

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аманшеева А.Ж

Сынып жетекшісі: Жумабекова М.Б

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі V1-апта 27 - 01 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ұйынаймыз. Ойынның шарты бойынша өздерінді жұмып қоржыннан кез-келген ойыншықты аласыңдар. Алғашқы ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ кенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүрту	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені № 6</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық тапсырма» «Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір	Математика негіздері <b>Міндеті:</b> заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен,

	<p><b>Мақсаты:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)</p> <p>Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады</p>	<p><b>Мақсаты</b> : заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>-Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл).</p> <p><b>Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».</b></p> <p>Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.</p> <p>Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар</p>	<p><b>Мақсаты</b> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»</b></p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады</p>	<p><b>Мақсаты</b> Табиғаттың әдемілігін сезіне білу</p> <p>1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?</p> <p>Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.</p> <p>Балалардың көңіл күйі қандай?</p> <p>Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?</p> <p>2. Кім қайда ойнайды? Сызып қос.</p> <p>3. Жұмбақты шеш.</p> <p>Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)</p> <p>Интерактивті тақтамен жұмыс: <b>«Қайсысы артық?» ойыны.</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады</p>	<p>бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p><b>Мақсаты</b> допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұру</p> <p>«Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау.</p> <p>Допды еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады</p>
--	--	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--

**Үзіліс :** Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары

<p><b>Артикуляциялық тіл жаттығулары</b>  <b>Тілге арналған:</b>  Суретті тіл ұстарту  Ша – ша – ша  Айшаның шанасы тама (ша)  Са – са – са  Қасқыр соқты Мұ (са)  Ол – ол – ол  Ағашта лимон м(ол)  Ра – ра – ра  Дүкеннен нан алды Са (ра)  Із – із – із  Тамаққа қосты сәб(із)  Жу – жу – жу  Ыдысты тазалап (жу)</p> <p>«Ат шауып келеді»  «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әрдыбысқа керекті жаттығулар алынады</p> <p>«Грибок» «Саңырауқұлақ»  «Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>	<p><b>Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Мен қайда отырамын...»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру</p> <p><b>Қажетті заттар:</b> жұп суреттер, не балалардың жеке заттары</p> <p><b>Ойын барысы:</b> аталмыш ойынды ұйымдастырылған оқу қызметінің алдында балаларды отырғызу үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер топтамасы жағады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, есік алдындағы, терезенің сол жағындағы үстелге келіп, оң жағына отыр. Марат, педагог үстелі мен шкаф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.</p>	<p><b>Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Кеме»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру</p> <p><b>Қажетті заттар:</b> орындықтар, жануарлар суреттері, ойыншық жануарлар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> бөлменің бір жағына 3-4 қатарға үш-үштен бір-бірінен бірдей қашықтықта орындықтар орналастырылады. Орындықтар теңіздегі «аралдар». Ал әр бала кезекпен кезек «кеме» болады. Әр «аралда» түрлі суреттер жасырылған (ойыншық жануар не түрлі жануарлардың суреттері). Кеме болған бала қай жануарға баратынын айтады. Педагог болса ол жануардың қай аралда жасырынып тұрғаны жөнінде бағдар береді. Бала болса педагог бағдарлаған «аралды» тауып, педагогтың жауабының дұрыстығына көз жеткізуі керек.</p> <p><b>1 нұсқа:</b> педагог тапсырманы ретімен береді. Берілген нұсқау барысында баланың тұрған нүктесі ескеріледі. Мысалы: алдағы екі аралдан жүріп өт, енді солға бұрылып, тағы бір аралдан өт, оңға бұрылып тағы бір аралдан өт те, атаған жануарынды ізде.</p> <p><b>2 нұсқа:</b> педагог қажет «аралдың» орынын өзге аралдармен бағыттап отырып айтады. Мысалы, бұл «арал» көк түсті, ол сол жақта орналасқан, оның алдында ақ түсті «арал» бар.</p> <p><b>3 нұсқа:</b> педагог балаға «аралдың» орналасқан жерінің сызбасын бере отырып, сызба бойынша балаға қажетті «аралды» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «аралды» сызбаға қарай отырып дұрыс табуы қажет. Мысылы, сызбада (3x3) қажетті «арал» оң жақта, жоғарыда орналасқан., т.с.с.</p>
---	--	---


## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері
	<p><b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p><b>Мақсаты</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Қысқа дайындық»</b> әңгімесімен таныс</p>	<p><b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Мақсаты</b> өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екіпмен жаттауға дағдыландыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Мақсаты</b> Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> -. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету</p> <p><b>Мақсаты</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>«Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</p> <p><b>Мақсаты</b> салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру</p> <p><b>Эксперименттік іс-әрекет</b>  Табакшаның тепе-теңдігі балаларға массаның теңдігін</p>

<p>Мақал-мәтел:</p> <p>1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке.</p> <p>3.Бейнетсіз рақат жоқ</p>	<p>- Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз</p> <p><b>Қыс</b></p> <p>Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен, Қыс дегенің ақ қана, Үлбіреген мақта ма? Тыным таппай күнұзақ, Тұрғызады аққала</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»</b></p> <p>Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.</p> <p>Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,қар..., қа..., пи..., бә... т.б.</p>	<p>көрсетеді. Балалар қолдарындағы жолдорбалардың массасын салыстырады, таразыда үлкен массасы бар табақша төмен түсіп жатқанын бақылайды.</p> <p>Педагог екінші жолдорбаны ұқсас заттармен толтырады. Жолдорбалардың массасының теңдігі таразы табақшасымен тексеріледі.</p> <p>Әрі қарай, өлшемі бойынша үлкен, бірақ жеңіл зат, кішкентай, бірақ ауыр заттармен сәйкестендіруді ұсынады: өлшемі бойынша үлкен шарды, металл шарикпен немесе доппен сәйкестендіреді.</p> <p>Балалар бақылап, қорытынды жасайды.</p> <p>-Заттың салмағы өлшеміне байланысты ма?</p> <p>Салмақ өлшемге байланысты емес</p> <p>-Қалай тексеруге болады?</p> <p>Қорытындылайды, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.</p>
---	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Ұшатын құстар»**

<p><b>Ойын: «Ұшатын құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>		<p><b>Ойын: «Өзіңе жұп тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  <b>Ұсыныс:</b> ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.</p>
---	--	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p><b>Мақсаты</b> таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады .</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Міндеті: - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету</p> <p><b>Мақсаты</b> отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді.</p> <p><b>«Ғажайып алаң» ойыны</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі.</p> <p>Осы сөзде неше буын бар екенін айтады.</p> <p>Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.</p>	<p><b>«Ғажайып алаң» ойыны</b></p> <p>Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер?</p> <p>Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.</p> <p>1. Отан отбасынан басталады.</p> <p>2. Баланың бас ұстазы – ата-ана.</p> <p>3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.</p> <p>4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету</p> <p>Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.</p> <p>/ Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.</p> <p>Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).</p> <p>Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).</p> <p>Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).</p> <p>Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).</p> <p>Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).</p>	<p><b>Мақсаты</b> -мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға</p> <p>тәрбиелеу</p> <p><b>«Не үшін керек?» ойыны</b></p> <p>Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мәшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы</p>	<p>Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс.</p> <p>Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды.</p> <p>– Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... . Атам теледидар көреді.</p> <p>– Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – ... . Әжем ән айтады.</p> <p>– Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – ... . Әкем ойыншық берді.</p> <p>– Мынау – менің анам. Анамның аты – ... . Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз</p>
--	--	--	---	--	--



--	--	--	--	--	--

Үзіліс: . Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау

**Артикуляциялық жаттығулар**(қайталау)

«Терезе»-балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз.

