

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары Абдиқалелова А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: «в» сыныбы

Сынып жетекшісі: Джугунысова А.Д

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көрсеткіш көпір-күйдімен қарсы алу. Балалар үшін жабын жасалай жасау. Балаларға тәрбиесінің төмендігі және ата-аналармен үйрету. Балаларға бүгінгі күнді күні, оны не өзіндіктеріне турала сұрау, баланы және өзінің біліруге тарту. бүгінгі ауа райы туралы балалардың айтып беру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағасы өкілдерімен немесе әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауылып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларын ертеңгілік жаттығуға үйіртін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалында сөзсіз қабылдап жасын көрсетіңізді ескеріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен кімін?» Фотосуретте бейнеленген үреттері атау	Әңгімелесу. Өздерінің қандай сөзін әңгімелен беру	Сурет салу. Өздерінің суретін салу		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-VIӨ)</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VIӨ</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті - Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс жауап беру. Мақсаты - «Сөздің көп екендігі» тақырыбына шығармашылық өлгіне құрастыру.</p> <p>-Балалар, біз жолды кезіп отырмай, теріскей көрсемізде айта отырайық. -Қарияларым, табиғат қандай сұлу болып, құлағың кеткен? -Құр қандай мейгі? -Еңдеме, «қаш» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. -Өте жақсы, балалар. -Балалар, біздің бойың аумалды шетіндегі стансыға келіп тоқтай. Балаларға көмек ретінде жаз мезгіліндегі ауыл бейнесінің суреті өлеңді. -Қане, не көріп тұрмыз? Педагог балалардан «ауыл» сөзіне дыбыстық талдау жасауларын сұрайды. Пойыздың үні естіліп, балалар келесі стансыға келіп тоқтайды. Стансы «Көз жазасында» деп аталады. -Осы тақырыпта байланысты өлгіме құрауларыңды сұраймын. Сөздік жұмыс: -Балалар, «көп» сөзіне талдау жасайық. Пойыздың дыбысы мен жүрісі естіліп, балалар сөзін жазғызылады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сауаттармен бірлесіп жоғарыдан төменге, солдан оңға жолдармен орындап, сызықтарын үзбей сату. Мақсаты: балалардың білімін пысықтау.</p> <p>Еуыпмен жұмыс «Сөзді бұзып бол» дидактикалық ойыны - Мен сөздер айтамын, ал сөздер мен айтаын сөздерді жинайық тәрізді арқылы бұзып болсаңдар. Мысалы: Та-на, ал-ма, бад, тұл, сәт-ғыш, қы-тап, шам-лы, ер, көл, кү-ыр-шақ, құс, та-уық, жо-нал, кө-бе-лек, са-уыр-қан, тек-ше, мар-ғау, ая-лын, а-тең, кө-кі-лік, ақ-қу, кө-гер-шін, тас-ба-на, у-шық, а-пел-сіні, маң-да-рын, дом-бы-ра, ба-ра-бан, бел-лік, лар-та, са-на, о-ры, кө-рік, сый-лық, кө-мір, кө-ру-ет, ді-нан, жо-лау, қай-мақ, ба-уыр-сақ, тал-қан, жыл-ы, мон-шақ, жи-мыл т.б. «Дұрыс көгер» дидактикалық ойыны - Мен сендерге сөздерді оқымын, егер сөздерді дұрыс дыбыстар жауап болса, сары дөңгелекті, жіпше болса, қызыл дөңгелекті көтеріңдер.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту үшін және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жолтықтыру. Мақсаты: балалардың білімін пысықтау.</p> <p>Сөздің дыбыстық талдауымен жұмыс. «Дұрыс па, бұрыс па?» дидактикалық ойыны Педагог алып, тұн сөздерінің дыбыстық талдауын тақтаға іледі. - Орындарыңда тақтаның суреттердің атауына дыбыстық талдау жасаңдар. Педагог тақтаға бір баланың шақырады дыбыстық талдау жасауға тапсырма береді. Балалар тақталық жұмыстың дұрыс-бұрысын тексереді.</p>			

