Айрықша** сезімдерді үйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – **Өлең ұнады ма?** – **Авторы кім?** – **Өлең қалай аталады?** – **Өлеңде не туралы айтылған?** – **«Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің?**	жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр). – **Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой).** Педагог көрнекі материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау – барыс. **Мынау не?** – **Мынау – барыс.** – **Барыс жаттығулар жасады.** – **Барыс не істейді?** – **Барыс жаттығулар жасады.** – **Мынау – борсық. Мынау не?** – **Мынау – борсық.** – **Борсық жаттығулар жасады.** – **Борсық не істеді?** – **Борсық жаттығулар жасады.** – Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты
Үзіліс:					

Аз қимылды ойын:**«Кім алысқа»** **Мақсаты** :Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру.Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:**Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан кейін қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеткен баланы жеңімпаз ретінде таниды.	**Ойын:«Әскери мамандықтар»** **Мақсаты:**Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дарыту. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу; Сөздік қорын молайту,іскерліктерін дамыту. **Ойын барысы:**Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады. **Шекарашы** Шекараны қорғау маңызды! Шекарашылардың аты. Адал ниетпен олар Отанға бөтпл қызмет етеді.	*Қимылды „сөйлеу ойын:* **«Күзетшілер»** **Мақсаты:**Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады.Екі ойыншы қақпаның күзетшілері болады.Екеуінің де екі ораммен байланысты лақаралары бір алыңдай қақпақтыққа қолдарын айқастыра ұстап,қарама-қарсы көпіре жасап тұрады.	 Лабиринт

  	С. Чертков **Ұшқыш** Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінен ұшады. С. Чертков **Теңізші** Теңізші кемеде жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқынмен дос, өйткені теңіз — оның туған үйі. С. Чертков Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — кәсіптердің аттарын буындарға бөлуді ұсынады. Мысалы: ыскаршы,барлаушы,теңізші,сарбаз, о-фи-цер.	Басқа балалар бір–бірімен күзетшілер күзеткен кемпірдің екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс.Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды.Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса,оған қолын тигізеді,яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі.Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орнын ауыстырады.Кемпірден үш рет білдірмей ойыншыға жүлде беріледі. **Тәрбиесі:**Рақмет балалар. Отан алдындағы әскери борыштарыңды абыроймен атқаратындарыңа мен кәміл сенемін. Барлығыңа бақыт тілейміз! Отанымыз гүлдеп, еліміздің елдігі көркейіп өсе берсін!	 

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сауат ашу негіздері **Міндеті** -Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр **Мақсаты**алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. . Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айганыыыыым! Айшаааа! Ерлааан! Балжаааан! Ардааааак! Саожаааар! Берііііік! Мерееееей! т.б.)	Музыка **Міндеті:** - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету **Мақсаты** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қоңысбеков) Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуезді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта	Музыка **Міндеті**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). **Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Тұрып бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу Секіртпемен бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дөп табан астынан түсуіне келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).(кері.01.05) отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). **Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалыпқа ұрған тақтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты

Scanned with ACE Scanner

	– Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар	ойнау. «Күшiушк» (Е. Кусайынов)		тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді	ұшып келе жатқанда көзден, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтықта сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады. Допты екі қолмен лақтырады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсында ұстап, шынтақ түзулеп, жоғары-алға траекториясымен жіберіп береді. «Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №2** Бақылау: **Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты*** : *Көктем мезгілінің өзгеруіне қарай әлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін.*	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №1** Бақылау: **Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты***: *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай		**Мамыр** **Серуен-Бақылау №3** Бақылау: **Гүлдерді бақылау** ***Мақсаты***: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №4** Бақылау: **Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты***: *Көктем мезгілінің өзгеруіне қарай әлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін.*

Scanned with ACE Scanner

	қалыптастыруды жалғастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз. А.Меңдібай* *Мамыр айы келгенде,* *Дала гүлге толады.* *Жайнап барлық атырап,* *Қызыл-жасыл болады.* *Бақшамызда бір екен,* *Гүл шоқтары гүлдейді.* *Жапырақтар сыбдырлап,* *«Қандай көркем, көр»-дейді.* Тәрбиеші [illegible] ерте көктем көрінісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылынғандықтан)* Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көрінісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті.	салыстыра білуге үйрету. *Бақылау барысы* *Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:* -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аңлайды. Еріншекті алмайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүйінеді, Шыңылдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) -Ызылдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Кесеге қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тың іскер (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** • Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен кімдер деп атаймыз? (жәндіктер) •Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа)*. Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды?		**Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (талдау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру	*қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *А.Меңдібай* *Мамыр айы келгенде,* *Дала гүлге толады.* *Жайнап барлық атырап,* *Қызыл-жасыл болады.* *Бақшамызда бір екен,* *Гүл шоқтары гүлдейді.* *Жапырақтар сыбдырлап,* *«Қандай көркем, көр» дейді.* Тәрбиеші [illegible] ерте көктем көрінісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылынғандықтан)* Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көрінісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып,

	ағаштар жасыл жапыраққа	(құмырсқа) Масаларды неге қауіпті жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды таситы) **Зерттеу жұмысы** Қандыжилан таудың, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.*			жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде күн температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға қамқорлық, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.*
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Альфия мен Заңғарға Қ дыбысына сөздер айтқызу		Балнұрмен апта күндерін жаттату.	Айзерге пішіндер түрін жаттату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	**Қимылды ойын «Үшінші артық».** **Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, ағарымшылдыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.** **Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты:** **Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;** **Қозғалыс координацияларын сақтау;** **Мақал-мәтел**	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады		Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма», араға, бал-балаға. Қызыл гүл жерге алыстан шалынар.Мақсаты: бөренеге үстімен жүруге жаттықтыру Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. «Гүл»	**Қимылды ойын «Үшінші артық».** **Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, ағарымшылдыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.** **Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты:** **Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;** **Қозғалыс координацияларын**

Scanned with ACE Scanner

	-Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.				сақтау: Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.		***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Scanned with ACE Scanner