

«Бекітемін»

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ-нің  
директоры



С.М.Издина

Педагогикалық кеңесте қаралды

№1 хаттама

29.08.2023 жыл

**М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта  
мектебінің мектепалды «В» сынып тәрбиешісі  
Бекмырза Жаңагүл Нәбиқызының  
2023-2024 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Түсінік хат**

**2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптарын тәрбиелеу-білім беру қызметін:**

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тіпті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

**Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:**

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ  
 Топ/сынып Мектепалды «В» сыныбы  
 Балалардың жасы 5-6 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.                      Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін                      - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолмен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p>
		<p>- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бау жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету                      -Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).                      -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету                      -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету                      -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен қолбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру                      - модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру                      Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, қолбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету                      - алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде сибектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру                      -музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру                      - бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу                      -допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p>
		<p>-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету</p>

	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындамыту</li> <li>- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</li> <li>-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</li> <li>-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету</li> <li>- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</li> <li>-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</li> <li>- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</li> <li>- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</li> <li>-балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру</li> <li>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</li> <li>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</li> <li>- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.</li> <li>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</li> <li>-Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу</li> <li>- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</li> </ul>
	Сауат ашу негізінде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыс туралы түсінік беру.</li> <li>-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</li> <li>- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру</li> <li>-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету</li> <li>- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</li> <li>-Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</li> <li>-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</li> <li>-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту</li> <li>- тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.</li> <li>-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</li> </ul>

Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</li> <li>-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</li> <li>- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиісілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету</li> <li>- дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу</li> <li>- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</li> <li>- бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау</li> <li>-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</li> <li>- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</li> <li>-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету</li> <li>- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</li> <li>-7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту</li> <li>- дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</li> <li>-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</li> </ul>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</li> <li>- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</li> <li>- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</li> <li>- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру</li> <li>- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</li> <li>-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</li> <li>-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</li> <li>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</li> </ul>

		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
		<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</li> <li>- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу</li> <li>- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету</li> <li>- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.</li> <li>- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Боюмен сурет салуды жетілдіру.</li> <li>- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін танықтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру</li> <li>- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту</li> <li>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</li> <li>- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту</li> <li>- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету</li> <li>- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</li> <li>- қағаздан құрастыруға үйретуді түрлі бағытта: тегістелбүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</li> <li>- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету</li> <li>- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту</li> <li>- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру</li> <li>- қағаздан құрастыруға үйретуді түрлі бағытта: тегістелбүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</li> <li>- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру</li> <li>- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту</li> <li>- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру</li> <li>- қағаздан құрастыруға үйретуді түрлі бағытта: тегістелбүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</li> </ul>
<b>Музыка</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</li> <li>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту</li> <li>- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</li> <li>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру</li> <li>- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</li> <li>- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</li> <li>- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</li> <li>- Әнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</li> </ul>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды әңгімені жапғастырып айтуға үйрету</li> <li>-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту</li> <li>-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру</li> <li>-мамандық иелерін құрметтеуге баулу</li> <li>-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету</li> <li>-Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойындауға тәрбиелеу</li> <li>-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</li> <li>-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойыну қабілеттерін арттыру</li> </ul>