Мисалы: биша, сурин, шымон,
шар, джонкони, этеги, кызыл,
кыяр, балы, дашта,
шашты, кенеш, хари, сауысман,
шырын, слни, балык, кайма,
кызмиски, юбелен, тобелес,
текилдик
Сөздүн

Үзлүс: Жүгіруге арналган ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тымпишыл Туз туралы ертегі жаттыгулары:
Шегіртке.
 Ш-ш-ш-шегірткени кы-кы-кымыралды,
 Ой ошман ой-шарылдады,
 -ш-ш-ш-ш-ш
 Жөн түрөстө жылыты,
 Ш-ш-ш-ш-ш-ш кырк селен,
 -ш-ш-ш-ш-ш
 (Шегіртке болуп «ш-ш» деген айтып кырт.)
Көпчүк.
 Тын кытуу көсөн,
 Жактырадым сенге,
 Улан кара кызылдым,
 Дүймө алыстан келди,
 -к-к-к-к-к
 Муңай суудым, бала ма?
 Келе салып сенге,
 Гүлүлдөй «бүз» м-м-м-м-м кырт,
 Елди кайтып ж-ж-ж-ж-ж алдым»,
 -ж-ж-ж-ж-ж
 Көбөлөк пен шиле,
 Касды титтеп жылып,
 Муңай суу бастанды,
 Шегірткени күйдүлдү,
 -ш-ш-ш-ш-ш
 Ичылдым ара да,
 -а-а-а-а-а
 Ичылдым нис да,
 -и-и-и-и-и
 Ал армашы үн түссө,
 Жакырыдам таска,
 -Тымпиштыгы бугага,
 Кала дагы буларда-
 Дөл коомго кымырады,
 Ой рондон бекерди,
 Ал кочогу бардыр,
 Айтканын: «Ары ж-ж-ж-ж-ж»
 Жанында өң дөө жет,
 Гүл-гүл-гүл өң өң кырт
 (Бул жерде, ойынчык жандыктардын үстөл театрын жасап ойнууга болот. Ар ойунуунун сөзүн айтып болгон соң, ойун дубайсын кылым үчүн.)



Ойун: «Күн мен жаңбыр»
 Мадага балдардын осто кылуу кылып, башка ойуучулук жактырган.
Ойундун шарты: Балдардын алдында бир ичинде жыгыла болгондугу кыбиркенин биринчи кезең кылып, ош ош балдардын артында кызып ошары да «жүргө» - тергенди кып аркындагы кылып кырыпты.
Учканы: Тарбиячы: «Алым ашы, күн шыкын түз! Сорууга алыгыла болгон» - деди. Балдар бул алым күрөң жүр «Жаңбыр! Тез үңкү жүргөңөр!» деген сөзүнө кылып бери ош аркында кырып жүргөң кытып, аркындагы кырып ошары. Тарбиячы: «Күн шыкын! Барыңар, кырып кылыңар», - деди. «жүргө» (аркындагы аркындагы кырып кырыпты).

