

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Асқар Архат Дәуренбекұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Педагогтың көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындату .Өзінің киімін түймелеуге үйрету	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өздігімен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сатай алады.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттер бойынша әңгіме құрастырып ,сұрақтарға жауап беруге Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған Дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне,пішініне, көлеміне қарайтоптастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану,жуанырақ, Жіңішкерек тб
<b>Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтардысалуды: тік, көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)	Тұрмыстық заттармен бинелі заттарды бейнелеуге қызығушылығын танытады.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды Дағдылар</b>	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету.Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата Білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Асқар Айзере**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың Даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің Замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру Кеңістікте бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі Терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сызықтарды Салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне Қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алмасқызы Айбибі**

**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**

**Сыныбы: 0«В»**

<b>Қүзреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістік тайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анықайтады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, Қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағазбетіне Симметриялық пішіндерді Орналастырады	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орын алу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелерімен қыстап қалатын құстарға қарау. (торғай,шауқарға,қарға,кептер)және жыл құстарына(ұзақ,қараторғай)	Бөлме өсімдіктерінің түрлері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.
--	--	--	--	-------------------------------------



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбаева Нұрай

Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: 0«В»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілі қоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	тепе-теңдікті сақтау..жиектері шектелген тура жолақпен(ені20-25см, ұзындығы2-2,5м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен(ені25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген)жүру,	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.5	Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалады, Дауысты және дауыссыз Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	Достық қарым-қатынас және өзара Көмек көрсетеді.	Сөйлемдер құрайалады. Екі сөзден оданда көп сөйлем құрайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақбетіне бояу жағу арқылы қарам а-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	сурет салу техникасын игерген

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Көлік, байланыс құралдары	Заттармен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдылары	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.
--	---------------------------	--	--	--

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Ахмад**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, Табандарды бұғу	Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтардың интонациясын қабылдауды;	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін Материалдарды жинастыру.	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне Симметриялық пішіндерді орналастырады	Қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға тырысады.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген



**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Диғазы Арлан**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Қайшымен жұмыс жасай алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы Білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Зинатдинов Сұлтан Асанұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қуаныш Альмира**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады теги және теңсіздік ұғымдарды біледі,
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылын дағыбаланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:Қуанышбай Нұрмұхаммед Дидарұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы:М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолдан балы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Самат Әлішер Әділетұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге еңгізілушілік танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:Қанатқали Мирлан Ізбасарұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы:М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмыс қарастырады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршіліктеуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Марат Фатима Рүстемқызы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршіліктеуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Маратова Саида**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	кимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмыс қарастырады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мирамбек Раяна Еркінғалиқызы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:Әбілқан Еркежан Нұрханқызы**  
**Білім беру ұйымының атауы:М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды Жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршіліктеуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Садуова Нұрайым**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды Жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тілек Алдияр Жанболатұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген ақпаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді іқолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршіліктеуі туралы түсініктері бар;

	Білімдерін қалыптастыру;			
--	--------------------------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Есет Қасым**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін алыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Талғатқызы Медина**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Қолды кеуде де айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мәлік Бекжан**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген ақпаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Төретаева Айзере Сериковна**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілі киелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қанат АялаДәулетиярқызы**  
**Білім беру ұйымының атауы:М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Едендегі немесе еденнен 15-30см Көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеудеде айқастыру және екі Жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі,әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	Ойыншықтарды қолданып, Мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш,пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	көлемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады,қағазбетіне симметриялық пішіндердіорналастырады	Халық ойыншықтарымен,қазақ жәнебасқа халықтардың сәндік-Қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысады,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:Ерболұлы Ділімұхамед**  
**Білім беру ұйымының атауы:М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өзінің киімін түймелеуге үйрету	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасайалады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған Дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне,пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану,жуанырақ, Жіңішкерек тб
<b>Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды Дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата Білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Алмасбек Әмина Олжасқызы**  
**Білім беру ұйымының атауы:М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың Даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің Замогын салуды үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысынан анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі Терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек т.б
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне Қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:Көпжасар Айдана Маратқызы**  
**Білім беру ұйымының атауы:М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0«В»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бірорында тұрып секіреді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді ішінара мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анықтауға тырысады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс Материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне Симметриялық пішіндерді орналастырады	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақтыбаев Омар

Білім беру ұйымының атауы:М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ

Сыныбы: 0«В»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	еңбектеу,өрмелеу.Кедергілі жазықтың бегімен, еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,әртүрлі заттардың;доғаның, орындық,үстел,арқанның асты мен нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен, тізесімен тіреп)еңбектеу.			
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сын есімдермен бірге қолдануға,зат есімнің көпше түрін пайдалануға, Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады;қимылдардың, Қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;			
<b>Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтарсал ады;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелерімен қыстап қалатын құстарға қарау. (торғай,шауқарға,қарға,кептер)және жыл құстарына(ұзақ,қараторғай)			