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ  
 Топ/сынып Мектепалды «В» сыныбы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шымықтыру	<p>- Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық теңе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту</p> <p>- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен оту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты алынған сәуектарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>- Қолды еркін қозғалтп, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, балу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру. қолдарымен секіртпелі шеңбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаулы-құрсауға отуға жаттықтыру.</p> <p>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту</p> <p>- Бағытты өзгертіп, балу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғалтп, ыргакпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден шұңқарға секіруге үйрету. Табаңарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сауағатты өмір сүруге бауду. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p> <p><b>Теңе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>- скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p> <p>- әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру:</p> <p>- гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап оту</p> <p><b>Жүгіру:</b> иппурал, жұппен, қатармен бір-бірінен, ексуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p>- бір сызыққа қойылған заттары арасымен, келергілердің арасымен оту арқылы «жыланның» жүгіру</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>- Сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау</p> <p>- «Г» — «Қ» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>- Ала тіліңдегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысты б-п, т-т, к-қ, ж-н, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p> <p>- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардан орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>- Артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құрылдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p>
Көркөм әдебиет	<p>- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.</li> <li>- диалогты сөйлеуді қалыптастыру</li> <li>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</li> <li>- жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),</li> <li>- мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту</li> </ul>
Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</li> <li>- Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату</li> <li>- Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</li> <li>- Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату</li> <li>- Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату</li> <li>- Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру</li> <li>- сөздерді буындарға болу, олардың саны мен ретін анықтау</li> <li>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</li> <li>- сөзінмағынасына қызығушылыққа баулу</li> </ul>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру</li> <li>- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету.</li> <li>- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету</li> <li>- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</li> <li>- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</li> <li>- Шартты өлшеушігі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</li> <li>- Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру</li> <li>- Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру</li> <li>- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру</li> <li>- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</li> <li>- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру</li> <li>- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</li> </ul>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру</li> <li>- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету</li> <li>- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылымы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру</li> <li>- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтымақ арттыру</li> <li>- Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу</li> <li>-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету</li> <li>-отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу</li> </ul>
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<p><b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қазақ өңелерінің көптілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалутехникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;</li> <li>-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды өю-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру</li> <li>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру</li> <li>-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алағаш жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойынуға мүмкіндік беру</li> <li>- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;</li> <li>- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу</li> <li>-шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын юно арқылы дөңселек және сопақша пішіндерді қиып алу</li> <li>-ауылға сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу.</li> <li>-балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру;</li> <li>-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсінден мазмұнын бере білуді үйрету</li> <li>-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарлапанып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды юно.</li> <li>- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</li> <li>- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны өю- өрнекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету</li> <li>-табақты мүсіндеу</li> <li>-геометриялық пішіндерден табак юно</li> <li>-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</li> </ul>
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</li> <li>-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</li> <li>-Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту</li> <li>- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің шаттық күйін көңілің жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалтардың соңын жұмсартып айту</li> <li>- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</li> <li>- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бағыттерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.</li> <li>- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.</li> <li>- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</li> </ul>
Қазақ тілі		<ul style="list-style-type: none"> <li>- көпшілікпен қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету</li> <li>- жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрметті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудегі дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</li> <li>-Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құру дағдыларын дамыту. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудегі дағдыларын дамыту</li> <li>-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу</li> <li>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға</li> <li>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға</li> </ul>