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Көріншілігі орты Міндеті: -Ережелер бағытына жақсы болуы (күресімдік, жайлы, күресімді) үшін жасалатынын балалардың түсінуі</p> <p>Мақсаты: балаларға үйдегі күресімдік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті қақпирмен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорларын дамыту; өз жесе басшына қауіпсіздікті дұрыс ұстап сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Мен үйдесім» ойын жағдайы:</p> <p>- Тақертеп ертесімен айнаса дәрханаға кетіп бара жатып, қашықтай қызды. «Сен үйде жатып қалып тұр, есіңді есігіңге айна, еңісеге төсіңе» деп ескертеді.</p> <p>Үйде жатып қалған қыз шай ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, тап алғанда есікпен сірсінен ойына алып, оны ашуға тырысады.</p> <p>- Балалар, Айсәуле дұрыс жетеді ма? Егер от жағуға болады ма?</p> <p>- Жоқ, сірсіне ашуға болмайды ерт шығам, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып ақарылады.</p> <p>- Ая, оның шай ішкісі кезіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады?</p> <p>- Сүт, айран ішуге болады, дәрументісі көп.</p> <p>Айсәуле сірсінен орнына қайтып, шайдан қашықтан сүт құйып ішеді. Осы кезде біреу кезіп есік қағам, қашықтай қыз есікті ашуға тез-тез бора жатып, ол бірден есікті ашық. Есікті бірден ашқан дұрыс пе? Балалар өз ойларын сойлап құрап толық жауап береді.</p> <p>- Бір кезде Айсәуле аясының келуін күтпей өзі қобызға үгісіменесі болдып, үгісі төккі</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау дағдылары қалыптастыру; уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: Алта күндері, түтік бөлшектері, цифрлар бейнесі уақытты анықтаулы ретімен атау біліктілігі болу</p> <p>- «Жаңа ойын» дидактикалық ойыны</p> <p>1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарай қойылады. Балалар таңдаған картонкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар алғаннан күндеріне айтады. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығады: «Мен Дүйсенбімін. Қасиеті көп күні?» т.д.с.</p> <p>Ойынға қатыспаған балалар «алта күндеріне» тапсырма береді.</p> <p>-Барлық демалыс күндерін атаңыз.</p> <p>-Алтын екінің күнін атаңыз.</p> <p>10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс.</p> <p>- Суреттерді қараңдар.</p> <p>-Бірінші суретте не бейнеленген?</p> <p>- Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші).</p> <p>Әр суреттің астына осы суреттердің қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар картонка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Алар, жыл негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты:Жыл негіздерінің ретінің туралы білімдерін бекіту, әр жыл негізінің белгілерін атау</p> <p>«Жыл бойы» (дерең) дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог допты ашығып, сұрақ қояды: Алтын жыл ішінде не ішкеніңді?</p> <p>Жылдың соңғы айы қандай? Қашықтан кейінгі қандай ай? Жаз айлары: ата және т.б.</p> <p>«Жыл негізі»</p> <p>Ойын жолығы: «Мен бастабын, сен жазағыр»</p> <p>Педагог бастайды, балалар жалғастырады.</p> <p>Алдымен қыркүйек, содан кейін ... жаз</p> <p>Алтынмен бүтін, содан кейін ... ерт</p> <p>Алтынмен қаңтар, содан кейін ... жаз.</p> <p>Олар педагогті мұрағат таңдады, сөйлемді жалғасы бойынша жалғастырады.</p> <p>Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шығара аласыз</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>көсайын деп жаткызыл калып калуусуна эрежесін сыстемдүү?</p> <p>- Үтүктү тикке коюуга болмайлы, кийм немесе калып күбдүрүн алуу өрт шыгуу мүмкүн.</p> <p>Көчөгөн жарык ошн, бозме каршыга болды, ал Айсуусе белсе балауыз шанды алып оны жакты. Балауыз шам ерпн, көсайын күлпн жанып өрт шыга бастады.</p> <p>- Балалар, өрт өтө күйүттү, оны калай өшүргө болды өрт недеп корканды.</p> <p>Балалар, судан, кардан, күмүшн және калып матмен.</p> <p>Тәрбиеси:</p> <p>- Кәне, сөзсүр дүрүс айттыңдар ма, тәжрибе жасап тексерип көрөйүн.</p> <p>Тәжрибе: жанып жаткан отты балалар күмүшн өшүрөдү.</p>	<p>өксөнн атвуды үсынды.</p> <p>Танкертөн, кетп, күп, күп сөздөрүн дүрүс реттөн кайталауды сұрайлы.</p>			
--	--	---	--	--	--

Үзіліс:

Еліктеу ойындары:
 “Кім жақсы айтады”
 P-p-p-ppp
 Ы-ы-ыы-ыыы




Гүлдерді піскейіс Балалар, біз өзіндігі гүлдер бағында жүрміз деп әңгестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді піскеп көрейіңізші. Жаттыу 2-3 рет кайталаңызды.

