

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айдарбекқызы Айзере
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзінің киімін түймелеуге үйрету	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алқуаныш Нұрғиса Саматұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогың салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру Кеңістікте бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сызықтарды салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әкімжан Азиза Ғалымжанқызы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақ тайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникативтік дағдылар	сынәсімдермен бірге қолдануға, затәсімнің көпшәтүрін пайдалануға, сөздердi дұрыс айтуды ескере отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың сақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелерімен қыстап қалатын құстарға қарау. (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай)	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әукенов Асқар Жандосұлы

Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуiр	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдiктi сақтау. . жиектерi шектелген тура жолақпен (енi 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстiмен, еңiстақтайдың үстiмен (енi 25 см, бiрбасы 15-20 см көтерiлген) жүру,	Қолды кеудеде аяқастыру және екi жағына жазу, артына жiберу, шапалақтау.5	Қолды кеудеде аяқастыру және екi жағына жазу, артына жiберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникативтiк дағдылар	тiлдегi дыбыстар мен сөздердi айтпайталады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздердi және сөзтiркестерiнде дауыстың бiлiктiгiн, екпiнiн, күшiн есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетедi.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	қарапайым бөгет жасай отырып, кiрпiштердi түрлiше үйлестiрiп орналастыру туралы.	жеке жиһаз заттарын түрлiн ұсақ дақ ұрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерiн, үй құстарын атайды	табиғатта өзiн ұстаудың қарапайым ережесiн бiледi
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	мүсiндеуге арналған материалдарды қолдану	парақбетiне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегi дақтарды үйлестiрiп бейнелей бiлу;	бейнелеу өнерiнiң түрлерi: көркем сурет, мүсiндеу, халық өнерi туралы түсiнiктерге ие.	сурет салу техникасын игерген
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылар	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсiн, пішiнiн ажырату және атау, қарастыру мен зерттеудегi дағдылары	тiршiлiк иелерiне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы бiлу.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Байзоллаев АлиНұр Рахимжанович
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшыментуру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	<i>тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</i>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру.	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бердібек Жомарт Асланұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және ескі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегіге ометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынан анық тайбылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Достанбек Жансерік Азаматұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және ескі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының қатты айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ешімбетова Нұрай Айболатқызы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және ескі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының қатты айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Игликова Алсу Бериковна
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Маратова Аяла Умирсерикқызы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрболатұлы Нұртөре
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құттыболат Алтынай Ерланқызы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айтылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуанышбай Байбарыс Бауыржанұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сатанова Азиза Дарханқызы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айыбылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Самат Айша Нурсланқызы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларының айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серикова Инкар Мадиевна
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағындық Данияр Кенжиболатұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сұлтанмұратқызы Гүлзада
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Самат Тоғжан Дидарқызы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқ астыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темірғали Сұлуфан Нұрболатұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, Мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тынысбек Аяла Мұратқызы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзінің киімін түймелеуге үйрету	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темірбек Диас Дастанұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогың салуды үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру Кеңістікте бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек т.б
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сызықтарды салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темірбеков Ерсұлтан Асхатұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	еңбектеу, өрмелеу. Кедергiлi жазықтың бетiмен, еңiстак тайдың үстiмен, жол бойымен, әртүрлi заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанаға дейiн төрттағандап (алақанымен, тiзесiментiреп) еңбектеу.	едендегiнемесееденнен 15-30 см көтерiлгенарқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалықтаяқшаданаттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секiру кезiнде қолдарын жазып, ұзындыққа бiр орында тұрып секiредi.
Коммуникативтiк дағдылар	сынесiмдерменбiргеқолдануға, затесiмнiң көпшетүрiнпайдалануға, сөздердiдұрысайтудыескереотырып	<i>ертегiлердегi, әңгiмелердегi, өлеңдердегiқарама-қарсыбейнелердi түсiнудi;</i>	үлгi бойынша әңгiме құрастыра алады; шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндайды.	Сөздерде кездесетiн дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	үлгiменсөздiкнұсқауғасүйенiп, тапсырмалардыорындайалады; қимылдардың, қолдыңсәкмоторикасыныңүйлесiмдi лiкдағдыларын игерген;	әртүрлiтүстегiжәнепiшiндегiгеометриялықпiшiндертұратынағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	кеңiстiктi және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пiшiндердi дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	қағазбетiнебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтарсалады;	бастапқытехникалықдағдылардыбiледiжәнеқолданады, қағазбетiне симметриялық пiшiндердi орналастырады	таныс емес музыкамен оның негiзгi көңiл-күйiн бере отырып, қимылдайды; әндердi, билердi сахналайды.	Желiмдеудi дұрысқолдана отырып, жапсырманың орыналу ретiн сақтап, ұқыпты жапсыра бiледi.
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышының тiршiлiк иелерiмен қыстап қалатын құстарға қарау. (торғай, шауқарға, қарға, кептер) жәнежылқұстарына (ұзақ, қараторғай)	бөлмеөсiмдiктерiнiңтүрлерi, олардыңерекшелiктерiтуралы бiлiмдерiн қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерiнiң еңбегi туралы бiледi;	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелейдi.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағындық Алияр Самалбекұлы
Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ
Сыныбы: 0 «Б»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бөтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогың салуды үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру Кеңістікте бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек т.б
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сызықтарды салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.