

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары *АМ* Абдижалелова А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: *III* сыныбы

Сынып жетекшісі: Джуғунысова А.Д

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді кәуіпмен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жәнін атап салып сөзсуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың істестік пен дәрежесі үшін емес, еол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіретіндігі.				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәрбиесі туралы сұрауға үйретулерін өсиерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын - жеттыу: «Мен баланымын»; Альбомдар, суреттерді қартаулар қарастыру. Ірі құрылым материалдарымен ойындар. Қарулы қимылдарды мемлекеттің әлеуметтік жағдайы туралы қарулы қимылдарды қарастыру.				Үстел үеті ойындары Математика құрастыру: Әскери техника туралы суреттер тартып қарастыру. «Батылдық пен қорлықтың арасында не?» тақырыбында әңгімелесу. Ұқсай ма, ұқсаймай ма балаларды заттарды салыстыруға, түс, пішін, материалдарымен ұқсастығын атауға үйрету: Байырлықтық ойлар, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат құрылымында еңбек.
Ертеңгілік жеттыу	Таңғы жеттыу кешені № 13				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>«Ел көргейтін, ер аталар» Ел көргейтін, ер аталар Ардағамыз, арымыз Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>				<p>«Отан қорғаушылар дегенімді кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін өткіздіру. Қаламыздағы маңызды оқиғаларды жайлы сөйлесу-аңғару сұрақтарын талқылау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Сөйлеуші даямту Міндеті: - Оқуға байланысты бірқатар сөздерді құрастыру - Сөйлеуші бойынша сөздерді жіктеулерді, салыстыруларды жасау. 2 кірісті.08.05 Мақсаты: -Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p>- Енді мен өзімеңі өсітін, ал сендер мұқият тыңдаңдар! Ханит атасымен әңгімелескенді ұнатпай. Баласын қарап соң жыл бойы суық болған. Қазір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырамын көрмейсің. Ханитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс өсіп жүрсіңі. Елкеннен шаршамайты. -Атп, маңдай тері деген не? – деп сұрады бірде Ханит. Атасы ойға шомды. Қолы бір нүктеге қалды. Соны соң Ханитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді. Қолына күрек ұстатты да: -Көше, екі-үш көшет қазып ал, – деді. Өзі шыршақпен барып, ішкі келінісіне жайғасты. Ханит нора-нора боп теріледі. Үйге келген соң да атасы жоқ шығады. Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қолы күзде атасы Ханитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алмамен біреуін үзіп, қолына ұстатты. -Сондай дәмді! – деді Ханит. -Маңдай тер деген осы, Ханитжан. Өзінен маңдай терінен жемісі, – деді.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Мақсаты: -</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті:</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті:Өзекті жатпа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: өлең мазмұнын арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру</p> <p>Суретке қарап, тақырыбын болжа. Суреттен кімдерді көріп тұрсың? Ортада жанып тұрған от тұрады не білесің? Балалардың қолында не бар? 1. Жеміс ардагерлерін құттықтау шығармасының суретін сал. Боқ. 2. Мақалды түсініп ал. Отан үшін отқа түс, құймейсің. Педагог мақаланы талқылап түсіндірелі.</p>	

	<p>атасы. Хамит атасын құшақтап аламы. 1.Әңгімеде кімдер туралы айтылады? 2.Хамит атасынан не туралы сұрады? 3.Атасы осы кезде не деді? 4.Хамит тоғайдан не қазып ақсады? 5.Көп жылдар өткен соң не болды? 6.Атасы Хамитті қайда әкелді? 7.Бастағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті?</p>				
--	---	--	--	--	--

Үйлес:

