

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың өзін – өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы.

“15 маусым” 2024 жыл.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдеде «Білім туралы» № 319 Заңының 59-бабы, 4-1 бөлімі талабына сәйкес 2024 жылғы 15 мамыр күні өткізілген «М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ» КММ-нің мекемесінің педагогикалық кеңес шешімі негізінде өзін – өзі бағалау жұмысын жүргізуді 2024 жылғы 15 мамыр мен 15 маусым аралығында бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

1. Издина С.М.- мектеп директоры, комиссия төрағасы
2. Аманшеева А.Ж.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. Абишова Р.С.- мектеп психологы
4. Кусегенова Р.У.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5. Кыдралина А.А.- қосымша білім беру педагогы
6. Төрежанова А.К.- кәсіподақ ұйымының төрайымы
7. Байгонова Р.Н.- математика пәнінің мұғалімі

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
Білім беру ұйымының толық атауы	«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы мен нақты орналасқан мекен-жайы)	Қазақстан Республикасы 030100, Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Т. Жүргенов ауылы Т. Жүргенов көшесі 66 үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт)	8-776-7870776, mhzumabaevsh@yandex.kz. https://zhumabaev.aitekebi.edu.kz/kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі)	Издина Сағыныш Мухидуллаевна 2016 жылдың 29 тамызындағы №163 бұйрығымен «М. Жұмабаев атындағы жалпы орта мектебі» мемлекеттік мекемесіне директор қызметіне тағайындалды.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың, куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)	2021 жылдың 13 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 970740001816
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны)	Электрондық нысанда бастауыш білім беру, негізгі білім беру, орта білім беру қызметінің басталғаны туралы лицензия 25.01.2021 жылы № KZ45LAA00020149 Мектепке дейінгі тәрбие және оқу саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама 25.12.2015 жылы KZ36RVK00006338 берілген.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «М. Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің құрылтайшысы «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Мектептің құрылтайшы құжаттарының көшірмесі қоса салынған (папка №1)

2. Кадрлық құрамға талдау

«Жауқазын» шағын орталығы және мектепалды сыныптың педагог кадрлары туралы

2023-2024 оқу жылғы толық мәлімет төмендегідей:

Мектепке дейінгі ұйым бойынша 9 педагог қызмет етеді. Оның ішінде 6 тәрбиеші, 1 музыка пәнінің мұғалімі, 1 дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі, 1 педагог – психолог. Сапалық құрамы:

«Педагог – зерттеуші» - 2, «Педагог – сарапшы» - 2, II санатты – 2 педагог, санаты жоқ – 3 педагог бар, барлығы – 50 % құрайды. Білімі бойынша жоғары білімді маман 75 % болса, біліктілік арттыру курсынан өткен мамандар 75 % құрайды.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты	Туған жері және жылы	Еңбек өтілі	Диплом бойынша мамандығы	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту кезеңі
1	Жумабеков а Мейрамгуль Булатовна	06.03.1986 ж	тәрбиеші 17 жыл	жоғары С. Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2013 жыл	II санат 28.02.2018ж №14	13.05.2022 №0486247 "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
2	Абенова Бекзат Колмырзаевна	15.06.1986 ж	тәрбиеші 15 жыл	жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мелекеттік университеті 2022 жыл	II санат 28.02.2018ж №14	13.05.2022 №0486230 "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
3	Махмут Махаббат Махмутқызы	26.03.1995 ж	тәрбиеші 8,5 жыл	арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі	педагог-сарапшы №01142336 23.04.2023ж	20.10.2022 №0686686 "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
5	Бекмырза Жанагуль Нәбиқызы	21.01.1995	Тәрбиеші 7 жыл	жоғары С. Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2020 жыл	Санат жоқ	"Өрлеу" БАҰО" АҚ 10.02.2022 №0454048
6	Спан Гүлназ	12.11.1998	Тәрбиеші 9 ай	Көпсалалы «Болашақ» колледжі	Санат жоқ	