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ  
 Топ/сынып Мектеп алды «В» сыныбы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру;</li> <li>-Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылына» торттағандай еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу</li> <li>-допты басымен итеріп, торттағандай еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</li> <li>-гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу</li> <li>-әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектен өту</li> <li>-<b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқына секіру</li> <li>-екі тізбенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру</li> <li>-оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру</li> <li>-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру</li> <li>-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп</li> <li>-оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаның, сызықтан секіру</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зат есімдер мен жетімділіктің сөздерді дұрыс қолдана білуін дамыту</li> <li>- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</li> <li>- Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойлан шығару</li> <li>-бұқалаулар мен суреттер бойынша сипаттау сұрақ бойынша бірігіп сөзет құрастыру</li> <li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәңгілікте байланыстырып құра білу, әңгімені бірігіп айту</li> <li>-әңгіме, әңгіменің мұқият тыңдап, сұрақтары дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға жауап немесе толық жауап беруге баулу</li> <li>-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</li> <li>-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</li> </ul>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</li> <li>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнашу</li> <li>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін танытып, интонациямен мен мимикасын беру</li> </ul>
Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалогтық ойындар арқылы буындардан сөз құрып алу дағдыларын дамыту</li> <li>- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</li> <li>- Дыбысты талдау жасау арқылы дыбысты, дыбыстық дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</li> <li>- білімдерін дыбысты және дыбыстық дыбыстарды шығарып алу дағдыларын бекіту</li> <li>- Дыбысты, дыбыстық дыбыстарды шығарып алуға жетілдіру</li> <li>-Танымал сөздік тілдік ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін нығайту.</li> <li>- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</li> <li>- бірігіп дыбысқа сөз құрып, сөзге сөз дыбыстан ортаң шығарып алу дағдыларын бекіту</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту</li> <li>-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.</li> </ul>
	<b>Математика негіздері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</li> <li>-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</li> <li>-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), анықтау</li> <li>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</li> <li>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</li> <li>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</li> <li>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</li> <li>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</li> <li>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</li> <li>- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.</li> <li>- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарам қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</li> </ul>
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну</li> <li>-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бегініше анықтау және талдау, олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттау</li> <li>-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</li> <li>-Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің сабегі туралы түсініктерін кеңейту</li> <li>-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</li> <li>-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</li> <li>-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауғабаулу</li> </ul>
	<b>Шығармашылық бейнелеу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;</li> <li>- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты өртүрлі қалыптарда мүсіндеу</li> <li>- аталған заттардан қалауы бойынша юмып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру</li> <li>- Ойынға қажетті құрылымды бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</li> <li>-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанныңкенбайтақ өкенін түсіндіріп, білімдерінкеңейту;</li> <li>- Сөзбалшық, ермексиз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топмен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</li> <li>- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</li> <li>- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету</li> <li>- Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтаст кссектен жасау</li> <li>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, өртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топмен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</li> <li>-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</li> <li>-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</li> <li>-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</li> <li>-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</li> <li>-домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</li> <li>-Лирикалық, вальс ырғағындағы бауу әуендерді қабылдау</li> </ul>

<p><b>Математика негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын онымендей алу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>- «Даусыз дыбыстан басталатын сөз жалты» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту</li> <li>-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.</li> <li>-Өртүрлі оқиғаларымен, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</li> <li>-Өртүрлі оқиғаларымен, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</li> <li>-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), анықтау</li> <li>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</li> <li>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</li> <li>-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</li> <li>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</li> <li>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</li> <li>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</li> <li>- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.</li> <li>- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</li> </ul>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну</li> <li>-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттау</li> <li>-Арнайы көлік құралдарынан түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</li> <li>-Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту</li> <li>-Ата-ана еңбегін түсіну. адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарын байқау.</li> <li>-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</li> <li>-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу</li> </ul>
<p><b>Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;</li> <li>- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты өртүрлі қалыптаста мүсіндеу</li> <li>- аталған заттардың қалуы бойынша күйіп жазыру, оларды өно-өрнектермен безендіру</li> <li>- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойды құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</li> <li>-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;</li> <li>- Сазбалшық, ермексиз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</li> <li>- Дайын үлгілермен және қаралайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша нөно үшін қайшыны қолдану.</li> <li>- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету</li> <li>- Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктеріні тұтас кесектен жасау</li> <li>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, өртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</li> </ul>
<p><b>Музыка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</li> <li>-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</li> <li>-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</li> <li>-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</li> <li>-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</li> <li>-домбыра мен қобыз үнінің тембраік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</li> <li>-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау</li> </ul>

<b>Қазақ тілі</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.</li></ul> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</li><li>-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</li><li>-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білірестің сөздерді үйрету</li><li>-Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</li><li>-қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, е, н, һ дыбыстарына, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</li><li>-ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына ықпалы көрсету</li><li>-Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</li></ul>
-------------------	--

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Топ/сынып Мектеп алды «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>-Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</li><li>-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</li><li>-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) бағынан асыра лақтыру</li><li>-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</li><li>-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).</li></ul> <p>-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру -орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру -Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру -Түзу бағытта адымдап жүру. -Жұбымен шеңбер бойымен жүру</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</p>
Көркем әдебиет	<p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қызық ізбылдағаны туралы айту -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>