Ойын: «Өлең»
 Кішікеме өлең арқылы.
 Міндеті: балаларды ұйымшылдықта тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, бәрі бір үшін. Сөзінің ықпалында жолға достыққа тәрбиелейді.
 Корнеялыагертастай жпн.
 Шарты: Тәрбиесі екі сынық сылады да (үйдін ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – иісің, – дейді; оның үстіне тастайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салды да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейің, – деп ұсынды. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тастайдың үстінен ғана жүруді бақылай отырып, тәрбиесін балаларға сұта қдлан кеткенді үшін жап жүру керек деп өскертеді. Балалар тастаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қызақ тілі</p> <p>Міндеті Тақиястар жаттату</p> <p>Мақсатыоқу құралдарын дүрүс ағап, өсте сактау-үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Балалар мектепке несіді.</p>	<p>Қызақ тілі</p> <p>Міндеті - Фотолар, альбомдармен жабылсадан орта құру</p> <p>Мақсатысөздік қорларын оқу құралдарының атауларымен толықтыру.</p> <p>Мен бүтін бір оқушының сөмкесін әкелдім. Ішінде не бар? Балалар кезікпен кезіп сөмке</p>	<p>Сөйлеуші даямату</p> <p>Міндеті: – Сөмкелік суреттер мен нысанлардың ерекшеліктерін бақылап сөздерді дүрүс тиістеу</p> <p>Мәкеаты Өлең мағыранмен таныстырып, өлең шумағын айттату.</p> <p>Педагог балаларға Ж.Сәмкөвтің «Қызырғау» өлеңін мәнерлеп оқып</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>- Балалар кайда келди? - Балалар мектепке келди - Мынау - мектеп. Мектеп. Мынау не? - Мынау - мектеп - Мектепте оқуды, білім алады. Мектепте не істейді? - Мектепте оқиды, білім алады - Мынау - оқушы. Мынау кім? - Мынау - оқушы. - Мынау - оқушылар Мынау кімдер? - Мынау - оқушылар - Мынау - мұғалім. Мынау кім? - Мұғалім Мынау - сынып. Сынып - Мынау не? - Мынау - сынып Мектепте сынып бар. - Мектепте не бар? - Мектепте сынып бар. Сіздерді, сойлемдерді жекпе-жекке, хормен қайталап, дұрыс айтып жаттығайы. Мектепте сыныптар бар. Мектепте нелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындақтар бар. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады).</p>	<p>тінбедеті таныс заттарын алып атып, топтайды. Ойын барысында айна сәйлермен таныстыру. - Мынау - кітап. Кітап не? - Кітап - оқу құралы. - Оқушыға кітап керек пе? - Оқушыға кітап керек. - Мынау - машина. Машина - ойыншық. - Оқушыға мектепте ойыншық керек пе? - Оқушыға ойыншық керек емес. - Мынау - кәйшы. Мынау - ... кәйшы (жеке-жеке айтады) - Оқушыға кәйшы керек. - Оқушыға кәйшы керек пе? Оқушыға кәйшы керек. - Мынау - желім. Мынау не? - Мынау - желім. - Оқушыға желім керек. - Оқушыға желім керек пе? - Оқушыға желім керек. - Мынау - қалықалам. Мынау не? - Мынау - қалықалам. - Оқушыға қалықалам керек. - Оқушыға қалықалам керек пе? Оқушыға қалықалам керек. Мынау - сурет дәптері. Мынау не? Мынау - сурет дәптері. - Оқушыға сурет дәптері керек. - Оқушыға сурет дәптері керек пе? - Оқушыға сурет дәптері керек. Сөздік ойын: «Оқушы не істейді?» Оқушы қаламмен жазады. Оқушы кәйшымен қағаз кияды. Оқушы қалықаламмен сурет салады. Оқушы сурет дәптерінде сурет салады. - Оқушыға оқу құралдары не үшін керек? - Оқушы қаламмен жазады. Кәйшымен қағаз кияды. - Қалықаламмен сурет салады. Сурет дәптерінде сурет салады.</p>	<p>берсіді «Дып-дып» - қозырумын. «Дып-дып» - соғыламын. «Дып-дып» - қаттымын. Мектептегі танысымын. «Н» мен «ң» дыбыстарын жекпе-жекке дыбыстату арқылы айтылуына көңіл будартады. -«Н» дыбысып айтылса дем тұрып арналы еркін шығалам, тіл үстінгі тістің түбіне тиседі -«ң» дыбысы да «Н» дыбысы естікті тұрып жолды. «Н» дыбысымен өткізіп айтырсақ - тілдің арт жағы үстінгіге тиседі. Мысалы: топ. -Балалар, бір қатарға «Н», екішісіне «ң» дыбысы бар сөздерді ойлап тауып жазып, балаларға дыбыстарын қайталау. Ян-яң - жұрттың жүр қағы. Білім-тіл - әл-әдемі қабыл. Педагог үлгі суретті тақтаға іліп, сурет арқылы М.Әзімбақтың «Ақфалытты суреттер» өлеңін мәнерлеп оқып берсіді.</p>		
Үзіліс:					