<p>БАЛА САУСАҒЫН ОЙНАТА ОТЫРЫП, ЕЛІН ДАМУ Ө.Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқы- жатту. Тыныштығын слайт, Тыныштығын жерің, Күзетші қарағы, Туған елің қараны, Отанымын ұланы – Шекарашы ағалар.</p>	<p>Тақырыбы: "Үйрек үйрек, кез". Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде ояндасу мәдениетін тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Барысы: Қатысушылар дөң және шөбер жасан тұрғын. Жүргізуші шөбераның аяғында айналып жүріп, қолымен көрсетіп "үйрек, үйрек, үйрек, _____ кез" дейді. Қол жүргізушіге жарай, қарма-қарсы жүгіресің. Бұл екеуінің орандйтын тәсірнамасы тезірек босаған орынға барып тұру. Ойынның қызықтылығы: олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (оюмызмен ітіншігі) жасау керек, бір-біріне құлап қарсы: "Қайтырлы тап, қайтырлы күш, қайтырлы көш" деп сөзсіздікпен де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық бағылар "Кез" ролінде ойын шығуға қадағалап тұрады. Сөзсіздік және реферанс нақты көтерініп дауыс ырғағымен орындалу керек.</p>	<p>Үстел үстінде айналатын ойындар. Ойын: «Сарбасқарға не керек?»(5-10 мин) Мақсаты: Елің, жерің жазудан қорғай білуге, еліңнің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар Мазмұны: Орташа 1 қатысушы шығарылды. Мақсатына сурет қойылды. Бұл суретті қарма – қарсы отырған бала өзінше арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. «Саяхат» ойының рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты: Балаларды ел қалауларымен рөлдерді бөлу және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атқару, бірлестікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.</p>
<p>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		

<p>Қоршаған орта Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанның қоршаған еркіндігін қамтамасыз етуге қажетті жағдайларды қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Ұлы Отан соғысының маңызын түсіну.</p> <p>Міндеті: балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы Ата – амаларға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызығушылығын арттыру, қолын жұмысқа, шешімге, өз бетімен таңдауға, тамақ пісіруге қатысуға пайдалану, торшоққа сұрау. Жігіттері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты зерттеу, белдеушесіз, арақтармен таныстыру</p> <p>1941 жылы Ұлы Отан соғысы басталды. Фашистер бүкіл әлемді жаулап алғылары келді. Бірақ елдің жерін жауды қорғаймыз деп бүкіл Кеңестер Одағының ерлері ұл-қыздары қару-жарақ алып, қармалды. Ұлы Отан соғысы кезінде біздің көптеген әскери сарбаздарымыз ерлікпен шайқасып, неміс фашистерінен елімізді қорғап қалды. Майдада талай батыр аталарымыз бен апаларымыз өздерінің ерліктерімен көзге түсіп, батыр атанды.</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс</p> <p>Оның ішінде біздің Қазақстаннан шыққан батырлар өте көп. Қазақтың батырларының бірі – Кеңес</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Мақсаты</p>	<p>Математика негіздері Міндеті:</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті:</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Үлгіден ұзындық (қысқарық), жоғарырақ (теменірек), аяғырақ (жоғарырақ) және оған тең заттарды табуға, белгілі бір бағытта үлгі сызықтарымен сызуға және бояуға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Үлгіден ұзындық (қысқарық), жоғарырақ (теменірек), аяғырақ (жоғарырақ) және оған тең заттарды табуға, белгілі бір бағытта үлгі сызықтарымен сызуға және бояуға үйрету.</p> <p>1-тапсырмада бағыттар өзгеруін білдіріп, бағыттарды салыстырамыз.</p> <p>- Әр қарындаш ұшақ қанша өлшем білеміз? Екі ұшаның табыны. Онда қанша өлшем бар? Екі ұшақ қарындаш қандай түсті. Онда қанша өлшем бар? Сол сәтте, құбылғымен берілген тапсырманы орындайды. Педагог бағаларды тапсырманы орындау кезінде ұлғайтуға шақырады.</p> <p>Дәптерлерін үстелдегі қорықпен қорыққа ұсынады. Өз пікірін бір-біріне білдіруге болатынын айтады.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Одағының Батыры, Халық Қаһарманы, аты аңызға айналған аспушы – Бауыржан Момышұлы. Бауыржан Момышұлы – Мәскеуді қорғама, батылмен командирі, қайтпас кайсарлығымен, батырлығымен көзін тірсінде аты аңызға айналған</p> <p>заңды қолбасшы. Соғыстан кейінгі жылдары әскер бөлімінде қызмет атқарды</p> <p>Елорданың 10 жылдық мерейтойында Нұр-Сұлтаннан төрінде 16 метрлік алып ескерткіш Бауыржан Момышұлы құрметіне орнатылды (суретті көрсету).</p> <p>– Кеңестер Одағының тағы бір батыры – Рақымжан Қошқарбаев Берлинді алу кезінде асқан ерлік көрсетті. 30 наурызда ол жауынгер Григорий Булатов екеуі Кеңес әскерлері арасында Рейстагқа алдымен жетіп, және туын тікті. «Отанымызды қорғаймыз» деп барлық адамдар бір-бірімен жұмылап, жауға қарсы тұрды, сондықтан Ұлы Отан соғысы деп аталады.</p> <p>– Кеңестер Одағының батырлары, қазіргі кездері Мәшһүк Мәмбетова, Әлія Молдагулова бейнеленген. Мәшһүк Мәмбетова Алматы қаласындағы №28 мектепте оқыған. Мәшһүк Ұлы Отан соғысы басталғанда, 1942 жылы Алматы қаласындағы медицина институтында оқып жүрген еді. Ол өзі еркімен сұранып қазіргі уақытта 100-бригадасы құрамында майданда атқанады.</p> <p>Аға сержан, пүзелетін Мәшһүк ұрыстарда өзінің мерекелігімен және тобында батылдығымен көзге түсті. Невель қаласы үшін болған кескілескен</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Мәшһүр ұрысты Мәшһүр астық демі бүткенше пүлсеметтен оқ бөратып, қайырынсықпен қала татты. Қасындағы жолдастарынан айырылған Мәшһүр үш пүлсеметті қатарынан қойып, жауды 3 сағат бойы жаағыз бөкен тұртып. Қайырын қызы Кеңес Одағының Батыры атағы берілді.</p> <p>Азнағы. Орал т. б. казакларда Мәшһүр атында көшкелер бар. Қайырыдан қатыдан өмірі мен өшпес ерлігі қойыны «Мәшһүр туралы жаңар өтте көркем фильм түсірілді.</p> <p>Әлім Молдағұлова – мабададағы алғашқы әскери наградасы – Даңк орданы 1943 жылы Псков облысындағы Холм қаласы үшін болған ұрыстарда алған. Ал 1944 жылдың 14 қаңтарында Казанька селосы үшін болған ұрысты оғат болған командирдің орнын басып, жауынгерлерді шабуылға бастаған Әлім сол шабуылда өзі де ерлікпен қала татқан.</p> <p>1944 жылы маусымда үкімет қаулысымен Әлім Молдағұловаға «Кеңес Одағының Батыры» атағы берілген.</p>				
--	--	--	--	--	--