		- Өлеңді жатқа, мәмірмен, интонациямен айту
<b>Сауат ашу негіздері</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.</li> <li>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</li> <li>-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-Кері іс-әрекетті айт» ойына арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</li> <li>-сыба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</li> <li>-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</li> <li>-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</li> <li>-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</li> <li>-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</li> <li>-Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</li> <li>-Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу</li> <li>-тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу</li> <li>--Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</li> </ul>
<b>Математика негіздері</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-«жөніл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</li> <li>-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</li> <li>-қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</li> <li>-бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</li> <li>-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</li> <li>-өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</li> <li>-өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</li> <li>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жағтықтыру</li> <li>-0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</li> <li>-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазғылау.</li> <li>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> <li>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> <li>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> </ul>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулу</li> <li>-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау</li> <li>-Қазақтың мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</li> <li>-Жолда ювінсіздік ережелерін сақтау</li> <li>-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арнаған жол) білу</li> <li>-бағдаршамның белгілеріне әйкес жолдан өту</li> <li>-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау</li> <li>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</li> <li>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</li> </ul>
	<b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өлестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру</li> <li>- Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтаст кесектен жасау).</li> <li>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</li> <li>- әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</li> <li>- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды құралды емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</li> </ul>



Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ халқының ұлттық әндері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту</li> <li>- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олаемі әртүрлі тыныс заттарды мүсіндеу</li> <li>- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұйбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану</li> <li>- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кивінек және т.б.) және қолдан құрастыру</li> <li>- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау</li> <li>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерінен) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп ітқару.</li> <li>- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</li> <li>- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;</li> <li>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру</li> <li>- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.</li> <li>- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы - Ақпатының қалай пайда болғанымен таныстыру;</li> <li>- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру</li> <li>- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;</li> <li>- бейнені кескіні бойынша юво үшін қайшыны қолдану.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгілік үлгілерін тыңдауға баулу</li> <li>-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</li> <li>-Ән айту дағдыларын қалыптастыру</li> <li>-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырғы дауыспен ән айту</li> <li>-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</li> <li>-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</li> <li>-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету</li> <li>-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</li> <li>-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу</li> </ul>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Өз бетінше қырым-қатынас жасауға баулу</li> <li>-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</li> <li>-мысал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</li> <li>-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.</li> <li>-Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</li> <li>-Ауызбені сөйлеуді қырым-қатынас құралы ретінде дамыту</li> <li>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</li> <li>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</li> </ul>

Білім беру ұйымы М.Жұмабасев атындағы ЖБББОМ  
 Топ/сынып Мектеп алды «В» сыныбы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қолды кеуде тұсында қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</li> <li>-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</li> <li>-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу</li> <li>-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею</li> <li>-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</li> <li>-Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу</li> <li>-Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу</li> <li>-Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею</li> <li>-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, журу (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</li> <li>-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану</li> <li>-балаларды бір-біріне көмек қолын сөзге, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу</li> <li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</li> <li>-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</li> <li>-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану</li> <li>-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</li> <li>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</li> </ul>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Сахналық кейылымдарға қатысуға баулу</li> <li>-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</li> <li>-Әдеби шығармаларын эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</li> <li>-себебі-салдарлық байланыстарды, жасирларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</li> </ul>
Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</li> <li>-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</li> <li>-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту</li> <li>-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту</li> <li>-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту</li> <li>-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талау жасауды жетілдіру</li> <li>сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</li> </ul>
<b>Математика негіздері</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту</li> <li>-8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</li> <li>-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен өсеңтерді шығару;</li> <li>-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен өсеңтерді шығару;</li> <li>-Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу</li> <li>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</li> <li>-биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осы және кему ретімен орналастыру</li> <li>-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</li> <li>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</li> <li>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</li> </ul>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-өлі табиғат заттарымен адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</li> <li>-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</li> <li>-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</li> <li>-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну</li> <li>-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөкті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту</li> <li>-Өсімдіктердің тірі тіршілік есі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</li> <li>-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу</li> </ul>
<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;</li> <li>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;</li> <li>- Сөзжеттік композициялар жасау, оларды әнді бөлшектерімен толықтыру</li> <li>- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</li> <li>- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;</li> <li>- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптармен мүсіндеу</li> <li>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру</li> <li>- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту</li> <li>- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</li> <li>- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</li> <li>- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру</li> </ul>
<b>Музыка</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру</li> <li>-балаларға «Қаражорға» биін билету</li> <li>-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</li> <li>-мәтінге сәйкес әнді сахналау</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру;</li> <li>-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</li> <li>-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу</li> </ul>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</li> <li>-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</li> <li>-суреттер бойынша әңгіме құрастыру</li> <li>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру</li> <li>-туған өлкенің көрнекі жерлері, асем табиғаты, тарихи орындары туралы айту</li> <li>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</li> <li>-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар ішкікізу</li> <li>-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар ішкікізу</li> </ul>