<p align="center">«Гүлдерді күтеміз» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өзінің суару, қонысу дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжасдық, біржасдық, иіні түзімдіс, шөптесін, тұяқмалас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу. Дала гүлдерін газонның қасына іліңдә болса гүлдерін үйінің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелесту.</p> 	<p>Қызылды ойын: «Ту».</p> <p>Мақсаты: Гөптағы қарым-қатынасты нығайту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жыл-жақа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жөнәлады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)</p>	<p>Қызылды ойын:</p> <p>«Шұңқырдағы қосқырлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойынның шарты: Алашның ортасында ұзын шұңқыр салыңды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қосқыр тұрады. Қалған ойыншылар екіге бөлінеді. Екікілер алашның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша екікілер үйлерінен шығып, шұңқырдың ескірін өтіп, жылдамдық барады. Қосқырлар шұңқырдың шығып екікілерді ұстап алу керек.</p>
--	--	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың спорттық қабілеттерін түрлі ойындар туралы түсінікті кеңейту. Тіпкі тыныс алу, көзгебал добын қалай бағытта бір қолмен домалату, допты қаптақылдау.</p> <p>«Суықтарды жеткізуге» - допты көз көлемі бағытта бір қолмен домалату. Педагогтың нұсқауымен алдымен допты сол қолмен, сосын оң қолмен, кейін екі қолмен бірақ доптелетеді. Допты бағытын өзгертуге, допты алысқа жіберуге, допты артынан үлгеруге тырысады.</p> <p>«Допты керілген жіпке асырып астыру. Шапшаңдыққа жеткізуге»</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: - Музыкалық ойын арқалы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> <p>Мақсаты: Музыкалық ойын арқалы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> <p>Музыка ғылымы: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабөзөмі» (Б. Жұмабекова) «Балдырғанлар әні» (Г. Жотасов) «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағамбет) Музыкалық-териястық шығармалар: «Гүлдер қалың» (П. Чайковский, үлгісімен) Бірақ: Бұл балалардың қалыңды қаптау Ойындар, хореографтар «Қы мәстепе тез жөнәлады» Музыкалық аспапта ойлау: «Таншылдар» румын х.ә. (өңдеген Т. Певатенко)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Мақсаты: Тіпкесімен түрлі жетілулерді орындау дағдыларын дамыту. Айналп тұрған арқанмен отуға жеткізуге, аяқпен екі аяқпен бірдей итерініп, арқанмен дөп аяғының астынан оту сәтінде секіруді дамыту тусу.</p> <p>«Ашылар» (6 рет) Балалардың алдынан ұшып келе жатқан дөпке қана білуге, ол ұшып түрлі таптықарды қолдана білуге, шапшаң қимылдауға аударту. Балалар екі топқа бөлінеді. «Қосқырлар» диаметрі 4 м шеңбердің ішінде жүреді. «Ашылар» оларды шеңбердің сыртында тұрып, допты атып алуға тырысады. Барлық ашы қалыңдағы доптарымен атып біткенде, шеңберде қалған қосқырларды санап, оларға ұнай беріледі. Енді олар орын ауыстырады.</p>			
---	---	---	--	--	--