Үзіліс:


Советтік-руссия ойыны «Әскери»
 Мақсаты: ойын ойынына шығарынадығы туралы дамыту сабилетіне қалыптастыру. Мектеп жадына дейінгі балаларда соғыстың патшалар туралы жаағыз қазақары, шабары Оған үш жасаған ерліктеріне мағарылық және қалыптастыру. Балаларын бойында патриоттық сезімді, ас Отының дағы мәтінмен сезімді, адамдарды ерлікке шақытуды тәрбиелеу. Материал: сарбалдды мен әскери техникалардың нұсқасы, нұсқаларға арналған оқалар.
 Ойында дайындық: әскери тақырыптың суреттері және шығармаларды оқу. Д. Кассан " Бас Армен", "Кеңес сарбазына өкірлігі". Д. Дружанский "сарбаздар не істей алады".




Психологиялық ойын:
 Ойыны: Атеңдер мен жаауларды
 Мақсаты: Бұл ойында өтпудең жасап, олардың ұрыстарының бұлғын ағтынадығын ағтыта. Ал ойында ағым мен нәрселерді дең ағтып тақырыпқа сай ағымда балаларды ДНҚ сұралымының өзі басқа балаларды өтсене. Бұл ағымда хронологиялар құрылымы өтсене.
 Ойын нұсқасы:
 «Бұлғын ойындары мен, бас баланың ағымда ары-бери қалай болса солай жүрді».