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ  
 Топ/сынып Мектепалды «В» сыныбы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастикалық хабырғалы қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</li> <li>-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сөксе (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың жиегімен етпетінен жатып сөйсету (3 метр).</li> <li>-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);</li> <li>-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</li> <li>-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау</li> <li>-Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгірін кезіп сырғанау</li> <li>-Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңселекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу</li> <li>-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру</li> <li>-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Айналасындағылармен өзлігінен диалогті бастауға ынталандыру</li> <li>-әңгімелесушіні мақият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</li> <li>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</li> <li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</li> <li>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</li> <li>-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</li> </ul>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін жұмысын, интонациясы мен мимикасын беру</li> <li>-қобылыстағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</li> <li>-белгілі образды сомдау да эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</li> <li>-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</li> <li>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшағынсыз дамыту</li> <li>-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</li> </ul>
Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</li> <li>- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</li> <li>- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту</li> <li>- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- Сөйлем құрай білудерін, сөйлем сызбасын сызба білудерін жетілдіру</li> </ul>

<b>Математика негіздері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- Пішіндердің атауларын; доңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелектердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен дөңгелектердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</li> <li>- Көлемді пішіндер мен дөңгелектің аяқталуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; оң ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дизайнды орындауға үйрету</li> <li>- Геометриялық дөңгелектің табуы және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу</li> <li>- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</li> <li>-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</li> <li>-жазылғы бағыттары; сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</li> <li>- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру</li> <li>- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</li> <li>-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</li> </ul>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нанға ұқынты қарауға, бұлайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</li> <li>-Құлақстан ауағаны мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</li> <li>-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</li> <li>-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</li> <li>-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жөндіктер, топтастыру.</li> <li>-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.</li> </ul>
<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<p><b>Сурет салу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды ер адамға арналған басқимнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқимнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру</li> <li>- аталған заттардан қиыну бойынша мүсіндеу және оларды ой-орнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәп және т.б.) безендіру</li> <li>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық киео, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</li> <li>- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін</li> <li>- Қапшақырдың достарымен танысып, олардың суретін сала білуде үйрету.</li> <li>- кейіпкерлердің өзінше тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</li> </ul> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар бойында байқағыншық, қисық табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</li> <li>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру</li> <li>-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</li> <li>- Дайым үзгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша юмо үшін қайшыны қолдану.</li> </ul> <p><b>Жапсыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар бойында байқағыншық, қисық табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</li> <li>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру</li> <li>-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</li> <li>- Дайым үзгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша юмо үшін қайшыны қолдану.</li> </ul> <p><b>Құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар бойында байқағыншық, қисық табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</li> <li>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру</li> <li>-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</li> <li>- Дайым үзгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша юмо үшін қайшыны қолдану.</li> </ul>
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыканың ширақ сипатын жетілдіріп, ырғақты жүргізіспен беру</li> <li>- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</li> <li>- Бесік жыры арқылы балаларды имшдылыққа тәрбиелеу</li> <li>- Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру</li> <li>- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</li> <li>- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</li> </ul>
<b>Қазақ тілі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру</li> <li>- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, танысты жаттау</li> <li>- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу</li> <li>- сөздің қорларын және сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау</li> <li>- алғашқы әріптерінің анықтау -</li> </ul>

- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жазуу дағдыларын қалыптастыру.