бағдарламамен оқытылатын тәрбиеленуші жоқ. ПМПК ұсынысы бойынша ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алып оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылған. Қосымша психологиялық қолдау көрсетіліп, жүйелі жұмыс жүргізілген. Жоспар бойынша қыркүйек айында баланы алғашқы тексеруден өткізіп бақылау үшін, әлеуметтік педагогпен үйі араланып, акт толтырылған. Оқушылардың мектебі жетілуін анықтауға арналған Керн Ийрасиктің әдістемесі жүргізіліп, хаттамаланған. Сынып жетекшілеріне кеңестер берілген. Оқушылардың темперамент типін анықтау үшін С.Делингердің психогеометриялық тест жүргізілген. Қазан айында балалардың сөйлеу қабілетін, сөздік қорын анықтау үшін «Ертегі айтып берші» әдістемесі жүргізіліп, тілінде кедергілері бар оқушылармен артикуляциялық жаттығулар жыл бойы жүргізілген. Оқушылардың есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттері қараша айында диагностикаланып, психокоррекциялық әдістемелер өткізілген. Желтоқсан, қаңтар айларында балалардың қол моторикасын дамытуға арналған «Құм терапиясы», «Ермексазбен жұмыстар» жүргізілсе, ақпан, наурыз айларында «Менің отбасым», «Менің класым», «Мен бейнесі» тренингтері топпен өткізілген. Наурыз айында арт терапиялық жұмыстар жасалынған. Сәуір, мамыр логопедиялық ойындар, қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар ойнатылған. Жыл бойы осы оқушылардың ата – аналарына сұраныс бойынша және диагностика нәтижесі бойынша кеңестер берілген. Бұл оқушылар аудандық түзету кабинетіне дефектолог, логопедке барады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің тізімі жасақталған, ПМПК анықтамалары, жүргізілген зерттеу қорытындыларының хаттамалары бар.

3.1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды ескере отырып, жас топтарының толықтығы туралы

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталғаны анықталды.

2023-2024 оқу жылында 1 қыркүйекте «Жауқазын» ШО-на 44 тәрбиеленуші қабылданды. Жасына байланысты «Ботақан» тобы- 2 жаста-28, 3 жаста- 5. Барлығы-33. Балалардың бір мезгіл болуына байланысты сыйымдылығы карастырылған. «Қошақан» тобы-4 жаста- 11 бала. Барлығы 44 бала.

Мектепалды сыныбына 1.09.2023 жыл №1 бұйрықпен 5 жастағы 94 тәрбиеленуші 4 сыныпқа қабылданды. 0 «А» сыныбында ерекше білім беруді талап ететін оқушы -1, 0 «Ә» сыныбында-1, 0 «Б» сыныбында-2.

3.2. Әр түрлі жас топтарының болуы туралы

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 ж 29.01 №206 бұйрығы) мектепке дейінгі білім берудің қол жетілімділігін және вариативтілігін қамтамасыз ету үшін, балаларды дамыту тәрбиелеу және оқытуда қолайлы жағдайлар жасау үшін балалар жас ерекшелігі бір және жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша «Жауқазын» шағын орталығының топтары жасақталған. Санитарлық гигиеналық талаптармен өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес қажетті ойын және спорттық құрал жабдықтармен, оқу көрнекілік құралдарымен және материалдарымен жабдықталған, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бөлмелерде ұйымдастырылады. Түрлі жас топтарының толымдығы санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылған.

2023-2024 оқу жылында «Ботақан» аралас тобында тәрбиеленушілердің жасы 2жас, 3жас. «Қошақан» тобында тәрбиеленушілердің жасы-4 жас.

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған.

3.3. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

2023-2024 оқу жылының басында мектепалды сыныптарында 94 тәрбиеленуші. Кеткен тәрбиеленушілер 2, келген-4. №2 бұйрықпен Самат Әлішер Жамбыл балабақшасынан келді. №3 бұйрықпен Бақтыбаев Омар Ақтөбе қаласына ауысып кетті. №4 бұйрықпен Сұлтанбекова А Алға ауданынан №2 Пацаев орта мектебіне көшіп келді. №5 бұйрықпен Сұлтанбекова А Алға ауданына Пацаев орта мектебіне көшіп кетті. №6 бұйрықпен Садвакасова Айару Ақтөбе қаласы