«Окошко» - попросите ребенка широко открыв рот сказать: «жаааарко», а затем, максимально сжав губы сказать: «ххххолодно».



2. «Пілдің тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады

«Хобот слона» - вытянув вперед губы трубочкой, образовать "хобот слоника", "набирать водичку".



**Ойын:** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау)

**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

**Жасы:** 5-6 жас аралығы

**Қажетті заттар:** ойыншықтар немесе суреттері.

**Ойын барысы:** педагог ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артыңда зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу</p> <p><b>Мақсаты</b> Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды</p> <p>топтастыра білу дағдыларын арттыру</p> <p>Балалар, айналага қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар).</p> <p>Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ.</p> <p>Қолданылуына</p> <p>байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл,</p> <p>кедір-бұдыр немесе теп-тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір</p> <p>нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. Адамдар</p> <p>орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Адам жұмыс</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру</p> <p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін, жапсыруда заттардың өлшемін, Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сын есімдер мен үстеулерді қолдану</p> <p><b>Мақсаты</b> , бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды біледі</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Қандай дыбыс екенін анықта».</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)</p> <p>«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені</p> <p>(өңдеген Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Қара бала» биі</p> <p>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу</p> <p><b>Мақсаты</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)</p> <p>«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені</p> <p>(өңдеген Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Қара бала» биі</p> <p>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін</p> <p>заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды?</p> <p>– Оларды ересек адамдар жасайды.</p> <p>– Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады?</p> <p>– Әрине, табиғаттан алады.</p> <p>– Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады?</p> <p>– Ағаштан, темірден жасалады.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру</p> <p><b>Мақсаты</b> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Допты қағып ал!»</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуен</b></p>	<p><i>Ауаны бақылау</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.</p> <p><i>Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Ейдің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)</i></p> <p><b>Жұмбақ,</b></p> <p><i>Көзге ілінбейді,</i></p> <p><b>Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</b></p> <p><b>Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жан- жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p><i>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Болжам:</b> Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.</p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p>Апорт деген тәтті алма</p> <p>Өседі ол бақтарда</p> <p>Апорт деген тәтті алма</p> <p>Өседі ол бақтарда.</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Балалармен достасып,</p> <p>Жазда бақты қорғайды,</p> <p>Күзде кетер қоштасып,</p> <p>Кім біледі .. (торғайды)?</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..</p> <p>Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау</p>	<p><i>Ағаштар мен бұталарға бақылау</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.</b></p> <p><b>Болжам:</b> күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.</p> <p><b>Тақпақ «Қарағай»</b></p> <p>Көкке бойын созады,</p> <p>Көпке қолын созады.</p> <p>Кең құшағын ашады,</p> <p>Көлеңкесін тосады</p> <p>Көп қарағай, қарағай</p> <p>Мейірбанды анадай.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Тығымлақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.</p>	<p><i>Ауа-райын бақылау</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.</p> <p><b>Болжам:</b> қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.</p> <p><b>Тақпақ: «Мөлдір тамшылар»</b></p> <p><b>Бұллар жабағы</b></p> <p><b>Көкті жабады</b></p> <p><b>Күзгі тамшылар</b></p> <p><b>Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p><b>Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып</b></p> <p><b>Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)</b></p> <p><b>Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> гүлдердің тұқымдарын жинау.</p>	<p><i>Маусымдық өзгерістерді бақылау</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман</p> <p><b>Сары жапырақ жауады.</b></p> <p><b>Сары құйын ұйтқыған</b></p> <p><b>Сапырады ауаны</b></p> <p><b>Тапталды табанға</b></p> <p><b>Судыр- судыр жапырақ</b></p> <p><b>Өрттей сары бояуға</b></p> <p><b>Малындай атырап. М. Әлімбаев</b></p> <p><b>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> құстарға жемсалғын жасау.</p>
----------------------	---	---	--	---	---

			Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, оларда жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)		
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, тамақ горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