	<p>Бөлөйбөл добуш керилген аянтта асырып алышырып, астынан өтүп, шапанын атып, скандин жатпанын кайты кагып алады.</p> <p>«Секіргіндікті жактыктыру» 20 см бейиктикке жүтүрүп кетип, секіріп шыгу. Секіріп бир дагына контола.</p>		<p>Ким үнүн дагы көпчүлүк жөнөсө жетсе!</p> <p>«Тоскоолдук» (4 рет) Ойыныштар бирини ишче бири түрүн өкө ишберге бөлүнүп турды. Эки ишбер өкө багытта жүреді. Көчөт өкө ишбер де күрт токтойды да, өкө ишбердені баалаар кол ұстасып «көчөт» жасап турды. Сырткы ишбердені баалаар оларды айналдып жүрө басты (ишбердені бир шыгып, бир көрүп жүреді). Көчөт бойында өкө ишбер ишдерини шүгүл төмөн түшүрөдү (өкөкө жабылды). Ишбердені шыгып үлгөрөт, иште калган ойыныштар өкө ишберге көсөлтөт. Ойын жактыкты береди. Эки тоқтың орнын алыстырып кайтылау.</p>		
Серуенге дайындык	Киймдерди реттіндікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.	Киймдерди реттіндікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.	Киймдерди реттіндікті сактап дұрыс кийуге үйрөтү.		
Серуен	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбөлөштөрдү бақылау. Максаты: - көбөлөштөр туралы билимдерин көбөйтү; - пайда болуу, өсүүсү, өлүмү, пайдаланы; - барлык түр табиятта кайсы жерде өсүүсү тургануу.</p> <p>Бақылау барысы Көрсөтмө сөз «Кызыл жасыл көбөлөш» Ш. Мүлөтжанов</p> <p>Дага кандай керемет, Көбөштөр күлгө песталы Кызыл жасыл көбөлөш, Бир үшүт, бир ичкөлдө Көбөштөр күлгө песталы, Көбөштөр бир төмөлдө Сөзүмдөш не керек, Аларды үстөй дөмөлдөш. Жагда, жасыл аянтта, күлдөр басылган аянтта Көбөлөштөр үшүтп жүрөт. Олар кандай өлөт, үшүтүрөт.</p> <p>Ернеде Римде алдык көбөлөштөрдү өсөдөштөр күлгөш пайда болган дөмөлдөш сөзүмдөш</p> <p>Көбөлөштөр өкө аянтта бар. Олар пайда айырмасын көрсөтөт. Сөзүмдөш да</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлдөрдү бақылау. Максаты: Көпчүлүк гүлдөр туралы түшүнүктөрүн көбөйтү; Өсүмдөштөрдү күтү, сугартуу искермелерин таныштуу.</p> <p>Табияттагы сүлөк, жемдөштөр өсүүсү тургануу.</p> <p>Бақылау барысы Түрбөлөш сүрөттөр көбөштөр, жөнөсөтү жүрүсөтү</p> <p>Кандай үй гүлдөрүн бөлөсөдөр? Кандай дагы гүлдөрүн бөлөсөдөр? Олардын кандай айырмасын бар? Сөзүмдөш кандай гүлдөр үшүтөт? Неге? Сөзүмдөш үшүтөсөтү гүл ма? Кандай? Олардын кандай үшүтөсөдөр? Гүлдөр айырмасын бирин не иштуу</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлдөрдү бақылау. Максаты: Көпчүлүк гүлдөр туралы түшүнүктөрүн көбөйтү; Өсүмдөштөрдү күтү, сугартуу искермелерин таныштуу.</p> <p>Табияттагы сүлөк, жемдөштөр өсүүсү тургануу.</p> <p>Бақылау барысы Түрбөлөш сүрөттөр көбөштөр, жөнөсөтү жүрүсөтү</p> <p>Кандай үй гүлдөрүн бөлөсөдөр? Кандай дагы гүлдөрүн бөлөсөдөр? Олардын кандай айырмасын бар? Сөзүмдөш кандай гүлдөр үшүтөт? Неге? Сөзүмдөш үшүтөсөтү гүл ма? Кандай? Олардын кандай үшүтөсөдөр? Гүлдөр айырмасын бирин не иштуу керек? Биздин гүлдөрүн айырмасын аянтта өсүрүп алыска гүлдөрүнө кандай иштөдү?</p>		