	<p>бөлшектерін бір-біріне қосып, бір-бірінен жерлерін тегістеу</p> <p>-- Сюжеттік жазылулар таттырамын өлшемсіз қарап арқауланасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, сандарың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік сәйкестік, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>— Құрылыс материалдарынан, конструкциялардан бөлшектерінен құрастыру: аузына сияғаттай бойына ұсынылған тақырыпқа, объектісіне ойдан құрастыруға, құрастырылған бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Мақсаты: балалардың жағтығы жасап алатын суретін салу, мүсіндеу, жазылу, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>				<p>— Мынау қарындаштың түсі қандай?</p> <p>— Көк түсі</p> <p>— Топта қандай заттардың түсі көк?</p> <p>(Балалар италия/Мынау – қара түс қара</p> <p>— Қандай түс?</p> <p>— Көк түс</p> <p>— Мынау – күлгін түс, сүлгін.</p> <p>— Қандай түс?</p> <p>— Күлгін түс</p> <p>— Мынау – көгілдір түс, кө-гілді-дір</p> <p>— Қандай түс?</p> <p>— Көгілдір түс</p> <p>— Мынау – қызыл түс, мыналы</p> <p>— Қандай түс?</p> <p>— Қызыл түс</p> <p>Балалар сандары және өлшемдерді қайталайды.</p>
--	---	--	--	--	---

Үзіліс:

	<p>Ойын: «Әскери мақалалықтар»</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүнге, ерлік көрсеткен баатырлардың бойындағы сәуірестілік, отан сүйгіштік, ұлтпенділік қасиеттерін дәртілеу, Отанды, елімізді қорғау бұлға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қорын модайтуды, әскери терминдерді дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Мұндағы балаларға әскери мақалалықтар туралы әңгімелер оқытылады. Ол әңгімелерде айтылған мақалалықтарды атауды және әскери қоспалардың басқа атауларын білме тусіруді үсінеді.</p> <p>Шекараымы</p> <p>Шекараымы қорғау маңызды! Шекараымылардың аты. Адам етпен олар Отанды бағып қызмет етеді.</p> <p>С. Черкоч</p> <p>Үшінші</p> <p>Үшінші өз ісін білсе, аспаннан ұшақ жүргізеді. Ол</p>	<p>Қызықты әңгіме ойыны:</p> <p>«Күзетшілер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Нәтижесінде олардың жауапкершілік тәрбиеленуі.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойынға шамадан тыс бала болса да қатыса алады. Ең ойыншы баланың күзетшілері болады. Әуеуінен де көз орамымен байландам дәлдіктері бір адамдай қиыншылықты қолдарын аяқтарына ұстап қарнып-қарсы екітінге жасап тұрады.</p> <p>Басқа балалар бір-біріне күзетшілер</p>	
--	---	---	--