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ  
 Топ/сынып Мектепалды «В» сыныбы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу</li> <li>-Допты заттарды айналдыра жүргізу</li> <li>-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</li> <li>-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</li> <li>-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату</li> <li>-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</li> <li>-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</li> <li>бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</li> <li>-бір аяқпен және екі аяқпен күрсаудан күрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),</li> <li>-ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру</li> <li>-биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шығармашылықпен әңгімелес беруді жетілдіру</li> <li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірікті айту</li> <li>-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,</li> <li>-аламдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</li> <li>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</li> <li>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</li> <li>-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ұйлестіре білуді жетілдіру</li> </ul>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</li> <li>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</li> <li>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</li> </ul>



Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сызбаға сөйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді табу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-</li> <li>- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</li> <li>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</li> <li>-Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</li> <li>- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буына бөлуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</li> </ul>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</li> <li>- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буына бөлуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</li> <li>-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</li> <li>-Сәйкестендіре білуге, буына бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</li> <li>-үйренгендерін қайталау, пысықтау</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</li> <li>-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</li> <li>-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту</li> <li>-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «кеш») , оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</li> <li>-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</li> <li>-циферблат бойынша уақытты анықтау</li> <li>-циферблат бойынша уақытты анықтау</li> <li>-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру</li> <li>-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, тиришілік жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;</li> <li>-таралымы теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе тиришілік табыласынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру</li> </ul>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту</li> <li>-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу</li> <li>-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынау, бөтен машиналарға отырмау</li> <li>-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу</li> <li>-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамының маңызын түсіну</li> <li>-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана мерекелері туралы ұғымдарын байыту</li> <li>-Қазақстанның өзен табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</li> </ul>
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ оқуларының элементтерімен қамқолды ашақайлеу,</li> <li>-адалған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (мошак дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескінітерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау</li> <li>- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</li> <li>- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</li> <li>- анаға арнап ашықат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</li> <li>- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау</li> <li>- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланған бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп атқару</li> <li>- түрлі жағулардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу</li> <li>-достық туралы тату-тәтті жарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаныштың жақсысымен бостандығына туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп атқару</li> <li>- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</li> </ul>

<b>Музыка</b>		<p>* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</li> <li>- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ержей-тегжейлі ажарату қабілетін дамыту.</li> <li>- Қазақстан қасиетті аспабы домбыраны кәсіпкерсіз білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</li> <li>- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау</li> <li>- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу</li> <li>- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сипаттай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту</li> </ul>
<b>Қазақ тілі</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-қазақ тіліне тән ә, ө, и, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</li> <li>-Тыныс немесе бейтыныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</li> <li>-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау</li> <li>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру</li> <li>-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</li> <li>-Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөйлегенде қолдану білуді жетілдіру</li> </ul>