6	Төреғалиқызы Гуларай	23.12.1996	Тәрбиеші 6 жыл	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Санат жоқ	
7	Мурзагулова Райгуль Бижановна	25.03.1966 ж	психолог	жоғары Бәйішев атындағы университет 2021 жыл	пед зерттеуші №212.13.08.2021ж	16.11.2018 №0255061 "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
8	Оспанова Г	21.11.1979 ж	музыка пәнінің мұғалімі 22 жыл	Павлодарский государственны й университет им.С.Торайгырова	педагог-сарапшы №123.19.08.2019ж	17.02.2023 №0544375 "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
9	Аяғанов Нурлан Баязитович	23.07.1982ж	спорт нұсқаушысы 19жыл	жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мелекеттік университеті	педагог-зерттеуші 24.12.2021 №355	19.02.2021 акц №0374747 "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кадрлық құрамның кестесі берілді. Папка №2

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер

М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебінде ҚР «Білім туралы» Заңы 30-бабына сәйкес шағын орталық және 5 жастан бастап мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылдары «Жауқазын» шағын орталығында және мектепалды сыныптар саны мен ондағы қамтылған балалар саны төмендегідей :

Оқу жылы	Топ саны-2	барлығы
2023-2024 оқу жылы	1.«Ботақан» тобы- 33 2.«Қошақан» тобы-11	44 бала

Оқу жылы	Сынып саны-4	барлығы
2023-2024 оқу жылы	0 «а»-20 бала 0 «ә» – 24 бала 0 «б»- 25 бала 0 «в» - 25 бала	94 бала

Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер туралы.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер саны 4. ПМПК қорытындысы және ұсынысы бойынша мектепалды «а» сыныбында Ескибеков Байыр Тимурұлы, мектепалды «ә» Өтегүл Аңсар, мектепалды «б» сыныбында Темірғали Сұлуфан Нұрболатқызы, Әукенов Асқар Жандосұлы жалпы бейімделген оқыту бағдарламасымен оқытылады. Арнайы

№ 51 орта мектебінен ауысып келді. №7 бұйрықпен Мағауия Амина Ақтөбе қаласы Барбоскины балабақшасының мектепалды сыныбынан ауысып келді.

Мектеп директорының 31.05.2024ж №8 бұйрықпен 96 оқушы мектепалды сыныбын аяқтады. (Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі 3- қосымшаға сәйкес қоса берілген.)

3.4.Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

Балардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау 2023-2024 оқу жылы «Ботақан» тобы- 33 бала, 2жас-28 бала, 3жас-5бала, «Қошақан» тобы- 11бала, 4жас-11 бала. Барлығы 2 топта 44 бала

Мектепалды сыныбына 5 жастағы балалар қабылданған, әр топта 25 баладан артық емес етіп жинақталған.

2023-2024 оқу жылында 94 бала 4 топ. Оның ішінде 44 бала жас ерекшелігіне сай 5жаста, ал 43 бала 6-жаста, 6 бала-7 жаста.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30қазандағы № 595 бұйрығы)

«Жауқазын» шағын орталығына: 1 қыркүйектен-31 мамыр бойынша барлық жас топтар үшін оқу жылы. Мектепалды сынып бағдарламасын меңгергеру мерзімі 1 жыл; тәрбиеленушілерді мектепалды сыныптарынан шығару 2023-2024 оқу жылында 25 мамырда жүзеге асырылған.

3.5. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

2023-2024 оқу жылдарының басында Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 30 бабы 1, 2 тармағы негізінде мектеп директорының «Жауқазын» шағын орталығын және «Мектепалды сыныбын жинақтау туралы» бұйрығы шығарылып отырған.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылына 94 бала 4 сынып/комплектіге қабылданданған, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1 жылда меңгерген, меңгеру мерзімі сақталған. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару мерзімінде жүргізілген.

Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған. Мектепалды сынып бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару 2023-2024 оқу жылында 31 мамырда жүзеге асырылған.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс.

“М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебінің ” коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Жауқазын»шағын орталығы және мектепалды сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырған. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынған.

4.1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.

«М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптарында және «Жауқазын» шағын

орталығында жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылған және бекітілген. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты құрайды.

Мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

«Жауқазын» шағын орталығы, мектепалды сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылған.

