

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары *А.А.* Абдижадлова А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі




Сыныбы МДД «В»










Сынып жетекшісі Бекмырза Ж

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күртәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтармен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын өртеңгілік қатты уауылгертіна лыпкелулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақ тарын тауысып жеуге үйретулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайын басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек? әңгімелен беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі айттығу	Таңғы ақттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алысу сұрақтары: Мектепте оюптың аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алысу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтірсін. Балалар қарға құсы туралы әңгімелессін.	Пікір алысу сұрақтары: Суреттегі оқу құралдарың ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мейірап сөздерге ұялғама! Мектептегі үйрендіктерің?
Білім беру ұнымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>I - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу  <b>Күз бояуы (жаттау)</b>          Самал қоспап қалғанда,          Үзіледі сары алма,          Шолып елім ақшаны,          Қауын біткен сап-сары.          Көрінеді шалғайдан,          Бел-белестер сарғайған.          Сары жапырақ төгілген          Тоғайды да көрдім мен.          Таза жездей жинаған,          Сары бояу айналам.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым»</b>  <b>Міндеті:</b> музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>«Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</b>  <b>Мақсаты:</b> тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.</p> <p>Суреттермен жұмыс          А дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызып қос.          А дыбысынан басталатын жануарды тап          А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Қатан дауыссыз дыбыстар»</b>  <b>Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Суреттермен жұмыс          қатан дауыссыз сөздерден басталатын сөдерлі атау.          Әліппе-дәптермен жұмыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»</b>  <b>Міндеті:</b> Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Ертегіні тыңдау арқылы мазмұндап айту. Рөлдерге бөліп сомдау.</p>
<b>Үзіліс Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b>					
<p>Артикуляциялық жаттығулар:          Балықтар          Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,          Үп-үлкен ағаш жағада жатты,          Балық: «Мынажердесүңгуонай»- деп</p>				<p>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»          Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру          Жасы: 5-6 жас аралығы          Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті шықпақ тақта.</p>	

<p>Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады. Ал бесіншісі «Мыңдақолтырауған»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден. Әйтпесе жұтып қояды!</p>  <p>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p>	  	 	 	<p>Коранға ұшақтан, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма жинағын жасалған. Ойын барысы: Тақтада бір бала шығып корантан бір бейнесі алып, атын атап, орынның анықталу сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда, аспанда ұшады, балық төменде-су ішіле жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p> 
---	--	--	--	--

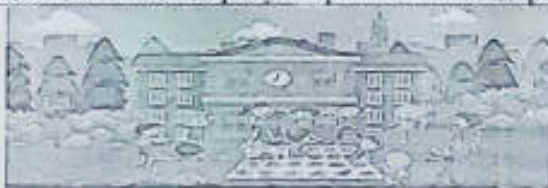
**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> (ағаштар мен бұталар) <b>Міндеті:</b> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 5,6 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары <b>Мақсаты:</b> дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>Міндеті:</b> Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маңызын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «7, 8, 9 сандары» <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>Суреттерді сандармен сәйкестендірі</p>
--	---	---	--	---

		<p>бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосутапсырылады</p>	<p>Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосутапсырылады</p>	<p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс: . Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Балалар Елтаңба суретінен не көріп тұрғандарын айтады</p>	
--	--	---	---	--	--

**Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:  
Қысқыштармен ойналатын ойын  
Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстирса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  
«Жаңғақтармен ойын»  
Ойын шарты: балалардың әрқайсысына



**Ойын: «Тығылыспақ»**

Ойын: «Тығылыспақ»  
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту  
Жасы: 5-6 жас аралығы  
Қажетті заттар:  
Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынның, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ

жаңақтар таратылады. Жаңақты алақанның арасына сағып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жақтықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырылған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырылған жерде отырады, ыңғайлы сәт тұғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырылған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырылған топ мүшелері іздеуші топ оздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.



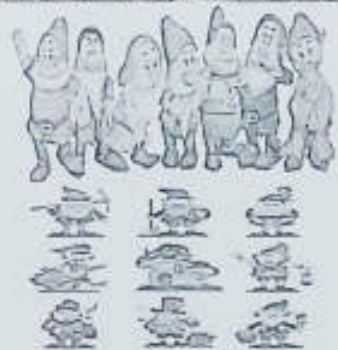
### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> (Торсықты танысың ба?) Міндеті: - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту - сеусак қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру қағаздан құрастыруға үйрету детүрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күзболуы»</b> Міндеті: - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандық тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімде не бар?»</b> Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.</li> <li>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</li> </ul> <p><b>«Жемістер жыры» өлеңін бірге жаттау.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Көкөністер»</b> Міндеті: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қыяр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көкөніс екенін табады.</p>
--	--	--	---	---	---

	Топтық жұмыстар	қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды.	жемістермен көгіністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі талсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.		
--	-----------------	---	--	--	--

**Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»**

**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  
**Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "қуғыншымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді.  
**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жана қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



**Ойын: «Көбелектер бақалар»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жөндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  
**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты ескіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.  
**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.



4 -ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» <b>Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әліппе-дәптермен жұмыс</p>	<p><b>Музыка</b> «Біздің аспаптар» <b>Міндеті:</b> -Үлгілік домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру -Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылып», «Жұлғасы биі» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (оңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгісеруен» <b>Міндеті:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>Музыка тыңдау: «Казан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андросов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылып», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Г. Сарыбаева)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» <b>Міндеті:</b> допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p> <p>Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кесудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды.</p> <p>Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Дене қабілеттерін дамыту» <b>Міндеті:</b> бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау</b> – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек.</p>
--	---	--	--	---	--

				себетке шариып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, соңан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
	Міндеті: -балаларды еңбекке бауду, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар	«Кең кадам»	«Тыныш жүгіріп от»	: «Үшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні таңда»
	Міндеті: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай сыйлық сыйлар едің?
Балаларды үйге ақтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көзқарасын» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға калсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сүрну. Киімдері	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жапырақамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек



	үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.		міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	үйреніп кететіне сеніңіз.	осындай зиялылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	---	---------------------------	---