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ  
 Топ/сынып Мектепалды «В» сыныбы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-допты жоғары, жітің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын шығарып) қағып алу</li> <li>-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</li> <li>-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</li> <li>-2-2,5 метр арақашықтығы нысанға құм салынған қапшықта, асықты лақтыру</li> <li>-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басып асыра лақтыру</li> <li>-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.</li> <li>-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).</li> <li>-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру</li> <li>-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тастайшағы ұстап, алға ойысу</li> <li>-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.</li> <li>-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</li> <li>-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, иіткесінен жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</li> <li>-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</li> <li>-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнесі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</li> <li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</li> <li>-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</li> <li>-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу</li> <li>-сөйлеу әдебі, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану заңдыларын қалыптастыру</li> <li>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</li> </ul>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</li> <li>-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту</li> <li>-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</li> <li>-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> </ul>
Сауат ашу негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</li> <li>-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</li> <li>-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</li> <li>-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</li> <li>-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру</li> <li>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</li> <li>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</li> <li>-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</li> <li>-Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау сөйліз тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</li> <li>-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру</li> <li>-Буынға буын қосып, сөз құрауды жалғастыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</li> </ul>
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру</li> <li>-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</li> <li>- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</li> <li>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қорнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдалануымен</li> <li>- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру</li> <li>-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздіктен теңсіздік шығару</li> <li>-Көнедік туралы түсініктерді бекіту: заттарды көнедікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</li> <li>-козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</li> <li>-козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</li> <li>-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту</li> <li>-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту</li> <li>-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білістерін бекіту</li> </ul>
Қоршаған ортамен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылымы мен ішкі жабдықтарын білу</li> <li>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</li> <li>-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</li> <li>-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</li> <li>-Туған өлке, ел, Отанның маңызы туралы білімдерін кеңейту</li> <li>-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</li> <li>-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну</li> <li>-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашуы және кешке жабылуы бақылау</li> </ul>
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,</li> <li>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік</li> <li>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сығарып симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық юбка, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану.</li> <li>түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</li> <li>- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, қименек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіптен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру</li> <li>- Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру</li> <li>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік</li> <li>- қағаздан бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кюва</li> <li>- Шығармашылық юванды дамыту, қорнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- көктем мезгілі жайлытүсініктерінжетілдіру,көргендерін бейнелеу із-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру</li> <li>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау</li> <li>-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кюю.</li> </ul>
<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шығармашылық кюялды дамыту, көрінісілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</li> <li>- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, кюлемді пішіндерді бейнелеруге үйрету</li> <li>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау</li> <li>- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кюю.</li> <li>- Шығармашылық кюялды дамыту, көрінісілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</li> <li>- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, аус ұнақтары, асқан пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,</li> </ul> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау</p> <p>- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кюю.</p> <p>- Шығармашылық кюялды дамыту, көрінісілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p>
<b>Музыка</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт</li> <li>- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кюямышарында беру.</li> <li>- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінудіүйрету</li> <li>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру</li> <li>- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерінарттыру</li> <li>- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу</li> <li>- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</li> <li>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.</li> </ul>
<b>Қазақ тілі</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</li> <li>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру</li> <li>-Ауызекі сөйлесуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</li> <li>-Ауызекі сөйлесуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</li> <li>-азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жақдықтау</li> <li>-Туыстық қарым-қатынасты («биуыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</li> <li>-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</li> <li>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр</li> </ul>

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Топ/сынып Мектепалды «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет), отырып алға, артқа сәксію (5-6 рет).</li><li>-отырып алға, артқа сәксію (5-6 рет),</li><li>-қолдан көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</li><li>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)</li><li>-аяқтың ұшына көтерілу, қолдан алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);</li><li>-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарын жылжыту.</li><li>-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</li><li>-Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</li><li>-Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу</li><li>-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</li><li>-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</li><li>-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</li><li>-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</li></ul>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>-Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру</li><li>-бақалаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</li><li>-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</li><li>-сөйлегенде бейнесі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</li><li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</li><li>-монологты байланыстырып құра білу</li><li>-әңгімені бірізді айту, шығын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</li><li>-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу</li><li>-әңгімелесудің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</li><li>-сюжеттік суреттермен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</li></ul>

<p><b>Көркем әлебиет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>- белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</li> <li>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</li> </ul>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр</li> <li>- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр</li> <li>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</li> <li>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</li> <li>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</li> <li>- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</li> <li>- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</li> <li>- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</li> <li>- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</li> <li>- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</li> <li>- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</li> <li>-Жату парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білу</li> <li>-саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</li> <li>- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру</li> </ul>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</li> <li>-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</li> <li>-Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату</li> <li>- кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау.</li> <li>- Үлгіден ұзынырақ (нұсқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жішіккерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</li> <li>-Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жішіккерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</li> <li>-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту</li> <li>-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</li> <li>-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</li> <li>-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарын қалыптастыру</li> <li>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</li> <li>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</li> <li>-ууақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, ақытты биларлау дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</li> </ul>