2023-2024 оқу жылында «Жауқазын» шағын орталығы, мектепалды сыныптарының жұмыстық оқу жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметі талаптарға сай, көшірмесі берілген.

4.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды сыныбындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

мақсатында тәрбиеленушілерге мектепке саяхат ұйымдастырылған, педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

4.3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Ағымдағы 2023-2024 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша сәйкес ұзақ мерзімді перспективалық жоспар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес жасалған. Циклограммада міндеті, ресурстары, әдіс-тәсілдері, дидактикалық ойындары, баламен жеке жұмыс көрсетіле отырып жазылған.

2023-2024 оқу жылында инварианттық компоненттен мектепалды сыныбында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» күн сайын қаралған және апталық жүктеме дене шынықтыру-3 сағат, сөйлеуді дамыту-2 сағат, көркем әдебиет-2 сағат, қазақ тілі-2 сағат, сауат ашу негіздері-3 сағат, математика негіздері-3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1 сағат, музыка-2 сағат. Барлық апталық жүктемесі- 20 сағат. Төрт сыныпта аптасына 80 сағат.

«Ботақан» кіші топ 2 жаста дене шынықтыру аптасына 3 рет, музыка аптасына 1 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын өткізілген.

«Ботақан» ортаңғы топ 3 жаста дене шынықтыру аптасына 3 рет, музыка аптасына 1 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын өткізілген.

«Қошақан» ересек топ 4 жаста дене шынықтыру аптасына 3 рет, музыка аптасына 2 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын өткізілген.

Жұмыстық оқу жоспарында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған. Күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған. 2023-2024 оқу жылында ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасының көшірмелері берілген.

5. Оқу-материалдық активтер

5.1. Ғимарат туралы мәлімет

Оқу ғимаратының қаланған уақыты: 1973 жыл. Сыйымдылығы: 502 орындық. Құрылыс ауданы-1852,4, ғимараттың ауқымы-13675, жалпы алаңы-2823,9. Оқу ғимараты 2010 жылы соңғы рет күрделі жөндеуден өткен. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіліп отырған. 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрықпен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес.

Үй-жайдың мақсатына қарай орталықтандырылған су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. Білім беру тілі: қазақ. Ауысым саны: 2. Өрттен сақтандыру дабыл қаққышы 2017 жылы қондырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға арналған 2 пандус, соның ішінде біреуі кірер есік тұсында, біреуі асханаға кірер есік тұсында.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеуге бағытталған. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Мектепалды сыныптарында және «Жауқазын» шағын орталығында мерекелік іс-шаралар уақытылы өткізілген. «Жаңа Жыл» мерекесі, «Алғыс айту» күні, «Аналар күні-8 наурыз» мерекесі, «Амал мерекесі», «Наурыз мерекесі», «Алтын күз», «Ұстаздар мерекесі», «Тәуелсіздік күні мерекесі» «Жеңіс күні» т.б. мерекелі күндерге іс-шара ұйымдастырылған. Аталған мерекелік шаралар ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. «Үркер» орталығы ұйымдастырған «Пони-Байқампаз», «Пони-Тілашар» конкурсына 61 тәрбиеленуші қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Ақтөбе ғылыми тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен «Жас дарын» интеллектуалдық олимпиадасына 30 тәрбиеленуші қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету

Шағын орталық, мектепалды сыныптар үшін әмбебап кабинеті-3(көлемі 47,9, 49,6, 48,4м²); Тұлық жабдықталған робототехника, информатика кабинеттері және 13 интерактивті панель такта бар.

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-1, әлеуметтік педагог-1, медкабинет-1, психология -1, акт зал-146,1,6 м², спорт зал-151,4 м², кітапхана ауданы 17,6 м². **Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен бекітілген бірлескен бұйрық негізінде білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талабына сәйкес мектепте 2017 жылы 16 бейне бақылау камералары, 2018 жылы шілдеде 8 бейнекамера, желтоқсанда 13 бейнекамера қондырылған, барлық 37 бейнекамера жұмыс жасап тұр.

5.2. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы.