	<p>бетин үшүн, жер үстүнөн үшлө.</p> <p>С. Чертков</p> <p>Төшөнү</p> <p>Төшөнү көмөс жүрүп жүр, ол жерди аңсамайды. Ол аялган жерге тилкисинен дес, айткан үшү — ошун тутан үшү.</p> <p>С. Чертков</p> <p>Өшү карай: мүчөлөм балаларга сөзүңү — көчкөрдүн аттарын булардагы болуш үшүнөңү. Мисалы: даярдык, барлауш, төшөнү, сарга, о- фа-сар.</p>	<p>күткөн калмактын өңүнүн ортосун аркасы бөлүрмөй өтүн жүтүгө түш. Күткөнүңдүн сырткыш айнышын өтүгө болмайды. Егер күткөнүңдүн өтүгө өтүн бара жатканын өзүн көрсөткөн коюн түгүлө деген ол үшүлөш жаткан болуш өтүгөсөңү. Ушунан калган ойношу өтүн үшүткөн ойношунан орын жүткүрүшү. Качканды үш рет бөлүрмөй ойношунан жүткө берүшөңү.</p> <p>Тарбияш: Рахмет бөлүш. Отун айлышга өңкөрү бөлүштарындын өңкөрү мен аткаркыларын мен көмүш өңкөрү. Жүткөгө өңкөрү тейлөшү! Отуну мен жүткөп, өңкөрүш өңкөрү көрүшү өңкөрү.</p>	 <p>Лаборант</p>  
--	---	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: — Сызба бойынша сөйлөм құруу бойынша алган бөлүндөрүн бөлүгү (кірікт.09.05) - Сызба бойынша сөйлөм құруу бойынша алган бөлүндөрүн бөлүгү</p> <p>Максаты: Сызбага сөйлөс сөйлөм құрууга, сөздөр ишпен мағынасына карай артык сөздү таба білу дагыларын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық жаттыгу: «Буындардан сөз құру» — Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құрамагышыңдай сөйлөш буындар айтуларың керек. Мисалы: Мак-та, жана-лак, дөг-</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: -</p> <p>Максаты</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: -</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қолдан көмөсінен сілкіткөн жатып өңкөрү (3 метр).</p> <p>Аяқтан үшүн өңкөрү, қолдан аға ошын, жартылай сарып- түрү (2-3 рет)(кірікт.08.05)</p> <p>Максаты: Қолдан тресеттерди еркін орындау дагыларын айналымы жатыгулар аркылы даңыту</p> <p>«Түшүнөш» Ушын орындагышын бетпен жүрү. Шексулі бетпен жатыгулар орындайды. Орындагышын жәнеке беті табанын ортосунда болушындай өтүн жүрелі. Әр</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>тер, көр-теп, жыл-ыл, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арме-тин, ко-ен, май-мыл, жану-ар, жан-быр, шал-бар, кыла-нак, кырык-көбөт, даш-ыл, коны-рау, мек-теп, шал-кы, жымы-ран, тек-ше, теле-фон, жүз-миз, ко-рап, ко-быз, кыла-лам т.б.</p> <p>– Балалар, сендер балабакшага келе жатканда жолда, нелерди немесе кимдерди көрсөңүздөр? Айтып бериңиздерми? Балалардын жауабы тыңдалды. Балалар дөңгөлөгү суретке мүнөттү караптар. Дөңгөлөгү жумуш</p> <p>1. Суретке кара. Сызба бойынша сөйлөм кура.</p> <p>2. Жумбасты мен: Шешүүн булагы бол.</p> <p>Бир коюм: «Клар!» – дейди.</p> <p>Бир коюм: «Жур!» – дейди.</p> <p>Бир коюм: «Абайла!» – дейди. – «Клар! ал, маайла!» – дейди.</p> <p>3. Балдарга мунун түстөрүн ата. Сары түстү белгил түстү дабыштак сызба мен көс</p>				<p>аттаган сайын алгач жогары көтөрүп, андан кийин бир шапкага урпаш.</p> <p>Аркасын тулуу үстүн, ердин кимилдеп, нускага сөйлөсүз кызгалуу тырысады. Күнөт болса, аркадан күйүп сөкүрү, көрөт түрү кетүүгө дайын болуу керен</p>
Серуенге дайындык	Кийимдерди реттөөнү сактап дүңгө кийүүгө үйрөтү.				Кийимдерди реттөөнү сактап дүңгө кийүүгө үйрөтү.
Серуен	<p>Мамыр</p> <p>Серуен-Бакылау №6</p> <p>Бакылау: Жандыктарды бакылау</p> <p>Ма. сизим: «Жандыктар» сөзүнүн мааниси тууралуу түшүнүктөрүн таанытуу.</p> <p>Олардын тарыхы тууралуу ерекшеликтерине карай салыштыра билүүгө үйрөтү.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тарыхы жумбастар жасайды:</p> <p>Гүлдүн өрүн жөнөйт,</p> <p>Адамга баа сыйлайды.</p> <p>Еңбеккердин аялайды.</p> <p>Еринеңки жөнөйт. Бул не? (ара)</p> <p>- Кандай соруп сүлөтөт,</p>				<p>Мамыр</p> <p>Серуен-Бакылау №8</p> <p>Бакылау:</p> <p>Найзагайым бакылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Найзагайым» үчүнчүлүк таанытуу.</p> <p>Таанытуу кубулуштары тууралуу маани түшүнүктөрүн таанытуу.</p> <p>Сөздүк көрүнүшүн байытуу.</p> <p>— Бакылау жумбастарын даямтуу.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тарыхы балдарга жумбастар жасайды:</p> <p>Аспанда от кааны осады,</p> <p>Аны үчүн мүнөттү косады.</p> <p>Дүңгөтөрүн алапты,</p>