	<p>балары көбінше қызығары деп атайды. Қызығары деп қызығарымен және майда шаштарымен көрсеткен. Олардың қосқа құрттары мен үйрек қолдары бар. Гүлден гүлге қоныс көбелестер шарың жинайды және оларды тоқандырады. Жаңа ұрғаны көбелестер жер сыртына жұмыртқаларын жояды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-анималар пайда болады осы осы құрттардан көптеп көбелестер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелестер алаңға әрбек алаңға ашына жіберген сөйлейді.</p> <p>Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелестер қоныс жүргенін қарау. (көбелестер қоныс алу үстес гүлдерге құмар болады)</p> <p>Екібет Гүлдердің қоныстары ашыау Мақсаты: екібет еге білу қорықтарын қалыптастыру, оң беттерінде талдық жүргізуге деген құмарлығын ояту.</p>	<p>көрес?</p> <p>Бірақ гүлдерге отарытуға арналған екібет өсіріп алатын гүлдеріне қандай ағаш?</p> <p>Гүлдер қансы өсіп, гүлденуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Осы кезде бізге гүлді неге ауада отарытуға болмайды?</p> <p>Неге кейбір гүлдер қоныс алмай, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Екібет Гүл өсетін алаңға жұмыс істеу (талмау, қонысу). Мақсаты Бірнеше жұмыс істей білу істерімізге тиімділік.</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Гүлдер қансы өсіп, гүлденуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Осы кезде бізге гүлді неге ауада отарытуға болмайды?</p> <p>Неге кейбір гүлдер қоныс алмай, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Екібет Гүл өсетін алаңға жұмыс істеу (талмау, қонысу). Мақсаты Бірнеше жұмыс істей білу істерімізге тиімділік.</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жанаберген Д Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жанасым Серуен құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық) құрастыруға үйрету.	Жанаберген Дана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аналар мен арақар», Мақсаты: тәрбиелік белгісі бойынша жүргізуге, орналауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Келші құлат». Мақсаты: Дәлден тінбіс білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қай тон тез жиналады?», Мақсаты: жүргізуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап салма» Мақсаты: бөренесі үстімен жүргізуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің ісісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балыға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Қай тон тез жиналады?», Мақсаты: жүргізуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап салма» Мақал-мәтел: - Әр гүлдің ісісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балыға, Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге	Ата-аналарға кеңес - үйдің жағрайда баланың өзіне - өзі қызметі студия алғы шарттарына	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жаныңдарыңыз	Ата-аналарға кеңес - баланың жағрайда мақсаттылық

	<p>бөтөн адамдарды жатыркыласа, ойын кезинде өздігімен ойнай білсе, мінсеп анык, өз курдастарымен мейрмди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине есиниз.</p>	<p>бөтөн адамдарды жатыркыласа, ойын кезинде өздігімен ойнай білсе, мінсеп анык, өз курдастарымен мейрмди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине есиниз.</p>	<p>үйрете берилет, жуулу, аламы сүртү, пешпту, өз бетимен тамактану, таман ишкенде касыкты төблөштү, горинокка сүрүлү. Кийилери мінсепти түрдө өзине ыңгайлы болуу шарт, шалбар не бозмаса шорты дамксыз, белдеуүссиз.</p>	<p>бей бирге бөтөн адамдарды жатыркыласа, ойын кезинде өздігімен ойнай білсе, мінсеп анык, өз курдастарымен мейрмди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине есиниз.</p>	<p>жогдан кат жазуу келет, өз кабыл ала – деп жазышкан болуу керек, мектеп тууралы, ошол өлкөсү керектиги туура деп багышкан сууип, айылдан, жаш өлкөсү өз мейрмдинди көрсөтүлөт. Баланындын көңүлүнө мектеп тууралы өңүлү төлөмдүрүлөт мектепке айтуудан арык болушкан.</p>
--	---	---	--	---	--