Мектепалды даярлық сыныбында және «Жауқазын» шағын орталығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген нормаларына сәйкес жабдықтар және жиһаздармен қамтылған. Материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырған. «Жауқазын» және мектепалды даярлық сыныптарында әр кабинетінде педагогке арналған 3 компьютер, 2 принтер бар. Сыныптар дөңгелек стол, парта, отырғыш, шкафтармен толық жабдықталған. Заттық-дамытушы ортаны қамтитын жабдықтармен соның ішінде жеке тұлғаны дамыту мақсатында ойын іс-әрекетіне, әр түрлі ойлау қабілеттеріне қажетті құралдар және материалдармен; жапсыру, сурет, құрастыру іс-әрекеттеріне қажетті құралдар мен балалардың қимылдық іс-әрекеттеріне қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Әр топта үстел үсті ойындары құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптары сақталған. Танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар, дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар, импровизациялауға ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б.). Сонымен қатар «Экология» бұрышында аквариум, тотықұс бар. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптарға сәйкес жабдықтар қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі, тартымды. Спорттық жабдықтар: шаңғы-33, шана-3, коньки-12, футбол доптары- 6, обруч-12, эстафеталық ойындар үшін фишка-10, маты-6, турник-1, мостик-2, арқан-1, гимнастикалық қабырға -2. Интерактивті панель такта-13

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған төрт орындық шкафтар саны- 75. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

(Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілген папка №6)

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылында әдістемелік ұсынымдардың 5 қосымшасына сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиет қоры бар, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қоры: Қоршаған ортамен танысу. Сағиева С. Алматы кітап 2022ж. – 57 дана, Көркем әдебиет жұмыс дәптері №1,2. Әмірова Ә. Анартаева К. Алматы кітап 2022ж.- 90 дана, Математика негіздері ж/д №1,2. Ақпаева Ә. Лебедева Л, Кинжибаева Ф. Алматы кітап 2022ж. – 90 дана, Математикалық жазулар жұмыс дәптері. Ақпаева Ә. Лебедева Л. Алматы кітап 2022ж. – 57 дана, Сауат ашу негіздері ж/д. №1,2. Тұрсынбаева Г. Алматы кітап 2022ж. – 82 дана, Сөйлеуді дамыту жазу дәптері. Тұрсынбаева. Алматы кітап 2022ж. -90 дана, Барлығы 1160 дана, оқу-әдістемелік кешендердің тізімі бар.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері жаңашаландырылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілуіне байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары, әдістері мен тәсілдері және есептеу әдістемесі жаңа форматта жүргізілген. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді.

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері бар. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі 2023-2024 оқу жылға бар, жинақталған.

Диагностика жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында: бастапқы, қыркүйек, аралық – қаңтар, қорытынды – мамырда жүргізілген.

2023-2024 оқу жылының мониторинг нәтижесі, бастапқы, аралық, қорытынды жиынтығы, бақылау парақтары, аудандық әдіскер жинақ есебі, жеке даму карталары жинақталған.

7.3. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижелеріне болуы және талдауы:

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингілерінің жаңа форматы енгізілген. Мониторинг «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына сәйкес жасалған.

Диагностика жүргізуде қолданылатын әдістер: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу қолданылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі жасалған. Әрбір

критерийге берілген үш индикаторға сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалар мен педагогтің күтілетін нәтижеге жету деңгейлерін анықтауға және баланың жеке даму картасын жүргізу үшін алдағы жұмысты жоспарлауға жалпы жеке баламен, топпен тәрбиелеу-білім беру процесін тиімді ұйымдастыру қаралған.

2023-2024 оқу жылы мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Мектепалды топ	94	36	51	7	33	55	6	34	54	6	34	53	7	40	49	5
Барлығы	94	36	51	7	33	55	6	34	54	6	34	53	7	40	49	5
%	100	38	55	8	35	59	6	36	58	6	36	57	8	42	53	5

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бастапқы бақылау:

2023-2024-оқу жылының 4 мектепалды сыныбы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының сапалық көрсеткіші 93,8%, бастапқы «Денсаулық сақтау дағдылары»- олардың ішінде жоғары деңгей – 38% , орташа деңгей – 55%, төмен деңгей – 8%. «Коммуникативтік тілдік-дағдылары» - олардың ішінде жоғары деңгей 35% , орташа деңгей – 59%, төмен деңгей – 6%, «Танымдық дағдылар» - олардың ішінде жоғары деңгей – 36% , орташа деңгей – 58%, төмен деңгей – 6%, «Шығармашылық дағдылар» - олардың ішінде жоғары деңгей – 36% , орташа деңгей – 57%, төмен деңгей – 8%, «Әлеуметтік дағдылар» - олардың ішінде жоғары деңгей – 42% , орташа деңгей – 53%, төмен деңгей – 5% пайыз болғаны анықталды.