<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</li> <li>- Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірауыт мерекесі маңызына түсіну, оларға белсенді қатысу</li> <li>- Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанның қорғаған қазақстандық жауынгерлерді ерліктері туралы білу</li> <li>- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну</li> <li>- өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда өз пікірін дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету</li> <li>- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көрсету, жапырақтың шаңнан сурту.</li> <li>- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</li> <li>- Балаларды жалпы қабылдаған нормалар мен ережелерді сапашы түрде орындауға баулуын жақтау</li> <li>- Ережелер барлығына жақсы болуы (жаралмайын, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі</li> </ul>
<p><b>Шығармашылық бейнелеу</b></p>	<p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту</li> <li>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</li> <li>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</li> <li>- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</li> <li>- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру</li> <li>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</li> <li>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</li> <li>- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</li> <li>- адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.</li> <li>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</li> <li>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</li> <li>- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</li> <li>- балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түсу, әрек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту</li> <li>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу</li> <li>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</li> <li>- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</li> </ul>
<p><b>Музыка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпардың» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</li> <li>- Сезіммен, ырағаттық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден оқи бірден бастап ән айту</li> <li>- Балаларға бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру</li> <li>- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларға опера, билет туралы мағлұмат беру</li> <li>- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</li> <li>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнералық элементтерімен байланыстыру</li> <li>- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту</li> <li>- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</li> </ul>
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру</li> <li>- шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</li> <li>- шығарманы ролдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлпын жеткізуге баулу</li> <li>- шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</li> <li>- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу</li> <li>- берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</li> <li>- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу</li> <li>- Фонематикалық естуді дамыту. сөздегі дыбыстардың орынын анықтау</li> <li>- тақпақтар жаттату</li> <li>- фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру</li> </ul>

Бекітемін:  
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ  
директоры:  
С.М.Издина

Мектепалды даярлық «Б» тобының 2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Білім беру саласы Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қатынас (5)	Сауат ашу (1)	Сөйлеуді дамыту (1)	Сауат ашу(1) Орыс тілі (1)	Көркем әд. (1)	
Денсаулық (3)	Дене шынық.(1)		Дене шынық. (1)		Дене шынықтыру (0,5) 1-3 апта Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5) 2-4 апта
Таным (2,5)	Жаратылыстану (1)	Математика негіздері (1)		Құрастыру (0,5) 2-4 апта	
Шығармашылық (5)	Мүсіндеу (1)	Сурет салу (1)	Музыка (1)	Жапсыру (1)	Музыка (1)
Әлеумет (1,5)				Қор.ор.тан(0,5) 1-3 апта	Өзін-өзі тану (1)
Барлық сағат саны	17 сағат +3 вариативтік бөлім				
Вариативтік бөлім (3)		Логика әлемі (1)		Ұлттық ойындар (1)	Ойлаймыз,ойнаймыз!(1)
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 25-30 минут					

Топ жетекшісі:  Бекмырза Ж.Н

Бекітемін:  
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ  
директоры:  
С.М.Издина



Мектепалды даярлық «Б» тобының 2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Білім беру саласы Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қатынас (5)	Сауат ашу (1)	Сөйлеуді дамыту (1)	Сауат ашу(1) Орыс тілі (1)	Көркем әд. (1)	
Денсаулық (3)	Дене шынық.(1)		Дене шынық. (1)		Дене шынықтыру (0,5) 1-3 апта Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5) 2-4 апта
Таным (2,5)	Жаратылыстану (1)	Математика негіздері (1)		Құрастыру (0,5) 2-4 апта	
Шығармашылық (5)	Мүсіндеу (1)	Сурет салу (1)	Музыка (1)	Жапсыру (1)	Музыка (1)
Әлеумет (1,5)				Қор.ор.тан(0,5) 1-3 апта	Өзін-өзі тану (1)
Барлық сағат саны	17 сағат +3 вариативтік бөлім				
Вариативтік бөлім (3)		Логика әлемі (1)		Ұлттық ойындар (1)	Ойлаймыз,ойнаймыз!(1)
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 25-30 минут					

Топ жетекшісі:  Бекмырза Ж.Н