<p>Ыйындай көп шығарды. Бұл қандай бүлік деп? (көкс) - Ыйындай ән салып, Жұл-жұл қонып, Төгігіс таңсанып, Қоқыса қонып, бұл не? (шым)</p> <p>Құжынаған жұмысмер, Бірлескенде тым іскер, (құмырсқа)</p> <p>Топ тақта шебер-ақ, Бірх кнм таныдай, Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (ормысқан)</p> <p>Тәрбиеші сұрастары. • Жұлжық аңғалтарының жесуінде айтылғандары бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жандылар)</p> <p>• Тағы қандай жандылар білесіңдер? (көбелек, құрт м.б)</p> <p>Қандай жемтік гүлдері таныштырады? (аралар)</p> <p>Көктемде жандылар өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмырсақтардан лечинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жандылар қайда тіршілік стейді? (балаларды алаңдарда, су тағандарда м.б.)</p> <p>Қандай жандылардың пайдалы бар? (ара, жөбік құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пәлесті жандық орман, тоғайларды жемік жандылармен қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге жемікден жемік ден атайды? (олар өртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қандың тауып, өмір атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «сөзінгіш» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоныстарды тазадау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек</p>					<p>Шынық тастың жарылысы. Бұл қорықпен жарғалы. Балалар, бұл жұмырсақтардың ісінгі не ісінгі? Найзағай қай кезде ойындай? Аспан неге күрөреді? Күн күрөреді, найзағай ойында кезде табиғатта қандай құбылыс болды? (жаңбыр жауады)</p> <p>Найзағай ойып, жаңбыр жауғанда күрт-құмырсқалар не істейді? (олар мен қызуларын тағытады)</p> <p>Қандай ойлауыңдар, найзағай неде пайда бөледі? Ауд-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жөнелді. Найзағай-бұлт үлкен электр тогының ұшына. Үлкендер айналдығы ауаны көздері. Ыстық ауа салқын ауаны соқтығысады да, күннің күрөреуі пайда болады күн күрөреген кездегі найзағай өте жауыпты. Найзағай жалтық тұрған, бік заттарға жөн түседі. Сондықтан да найзағай ойып тұрған кезде ағаштың астына тұрма болмайды.</p> <p>Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайды жаңбырды салыстыру, үлкендері мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайды жаңбыр» О Ақсапбекұлы Носермен жаңбыр басталды, Науаза қалып қас қалды. Найзағай тынбай жарқалды, Носер тұр құбыл сатыр хан</p> <p>Найзағайды жаңбырды қалай атайды екен? (носер)</p> <p>Еңбек 1 топ- ауаны тырмамен тазадау, 2 топ-қоныстарды шығару.</p> <p>Мақсаты: Шынық топтарға болып жұмыс істеуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

	беруге үлкенер өлбегін калдрлеуге төрбілесе.				Үлкенмен жұмыс істеуге, жұмыс өзінісіне жетуге асын ынгаларын арттыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы кінмдерін шешіп шафтарын орналастыру				Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы кінмдерін шешіп шафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіншілер Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару				«Таңдайып аласың» Мақсаты: көңілді, бейнесі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік тияғамын шығару
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Ағашар мен аралар» Мақсаты: көнетісте жүгіру, ұстап алуға, ұстатуға тырысу, Елтілікке, жылдамдыққа баулу, Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту, Халық билеуі: күнде сұмыресе илеуі бийі болса, қыс ұзақ әрі қатты болады				Қимылды ойын «Оз ағашыңды тап» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, деңізі, байқауын және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен серуеге жаттықтыру Халық билеуі: •Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күріресе, шақ құрғақ болады. Қарлыащ және күн күрірелі
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға неғес</i> - үйдегі жағдайды баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тазалану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрыну. Кінмдері міндегі түрде өзіне ыншайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты тымқалық, белдеушесіз.				<i>Ата –аналарға неғес</i> - балмен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, өз көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне кереметін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айымап, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңді толғансыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.