Мектепалды сыныптарындағы аралық мониторинг көрсеткіштері төмендегі кестеде берілген

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ						
		ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары деңгей	%	ішінде орташа деңгей	%	ішінде төмен деңгей	%				
Мектепалды тобы	94	38	34	22	38	39	17	27	41	26	32	40	22	36	36	22	34,2	36,3	38	40,42	21,8	23,1	
Барлығы	94	38	34	22	38	39	17	27	41	26	32	40	22	36	36	22	34,2	36,3	38	40,42	18,16	19,3	
%	100	40	36	23	40	41	18	29	44	28	34	43	23	38	38	23							

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін аралық бақылау:

2023-2024-оқу жылының 4 мектепалды сыныбы бойынша аралық кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының көрсеткіші 77,8%, аралық «Физикалық қасиеттерді дамыту» - олардың ішінде жоғары деңгей – 40% , олардың ішінде орташа деңгей – 36%, олардың ішінде төмен деңгей – 23%. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - олардың ішінде жоғары деңгей – 40% , олардың ішінде орташа деңгей – 41%, олардың ішінде төмен деңгей – 18%., «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» - олардың ішінде жоғары деңгей – 29% ,

	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей	нғ ей						
Кіші топ	25	17	7	1	17	8	0	18	7	0	19	6	0	20	5	0	18	72,48	7	26,72	0	0,96
Ортаңғы топ	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	100	0	0	0	0
Ерекше топ	9	8	1	0	8	1	0	6	3	0	8	1	0	8	1	0	8	84,888	1	15,11	11	0
Барлығы	39	30	8	1	30	9	0	29	10	0	32	7	0	33	6	0						
%	100	77	21	3	77	23	0	74	26	0	82	18	1	85	15	0						

«Жауқазын» шағын орталық бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі соның ішінде **жоғары және орташа деңгейді көрсеткен балалар 99,4 % құраған.**

«М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу-тәрбие жұмысына төмендегідей кемшіліктер:

1. Тәрбиешілердің жаңа үлгідегі біліктілік санаттарының (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор) санының аздығы.
2. Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілердің құзіреттілік дағдыларын қалыптастыру үшін түрлі конкурстарға қатысымының төмендігі.
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетіп, түрлі зияткерлік байқауларға қатысымының төмендігі.

Ұсыныстар:

1. Тәрбиешілерді білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі біліктілік санаттарын (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор) көтерулерін жүйелі түрде өткізу, арнаулы орта білім деңгейлерін жоғары білімге жетілдіруін ұйымдастыру.
2. Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерімен құзіреттілік дағдыларын қалыптастыру үшін түрлі конкурстарға қатысуды жетілдіру.
3. Жалпы тәрбиеленушілердің дағдыларын қалыптастыру барысында әдістемелік жұмыстарды жетілдіру.
4. Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттіліктерін жетілдіру, іс-тәжірибелерін тарату үшін түрлі кәсіби байқауларға қатысымын арттыру.

Қорытынды: Өзін-өзі бағалау барысында білім сапасындағы нормаларына қайшы келетін құқықбұзушылықтар анықталған жоқ. Мектеп қызметін және ішкі тәртібін іске асыратын құқықтық құжаттары жасақталған. Білім саласындағы бағдарламалары орындалуда және мектепке дейінгі ұйымдарға қойылатын талаптары заңнамаға сәйкес келеді.

«М.Жұмабаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттау барысында білім беру ұйымының қызметін өзін-өзі бағалау жұмысының нәтижесі бойынша «жақсы» деп бағаланды.

Мектеп директоры  С.М.Издина