

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Абай Әміре Ринатұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өзінің киімін түймелеуге үйрету	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағызаттардыңміндеттерінбіледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Алданыш Әліби Жасұланұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру Кеңістікте бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сызықтарды салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Аскербекқызы Жасмин**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақ тайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сынәсімдермен бірге қолдануға, затәсімнің көпшәтетүрін пайдалануға, сөздердi дұрыс айтуды ескере отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың сақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынаға ш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелерімен қыстап қалатын құстарға қарау. (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай)	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бөкембай Сұлтан Нұртілкеұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	тепе-теңдікті сақтау. . жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.5	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз тартарын түрлі нұсқада құрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	сурет салу техникасын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдылары	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жүрекбай Санжар Жасұланұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшыментуру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұгу	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</i>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру.	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әділжан Назым**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және ескі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегіге ометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларынан анық тайбылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Асыланбекқызы Жұлдыз**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және ескі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының қатты айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қуандық Елжан**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және ескі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының қатты айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Көлмырза Перизат**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларының айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қайырбекқызы Аруназ**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қуаныш Иманәли**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларының айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ескибеков Байыр**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айтылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Садвақасова Айару**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауарайының жағдайларының айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қобланды Айым**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жанабержен Айару**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сағындық Мирас**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сағындық Мирас**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таным бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларының қатты айылуы.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Өркенқызы Айбеке**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Самат Мақсат Медетұлы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпалды айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Рахатова Асылай**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	<i>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға ақатысуды үйрету.</i>	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Саматова Бизада**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;	ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	эртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	ауа райының жағдайларынан ықпал айылу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сәбит Хиуаз**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «А»**

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өзінің киімін түймелеуге үйрету	Бәтәңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету,	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Л-Р дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Л-Р дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Л-Р дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек тб
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.



<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң және сол аяқ киімін ажырату, өзі киіп шешу.	Бәтеңкесінің бауын байлау, күртешенің замогын салуды үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өзіне өзі қызмет жасай алады. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ш-С дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциялық жаттығулар арқылы аталған дыбысты	Ш-С дыбыстарына күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айту арқылы аталған дыбысты жетілдіру.	Ш-С дыбысын анық айту
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды салыстыру Кеңістікте бағдарлау	Заттарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай топтастыру	Заттарды салыстыруда түрлі терминдерді пайдалану, жуанырақ, жіңішкерек т.б
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қылқаламды дұрыс ұстау, қарапайым сызықтарды салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мағауия Амина Аянқызы**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «Б»**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңістақ тайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның асты мен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сынәсімдермен бірге қолдануға, затәсімнің көпшәтетүрін пайдалануға, сөздердi дұрыс айтуды ескере отырып	<i>ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</i>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың сақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелерімен қыстап қалатын құстарға қарау. (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай)	бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.



**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Шамшатқызы Нұрайша**  
**Білім беру ұйымының атауы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ**  
**Сыныбы: 0 «Б»**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	тепе-теңдікті сақтау. . жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық қорындықтың үстімен, еңістақтайдың үстімен (ені 25 см, бірбасы 15-20 см көтерілген) жүру,	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.5	Қолды кеуде де аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.	жеке жиһаз тартарын түрлі нұсқада құрастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	сурет салу техникасын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Көлік, байланыс құралдары	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдылары	тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады.	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.

